ОТЧЕТ

 о реализации муниципального проекта

«Педагог для всех»

2021-2022 учебный год

 Проект начал свою деятельность в октябре 2021 года на основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 13.10.2021года №01-05\919 «О реализации муниципального проекта в рамках работы городского педагогического сообщества муниципальных дошкольных учреждений города Ярославля «Педагог для всех». Участниками проекта стали руководители, старшие воспитатели, воспитатели, другие педагогические работники с первой и высшей квалификационной категориями из: МДОУ №№ 8, 25, 44, 82, 98, 100, 107, 109, 144, 170, 179, 218, 226, 228.

 Проект «Педагог для всех» направлен на реализацию приоритетного направления инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля **«**Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений (формирование компетенций, организация наставничества, тьюторского сопровождения)». ***Идеей проекта*** стало создание и функционирование сетевого сообщества педагогов ДОУ города Ярославля «Педагог для всех», как объединения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города по их профессиональным интересам.

 Основной ***цель проекта*** стало создание механизмов для функционирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольных образовательных организаций города.

 Для реализации цели были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Совершенствование методической работы образовательных организаций, ее переориентация на специфику запросов педагогического сообщества. Отправной точкой в реализации данной задачи стало проведение мониторинга с использованием Яндекс- форм опроса с целью выявления дефицитов компетенций педагогов МСО города Ярославля.

По итогам мониторинга были определены образовательные направления деятельности творческой группы муниципального проекта «Педагог для всех»:

 Взаимодействие с родителями

 ИКТ-технологии

 Педагогические технологии

 Работа с молодыми специалистами

 Личностный рост педагога

 Дети с поведением

 Дети с ОВЗ.

Следующие задачи:

2. создание условий для обновления профессиональных компетенций и расширения профессиональных знаний через организацию гибкой системы непрерывного образования, отвечающей на запросы педагогического сообщества.

3. внедрение модели «горизонтального обучения» через создание профессиональных ассоциаций (сообществ) педагогов, объединенных на добровольной основе, движимых общими интересами, связанными с решением задач профессионального роста, в процессе общения и обсуждения значимых профессиональных проблем.

4. содействие развитию профессионально-методической компетентности начинающих педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Данные задачи реализовывались в соответствии с выделенными направлениями. По результатам работы разработаны и проведены мастер-классы, педагогические мастерские, семинары городского педагогического сообщества муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Педагог для всех», в которых приняло участие более 100 педагогов.

На мероприятиях рассматривались вопросы, согласно образовательным направлениям:

- Педагогическая мастерская «Блоки Дьенеша как полифункциональное дидактическое средство интеллектуального развития детей с ТНР»

<https://disk.yandex.ru/i/VEA3hq9qiU31AA>

- Мастер- класс «ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации»

<https://disk.yandex.ru/i/L8KF1b2NggvPEA>

<https://disk.yandex.ru/d/tfUnQoQbocVlXg>

- Мастер-класс «Традиционные и современные формы взаимодействия с семьями в ДОУ»

- Мастер-класс «Организация взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в рамках клуба «Особенный ребенок – особенное родительство»

<https://disk.yandex.ru/i/Jc2OgfvJB3d9PA>

- Семинар- практикум «Успешные практики организации взаимодействия педагога с детьми в условиях ДОУ»

<https://disk.yandex.ru/d/NwoGgFCIs0HBUQ>

- Семинар- практикум «Развитие межполушарных связей средствами технологии «ментальная арифметика «в работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

<https://disk.yandex.ru/i/EKoKi6oIi-RO3g>

- Мастер- класс «Система эффективного сопровождения ребенка с ОВЗ в детском саду»

<https://disk.yandex.ru/d/Vxqh3lm1kLPxgQ>

В процессе реализации проекта возникли трудности, связанные с ухудшением эпидемиологической ситуацией в регионе. Это привело к использованию дистанционных форм проведения мероприятий, не позволило в полной мере раскрыть все аспекты представляемой темы.

В апреле 2022 года был проведен повторный опрос педагогов МСО города Ярославля с использованием Яндекс формы, в результате которого определены направления и названия методических объединений педагогов на 2022-2023 учебный год. В апреле месяце на совещании руководителей ДОО были представлены результаты проекта и итоги опроса, а также предложено руководителям выбрать образовательное направление и присоединиться к методическому объединению по одной из предложенных тем. По результатам сформированы МО:

* «Педагогические технологии в работе с детьми, в том числе с ОВЗ» - куратор методического объединения МДОУ «Детский сад №179», заведующий Клочкова Людмила Викторовна. В методическое объединение вошли **28 детских садов**;
* «ИКТ в образовательном пространстве в ДОУ» - куратор методического объединения МДОУ «Детский сад №228», заведующий Чубарнова Елена Алексеевна; МДОУ «Детский сад №170», заведующий Ворогушина Светлана Валерьевна; МДОУ «Детский сад №25», заведующий Лохматикова Вера Петровна. В методическое объединение вошли **23 детских сада**;
* «Взаимодействие с родителями» - куратор методического объединения МДОУ «Детский сад №44», заведующий Жукова Татьяна Андреевна; МДОУ «Детский сад №107», заведующий Смирнова Анна Сергеевна. В методическое объединение вошли **17 детских садов**;
* «Школа молодого педагога» - куратор методического объединения МДОУ «Детский сад №8», заведующий Нагибина Любовь Леонидовна; МДОУ «Детский сад №98», заведующий Медведева Елена Алексеевна; МДОУ «Детский сад №226», заведующий Воробьева Татьяна Валентиновна. В методическое объединение вошли **15 детских садов**;
* «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в группах разной направленности» - Куратор методического объединения МДОУ «Детский сад №218», заведующий Кипнис Наталья Вадимовна. В методическое объединение вошли **17 детских садов**;
* «Логопедические технологии в работе воспитателя логопедической группы» - куратор методического объединения МДОУ «Детский сад №144», заведующий Новоселова Елена Сергеевна; МДОУ «Детский сад №109», заведующий Усанина Наталья Сергеевна; МДОУ «Детский сад № 106», заведующий Михайлова Марианна Владимировна. В методическое объединение вошли **30 детских садов**;
* «Работа с детьми с нарушениями поведения» - куратор методического объединения МДОУ «Детский сад № 100», заведующий Дуплова Ирина Владимировна. В методическое объединение вошли **13 детских садов**;
* «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» - куратор методического объединения МДОУ «Детский сад № 82», заведующий Ульянкина Наталья Викторовна. В методическое объединение вошли **32 детских сада**;

В рамках продолжения деятельности муниципального проекта «Педагог для всех» на 2022-2024 учебный год, творческой группой разработан проект муниципального ресурсного центра «Педагог для всех» и подготовлены документы на участие в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки (МРЦ) МСО г. Ярославля