**Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2019/2020 учебный год**

**МДОУ «Детский сад № 109»**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Усанина Н.С. | Заведующий | Руководство инновационной деятельностью |
| 2 | Виноградова Е.А. | Старший воспитатель, высшая кв. категория | Ответственный за: - инновационную деятельность в ДОУ: - осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения.  |
| 3 | Беберина О.Н | Старший воспитатель, высшая кв. категория | Ответственный за: - инновационную деятельность в ДОУ: - осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения.  |
| 4 | Королева Ж.Б. | Педагог-психологвысшая кв. категория | Ответственный за диагностику развития социальных навыков воспитанникаОсуществление фото-видео-съемки мероприятий инновационной деятельности ДОУ, создание презентаций |
| 5 | Ворошко О.В. | Музыкальный руководитель, первая кв. категория | Ответственный за:- подготовку итоговых досугов по «Ситуациям месяца»;- разработку сценариев мероприятий;- музыкальное сопровождение мероприятий |
| 6 | Прусакова А.Б. | Музыкальный руководительпервая кв. категория | Ответственный за:- подготовку итоговых досугов по «Ситуациям месяца»;- разработку сценариев мероприятий;- музыкальное сопровождение мероприятий |
| 7 | Ильина О.Л. | Воспитатель, первая кв. категория | Ответственный за реализацию технологий «Клубный час», «Социальные акции» |
| 8 | Рябинина Н.А. | Воспитатель, первая кв. категория | Ответственный за реализацию технологий «Дети волонтеры», «Социальные акции» |
| 9 | Есина Т.Н. | Воспитатель, первая кв. категория | Ответственный за реализацию технологий «Проблемные педагогические ситуации» |
| 10 | Бочагова Е.А. | Учитель-логопед, первая кв. категория | Ответственный за реализацию технологий «Развивающее общение» |
| 11 | Команина Е.Е. | Воспитатель, высшая кв. категория | Ответственный за реализацию технологий  «Ежедневный рефлексивный круг» |
| 12 | Денисова Е.А. | Воспитатель, первая кв. категория | Ответственный за реализацию технологий «Ситуация месяца» |
| 13 | Белохвостова М.В. | Преподаватель по ИЗО деятельности, высшая кв. категория | Ответственный за реализацию технологий «Ситуация месяца» |
| 14 | Грищенко Е.С. | Воспитатель, первая кв. категория | Ответственный за реализацию технологий «Клубный час» |
| 15 | Куницына И.В. | Инструктор по физическому воспитанию | Ответственный за реализацию технологий «Ситуация месяца» |

1. **Описание этапа инновационной деятельности 2019/2020 учебный год**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые****Результаты/достижения** |
| 1 | Разработка программы профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных педагогических технологий социализации работников. | Включение сетевого сообщества по разработке программы.Проведен:* анализ кадрового обеспечения;
* оценка результатов обучения персонала по видам дополнительного образования: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка;
* анализ активности педагогических работников в методической работе;
* Анализ профессиональных потребностей педагога;
 | Разработана программа профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных педагогических технологий социализации работников.  | **Разработана программа профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных педагогических технологий социализации работников.**Основные задачи программы:* Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для притока молодых педагогических кадров;
* Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников;
* Создание более благоприятных условий для профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
* Готовность педагогических работников к использованию ИКТ технологий в педагогической деятельности и повышении квалификации:

- мотивация к качественному педагогическому труду; - увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;- повышения социального статуса воспитателя;- увеличения доли молодых специалистов в образовательных учреждениях. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ; • Внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ; • Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; • Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов единомышленников. |
| 2. | * Разработка программы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
 | * Определение направлений работы, объем и перечень мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников;
* Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников «Родители о самостоятельности детей»;
* Проведение деловых игр, собраний, консультаций с родителями (законными представителями) воспитанников.
 | Разработана программа взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. | **Разработана программа взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.**Основные задачи программы: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;·объединить усилия для развития и воспитания детей;·создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;·активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;·поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях. |
| 3 | Разработка модели межсетевого взаимодействия. | Определить в онлайн режиме модель межсетевого взаимодействия.Проведение видеоконференций. | Разработана модель межсетевого взаимодействия. | **Разработана модель межсетевого взаимодействия.**Основные задачи:* обеспечить всем желающим доступ к имеющимся ресурсам в любое время;
* поддерживать усилия тех, кто хочет поделиться своими знаниями и умениями, в поиске тех, кто хочет научиться;

 предоставлять всем желающим возможность публиковать, представлять на обсуждение общественности свои результаты работы. |
| 4 | Представление результатов проекта. | Проведение конференции «Современные педагогические технологии для успешной социализации детей дошкольного возраста, автора Н.П.Гришаевой». | Определили и описали условия проведения конференции, приглаcили Н.П.Гришаевой и команды, проведение мастер-классов, КПК с Н.П.Гришаевой. | Из-за угрозы коронавируса отменены в г. Ярославле все массовые мероприятия.Пакет документов к проведению конференции подготовлен, запланирован на начало нового учебного года, октябрь, 2020 |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения в проект не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:** сетевое взаимодействие заведующих МДОУ№ 27, 30, 74, 109, 151,155, создана страница на сайте ДОУ, для сетевого взаимодействия педагогов - подобраны материалы для рубрик сайта.

• **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

* эпидемиологическая обстановка в стране март, апрель;
* проблема воспроизводства инноваций в условиях взаимодействия педагогов ДОУ;
* проблема изменения, оптимизации новшеств, способность вовремя избавляться от устаревшего, нецелесообразного;
* приспособление новшеств к конкретным условиям с учетом специфики и возможностей ДОУ.
1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Обновление содержания образования по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

2) Разработана программа профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных педагогических технологий социализации работников;

3) Разработана программа взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

4) Разработана модель межсетевого взаимодействия.

5) Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития социальных и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

6) Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

7) Включение детей в общественную жизнь: «Социальные акции», «Дети –Волонтеры»; «Ситуации месяца».

8) Вовлечение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста как заинтересованных партнеров проекта и участников социальных инициатив в рамках реализации проектов.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

При реализации проекта мы представим разработанную, апробированную, наполненную модель внедрения современных педагогических технологий успешной социализации детей дошкольного возраста в практику ДОУ, сопровождаемую полным пакетом документов и методических материалов по организации работы в данном направлении.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

• Обновление содержания образования по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

* Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности по реализации проекта;
* Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации детей дошкольного возраста;
* Создание банка дидактических материалов в рамках инновационной деятельности;
* Расширение возможности участия воспитанников в проектах, позволяющих проявить социальные, лидерские способности;

• Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость;

• Установление добрых, открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть не понятыми;

• Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально;

* Создание банка видео и мультимедийный презентаций НОД, досуговых мероприятий и т.д.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

На данном этапе не осуществлялось внедрение новшества в практику деятельности ДОУ, поэтому данных подтверждающий положительный социальный эффект нововведения не имеется.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт и презентация представлены на сайте ДОУ:

<https://yar109ds.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_dou/sovremenniy_detskiy_sad___ostrovok_schastlivogo_detstva/uspeshnaya_sotsializatsiya.html>