**Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2020/2021 учебный год**

**МДОУ «Детский сад № 109»**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Усанина Н.С. | Заведующий | Руководство инновационной деятельностью |
| 2 | Виноградова Е.А | Старший воспитатель | Ответственный за:  - инновационную деятельность в ДОУ;  - осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения. |
| 3 | Беберина О.Н. | Старший воспитатель | Ответственный за:  - инновационную деятельность в ДОУ:  - осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения. |
| 4 | Королева Ж.Б. | Педагог-психолог | Ответственный за диагностику развития социальных навыков воспитанника  Осуществление фото-видео-съемки мероприятий инновационной деятельности ДОУ, создание презентаций |
| 5 | Ворошко О.В. | Музыкальный руководитель | Ответственный за:  - подготовку итоговых досугов по «Ситуациям месяца»;  - разработку сценариев мероприятий;  - музыкальное сопровождение мероприятий |
| 6 | Прусакова А.Б. | Музыкальный руководитель | Ответственный за:  - подготовку итоговых досугов по «Ситуациям месяца»;  - разработку сценариев мероприятий;  - музыкальное сопровождение мероприятий |
| 7 | Ильина О.Л. | Воспитатель | Ответственный за реализацию технологий  «Клубный час», «Социальные акции» |
| 8 | Рябинина Н.А. | Воспитатель | Ответственный за реализацию технологий  «Дети волонтеры», «Социальные акции» |
| 9 | Есина Т.Н. | Воспитатель | Ответственный за реализацию технологий  «Проблемные педагогические ситуации» |
| 10 | Бочагова Е.А. | Учитель-логопед | Ответственный за реализацию технологий  «Развивающее общение» |
| 11 | Команина Е.Е. | Воспитатель | Ответственный за реализацию технологий  «Ежедневный рефлексивный круг» |
| 12 | Денисова Е.А. | Воспитатель | Ответственный за реализацию технологий  «Ситуация месяца» |
| 13 | Белохвостова М.В. | Преподаватель по ИЗО деятельности | Ответственный за реализацию технологий  «Ситуация месяца» |
| 14 | Грищенко Е.С. | Воспитатель | Ответственный за реализацию технологий  «Клубный час» |
| 15 | Куницына И.В. | Инструктор по физическому воспитанию | Ответственный за реализацию технологий  «Ситуация месяца» |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

1. Заведующий МДОУ «Детский сад № 109»Н.С.Усанина
2. Заведующий МДОУ «Детский сад № 27» Н.В.Опарышева
3. Заведующий МДОУ «Детский сад № 74» Т.Л.Кисса
4. Заведующий МДОУ «Детский сад № 151» Ю.С.Кирюшина
5. Заведующий МДОУ «Детский сад № 155» Е.В.Карпычева
6. **Описание этапа инновационной деятельности 2020/2021 учебный год**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые**  **Результаты/достижения** |
| 1 | Реализация программы профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных педагогических технологий социализации работников. | Включение сетевого сообщества по реализации программы.  Проведены:   * Мастер-классы, семинары-практики, педагогические мастерские, круглые столы по применению современных технологий социализации дошкольников. * Серии психологических тренингов. * Просмотр и обсуждения мастер-классов от Н.П. Гришаевой, вебинаров. | Успешная реализация программы профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных педагогических технологий социализации работников. | **Реализована программа профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных педагогических технологий социализации работников.**  Основные задачи программы:   * Появление интереса к современным педагогическим технологиям. * Повышение уровня теоретических знаний педагогов по технологиям социализации дошкольников. * Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогической деятельности современных технологий социализации дошкольников. * Углубление знаний педагогов о психолого-педагогических основах процесса развивающего общения с детьми. |
| 2. | * Реализация программы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. | * Предоставлена информация о педагогических технологиях используемых в ДОУ (информационные буклеты; родительское собрание; информация на сайте ДОУ; консультации). * Проведение тренинга «Учимся слушать, не давая советы» по технологии «Развивающее общение». * Содействие родителей в применении технологий успешной социализации дошкольников. | Успешная реализация программы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. | **Реализована программа взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.**  Основные задачи программы: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;  ·объединить усилия для развития и воспитания детей;  ·создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;  ·активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;  ·поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях. |
| 3 | Реализация модели межсетевого взаимодействия. | * Проведены заседания участников МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства» * Проведены городские мастер-классы. * Подобраны и размещение материалы по реализации успешной социализации дошкольников на сайте. | Успешная реализация модели межсетевого взаимодействия. | **Разработана модель межсетевого взаимодействия.**  Основные задачи:   * обеспечить всем желающим доступ к имеющимся ресурсам в любое время; * поддерживать усилия тех, кто хочет поделиться своими знаниями и умениями, в поиске тех, кто хочет научиться; * предоставлять всем желающим   возможность публиковать, представлять на обсуждение общественности свои результаты работы. |
| 4 | Представление результатов проекта. | Методическая разработка. Сборник материалов из опыта работы и реализации успешной социализации дошкольников. | Выпуск методической разработки | Подготовлена к выпуску методическая разработка.  Цель методической разработки: внедрение современных педагогических технологий успешной социализации детей дошкольного возраста. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения в проект не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:** сетевое взаимодействие заведующих МДОУ№ 27, 30, 74, 109, 151,155, создана страница на сайте ДОУ, для сетевого взаимодействия педагогов - подобраны материалы для рубрик сайта.

