**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**МДОУ «Детский сад №109» за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Усанина Н.С. | Заведующийвысшая кв.категория | Руководство инновационной деятельностью |
| 2 | Виноградова Е.А. | Старший воспитатель, высшая кв.категория | Ответственный за: - инновационную деятельность в ДОУ: - осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения.-осуществление фото-, видео- съемки мероприятий инновационной деятельности ДОУ, создание презентаций, фильмов;  |
| 3 | Королева Ж.Б. | Педагог-психологвысшая кв.категория | - Ответственный за: -инновационную деятельность в ДОУ: - диагностику развития социальных навыков воспитанника- реализацию технологий успешной социализации |
| 4 | Рябинина Н.А. | Воспитатель, 1 кв.категория | Ответственный за:- реализацию технологий «Дети Волонтеры», «Социальные акции» |
| 5 | Ильина О.Л. | Воспитатель, 1 кв.категория | Ответственный за:- реализацию технологий «Клубный час», «Социальные акции» |
| 6 | Грищенко Е.С. | Воспитатель, 1 кв.категория | Ответственный за:- реализацию технологий «Клубный час», «Социальные акции» |
| 7 | Каманина Е.Е. | Воспитательвысшая кв.категория | Ответственный за:- реализацию технологии «Ежедневный рефлексивный круг» |
| 8 | Есина Т.Н. | Воспитатель, 1 кв.категория | Ответственный за:- реализацию технологии «Проблемные педагогические ситуации» |
| 9 | Бочагова Е.А. | Учитель-логопед | Ответственный за:- реализацию технологии «Развивающее общение» |
| 10 | Денисова Е.А. | Воспитатель,  | Ответственный за:- реализацию технологии «Ситуации месяца» |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

1.Заведующий МДОУ «Детский сад № 30»В.В.Филизнова

2.Заведующий МДОУ «Детский сад № 27» Н.В.Опарышева

3.Заведующий МДОУ «Детский сад № 74» Т.Л.Кисса

4.Заведующий МДОУ «Детский сад № 151» Ю.С.Кирюшина

5.Заведующий МДОУ «Детский сад № 155» Е.В.Карпычева

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые****результаты** | **Достигнутые****результаты** | **Что не выполнено****(указать, по какой причине)** |
| 1 | Изучить теоретические подходы к теме проекта | Рассмотрены теоретические подходы к пониманию эффективной социализации дошкольников. | * Составлен список литературы по теме проекта.
* Проведен круглый стол с педагогическими работниками.
 | Выработано единое видение эффективной социализации дошкольников. | Все запланированные мероприятия выполнены. |
| 2. | Изучить нормативно - правовую базу проекта.Провести анализ современных педагогических технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста. | * Проведен анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности.
* Определили направления работы, объем и перечень мероприятий.
* Проведено анкетирование педагогических работников:
 | * Разработана нормативно- правовая база проекта: приказы, положение о рабочей группе; положение о творческой группе; положение о проектной деятельности.
* Проведен анализ современных педагогических технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста.
 | * Разработана и утверждена нормативно- правовая база проекта: положение о рабочей группе; положение о творческой группе; положение о проектной деятельности.
* Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме.
 | Все запланированные мероприятия выполнены. |
| 3 | Разработать критерии оценки эмоционального благополучия ребенка(ребенок, педагог, семья) | Определены основные критерии, в соответствии с которыми можно рассматривать и оценивать показатели эмоционального благополучия детей дошкольного возраста.  | Такими критериями, на наш взгляд, могут быть:- эмоциональный фон жизнедеятельности;- новообразования в эмоциональной сфере;- характер отношений ребенка с окружающими его взрослыми и сверстниками. | Такими критериями, на наш взгляд, могут быть:- эмоциональный фон жизнедеятельности;- новообразования в эмоциональной сфере;- характер отношений ребенка с окружающими его взрослыми и сверстниками. |  |
| 4 | Определить и описать условия реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей | Изучение состояния инфраструктуры ДОУ для организации инновационной деятельности.Систематизация потребностей в материально-техническом оснащении. | Определили и описали условия реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей (отчет) | Условия реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей систематизированы и описаны.Проведен рефлексивный анализ хода внедренческого этапа инновационной деятельности, обмен опытом с педагогами учреждений инновационной площадки (проведена конференция) и итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации форм и методов развития саморегуляции, социализации детей, их эмоционального благополучия. | Все запланированные мероприятия выполнены. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения в проект не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:** сетевое взаимодействие заведующих МДОУ№ 27, 30, 74, 109, 151,155, создан сайт для сетевого взаимодействия педагогов - подобраны материалы для рубрик сайта.

•**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

* неуверенность руководителей ОО в обмене опытом по вопросам управления ОО;
* проблема воспроизводства инноваций в условиях взаимодействия педагогов ДОУ;
* проблема изменения, оптимизации новшеств, способность вовремя избавляться от устаревшего, нецелесообразного;
* приспособление новшеств к конкретным условиям с учетом специфики и возможностей ДОУ.
1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Обновление содержания образования по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

2) Разработан пакет нормативных документов по организации сетевого взаимодействия;

3) Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития социальных и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

4) Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

5) Определение содержательных ресурсов преемственных связей в рамках создания коллектива единомышленников по внедрению инновационных подходов к развитию социальной компетентности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

6) Включение детей в общественную жизнь: «Социальные акции», «Дети –Волонтеры»;

7) Вовлечение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста как заинтересованных партнеров проекта и участников социальных инициатив в рамках реализации проектов.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

При реализации проекта мы представим разработанную, апробированную, наполненную модель внедрения современных педагогических технологий успешной социализации детей дошкольного возраста в практику ДОУ, сопровождаемую полным пакетом документов и методических материалов по организации работы в данном направлении.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

•Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности по реализации проекта;

• Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость;

• Установление добрых, открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть не понятыми;

• Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально;

* Разработка локальных актов (положения, приказы), методических материалов (планы работы управленческой команды и творческих групп ДОУ)

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

На данном этапе не осуществлялось внедрение новшества в практику деятельности ДОУ, поэтому данных подтверждающий положительный социальный эффект нововведения не имеется.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт представлен на сайте ДОУ: yar109ds.edu.yar.ru