***Справка по итогам работы МДОУ «Детский сад № 109»  
«Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних за 2024-2025 г»***

Во исполнение Федерального закона N 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах  
системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»( с изменениями и дополнениями) администрацией МДОУ «Детский сад № 109» разработаны локальные акты:  
- Положение об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (рассмотрено на педагогическом совете N 4 от 27.08.2021г., утверждено приказом заведующего (Приказ № 02.02\39 от 27.08.2021 г.);  
- Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(Приказ №02.02.\58 от 25.08.2024 г.);

-Должностная инструкция № 05 старшего воспитателя (новая редакция),

(Приказ № 02.02.\42 от 31.08.2024 г.)

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Задача детского сада в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста.**

В системе профилактической деятельности дошкольного учреждения выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Целью нашей работы является предупреждение беспризорности, безнадзорности, правонарушений воспитанниками, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Все мероприятия проводились в следующих основных направлениях:

- профилактика конфликтных ситуаций;

- правовое просвещение и образование педагогов ДОУ, детей и родителей.

В ДОУ был составлен план работы на 2024- 2025 учебный год с неблагополучными семьями.

В течение всего учебного года проводились беседы с детьми по нравственной  
тематике, о здоровом образе жизни, о культуре поведения, о личной гигиене и вредных привычках.

**1.Работа с воспитанниками** в 2024-2025 учебном году :

Сентябрь:

1.Реализация  индивидуального маршрута  помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития.

2.Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний.

3.Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»

4.Спортивное мероприятие «Самый быстрый»

5. Участие в районных и городских конкурсах ( по плану департамента).

Октябрь:

1.Театрализованное представление «Осень в гости приходи».

2.Праздник «Осенняя мозаика».

3.Всемирный день животных, выставка детских рисунков.

4.Участие в районных и городских конкурсах ( по плану департамента).

Ноябрь:

1.Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.

2. Развлечение «Дорогою добра» (Международный день толерантности).

3. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России).

4.Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».

5. Участие в районных и городских конкурсах ( по плану департамента).

Декабрь:

1. Этические беседы с воспитанниками:

«Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов).

2.Выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!».

3.Веселые старты «Я мороза не боюсь!».

4.Праздник «Новогодний карнавал».

5.Участие в районных и городских конкурсах ( по плану департамента).

Январь:

1Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».

2.Зимние спортивные игры «Будущие олимпийцы».

3.Участие в районных и городских конкурсах ( по плану департамента).

Февраль:

1.Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2022»

2.Досуг для детей старшего дошкольного возраста «Музыкальная открытка», посвященный 23 февраля.

3.Праздничная конкурсная совместная программа .

«23 февраля- день защитника Отечества».

4.Спортивное мероприятие «Я и мой Папа».

5.Участие в районных и городских конкурсах ( по плану департамента).

Март:

1.Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Март.

2.Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родителями).

3.Фольклорный праздник «Масленица».

4.Театрализованное представление «Веснянка».

5.Участие в районных и городских конкурсах ( по плану департамента).

Апрель:

1.Развлечение «Когда смеются дети».

2.Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья.

3.Тематическая неделя «Удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.

4.Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.

5.Участие в районных и городских конкурсах (по плану департамента).

Май:

1.Тематический Праздник «Помнить будем всегда!».

2.Вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!».

3.Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!».

4.Участие в районных и городских конкурсах ( по плану департамента).

С целью оказания педагогической помощи семьям, по профилактике  
безнадзорности и правонарушений педагогами проводились встречи и беседы с  
родителями, законными представителями обучающихся. В результате бесед было  
выяснено: как обучающиеся проводят свой досуг, какие у них увлечения и интересы.

Родители – полноправные участники образовательного процесса.

Понимая это, мы стараемся активней включать в образовательный процесс семьи своих воспитанников. Систематическая работа по правовому воспитанию способствует улучшению социального статуса ребёнка. От того, как сформируются навыки общения умения управлять своими эмоциями зависит характер будущих дошкольников в социуме. Вся работа в ДОУ строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

**2. Работа с родителями**

В 2024-2025 учебном году с родителями проводилась непосредственная работа:

Сентябрь:

-Проведены родительские собрания собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Октябрь:

Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи.

Ноябрь:

Просветительская работа на официальном сайте МДОУ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Декабрь, январь, февраль, март, апрель:

Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:

- спортивные праздники,

- творческие мастерские,

- конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Зимняя фантазия», «Весёлые старты», и т.д.

- праздники: «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Праздник Весны», «Прощай, Масленица», «День защиты детей».

-Проведена консультация «Как завоевать авторитет в глазах ребенка», информация размещена на сайте МДОУ.

-Организована фотовыставка: «Мама , папа и я –счастливая семья»

-Размещена информация на стендах , в группах, на сайте «Меры безопасности для детей».

Май:

Выпуск информационных листов и буклетов и памяток вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В родительских уголках групп  размещена информация о деятельности Уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

**3.Работа с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных | август-сентябрь | заведующий;  старший воспитатель |
| Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений | август - сентябрь | ст. воспитатель |
| Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.  Составление социального паспорта на группах.  Составление социального паспорта ДОУ (сводный) | август-сентябрь | воспитатели групп;  старший воспитатель |
| Изучение причин неблагополучия семьи.  Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении. | октябрь, корректировка в течение всего учебного года | педагог-психолог, старший воспитатель,  воспитатели групп |
| Заседание совета комиссии о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | ежеквартально | педагог-психолог, старший воспитатель. |
| Разработка индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении | по мере выявления | воспитатели, педагог-психолог,  ст. воспитатель |
| Выявление воспитанников,  длительное время не посещающих детский сад | в течение года | воспитатели, педагог-психолог,  ст. воспитатель |
| Рассмотрение вопросов на педагогических совещаниях по профилактике противоправных действий по отношению к воспитанникам | в течение года | старший воспитатель |
| Консультации для педагогов, по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в МДОУ. | в течение года | педагог-психолог,  старший воспитатель |
| Просветительская работа детского сада на официальном сайте по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений. | в течение года | педагог-психолог,  старший воспитатель |
| Участие в благотворительных акциях для детей в малоимущих семьях. Акция «Собери ребенка в школу» | 1 раз в год | председатель профкома |
| Заседание ППк МДОУ  с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе. | в течение года | педагог-психолог |
| Анализ деятельности детского сада по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-120 | июнь | старший воспитатель, педагог-психолог |

На 01.09.202 г. был составлен социальный паспорт ДОУ, при оформлении которого была собрана информация о семьях воспитанников. Исходя из собранной и проанализированной информации неблагополучных семей не выявлено. Имеется банк данных о семьях. Своевременно собранная информация позволяет более целенаправленно строить работу с неблагополучными детьми и семьями, в которых они проживают.

Все мероприятия, согласно годовому плану, выполнены.

Старший воспитатель

МДОУ «Детский сад № 109» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грищенко Е.С