• **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

* ограничения связанные с эпидемиологическая обстановка в стране;
* проблема воспроизводства инноваций в условиях взаимодействия педагогов ДОУ;
* проблема изменения, оптимизации новшеств, способность вовремя избавляться от устаревшего, нецелесообразного;
* приспособление новшеств к конкретным условиям с учетом специфики и возможностей ДОУ.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Обновление содержания образования по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

2) Разработана программа профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных педагогических технологий социализации работников;

3) Разработана программа взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

4) Разработана модель межсетевого взаимодействия.

5) Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития социальных и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

6) Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

7) Включение детей в общественную жизнь: «Социальные акции», «Дети –Волонтеры»; «Ситуации месяца».

8) Вовлечение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста как заинтересованных партнеров проекта и участников социальных инициатив в рамках реализации проектов.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Готовиться к выпуску апробированная, наполненная модель внедрения современных педагогических технологий успешной социализации детей дошкольного возраста в практику ДОУ, сопровождаемая полным пакетом документов и методических материалов по организации работы в данном направлении.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

• Обновление содержания образования по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

* Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности по реализации проекта;
* Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации детей дошкольного возраста;
* Создание банка дидактических материалов в рамках инновационной деятельности;
* Расширение возможности участия воспитанников в проектах, позволяющих проявить социальные, лидерские способности;

• Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость;

• Установление добрых, открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть не понятыми;

• Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально;

* Создание банка видео и мультимедийный презентаций НОД, досуговых мероприятий и т.д.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Наиболее удачными для внедрения стали технологии «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Дети-волонтёры», «Ситуация месяца», праздники по «Ситуациям месяца», «Социальные акции».

Наиболее сложными для реализации оказались технологии «Развивающее общение», «Волшебный телефон», «Проблемная педагогическая ситуация».

Бесспорным лидером (по результатам опроса детей), является технология «Клубный час» и заключительные праздники по «Ситуациям месяца».

По результатам анкетирования педагогов 2020 года положительно отнеслись к внедрению технологий успешной социализации уже 82 % педагогов, а 43 % активно применяют их в своей работе. 56 % из числа ответивших считают, что произошло сплочение коллектива; 78 % отмечают увеличение интереса к работе; 74 % педагогов узнали много нового, у 54 % улучшились отношения с детьми, у 76 % – с родителями; 66 % овладели новыми приёмами и методами работы с детьми.

В начале инновационной деятельности проводилось анкетирование родителей по проблемам социализации детей. Было выявлено размытое понимание термина «социализация» и степени ее необходимости в детском саду. Большая часть родителей ожидали, что, дошкольная организация подготовит детей к школе, сформирует учебные навыки. В целом, родители не понимали важности развития социальных навыков для более качественной подготовки к школе.

По результатам анкетирования на конец учебного года ситуация изменилась. Многие родители осознали важность проблем социализации и саморегуляции детей. Если в начале учебного года таких было лишь 22 %, то к концу года их стало в среднем 53 % (по результатам опроса родителей).

Группу родителей условно можно разделить на три подгруппы. Первую группу составляют родители (их примерно пятая часть) которые в принципе не хотят участвовать в жизни дошкольной организации ни в каких формах, в том числе в программе по проблемам социализации и саморегуляции поведения детей. Вторую группу составляют родители (примерно половина), которые эпизодически включались в программу и проявляли к ней интерес. Третью группу составляют активные родители, их примерно 26%, которые хотят видеть саморегуляцию поведения у своих детей и проявляют желание активно участвовать в её формировании.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт и презентация представлены на сайте ДОУ:

<https://yar109ds.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_dou/sovremenniy_detskiy_sad___ostrovok_schastlivogo_detstva/uspeshnaya_sotsializatsiya.html>