

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №109»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомПротокол № 04 от 22.08.2025 г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующий МДОУ «Детский сад №109»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. УсанинаПриказ № 02.02./73 от 25.08.2025 г. |

**Дорожная карта**

**реализации и внедрения «Программы просвещения родителей**

**(законных представителей) детей, посещающих**

**МДОУ «Детский сад №109»**

**План мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих**

**МДОУ» Детский сад № 109»**

## на 2025 - 2026 учебный год

**Дорожная карта**

**реализации и внедрения «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих**

**МДОУ «Детский сад №109»**

Пояснительная записка

Цель: сопровождение реализации и внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №109» .

Задачи:

1. Обеспечить содержательную просветительскую поддержку родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.
2. Выстроить систему мероприятий, направленных на оказание методической помощи педагогическим работникам в определении содержания и форм просветительской деятельности родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.
3. Выявить и презентовать лучшие практики просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

**Система мероприятий по реализации Дорожной карты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **показатели** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Нормативно – правовое обеспечение |
| 1.1 | Утверждение нормативных актов, необходимых для внедрения и реализа-ции Программы просвещения родителей (законных представителей) детей посе-щающих МДОУ (далее – Программы просвещения родителей) | Приказу ОУ, локальные акты |  Сентябрь | Заведующий |
| 2. Организационно – управленческое обеспечение |
| 2.1 | Формирование и утверждение состава рабочей группы по вопросам реализации Программы просвещения родителей. | Приказ ОУ |  Сентябрь | Заведующий |
| 2.2 | Проведение опроса родителей (закон-ных представителей) «Нам важно Ваше мнение» о наиболее продуктивных формах взаимодействия ДОУ и родительской общественности. | Анкеты |  Октябрь | Рабочая группа |
| 2.3 | Организация и проведение педсоветов, семинаров, совещаний и инструктажей сотрудников по внедрению и реализации Программы просвещения родителей. | Протоколы педсоветов, семинаров, совещаний | В течение года | Ответственный за внедрение  |
| 2.4 | Организация и проведение родительских собраний, круглых столов с целью информирования о реализации Программы просвещения родителей. | Протоколы встреч | В течение года | Рабочая группа, педагоги |
| 2.5 |  Проведение внутреннего мониторинга  реализации Программы просвещения  родителей. | Аналитическая справка | В течение года | Рабочая группа, педагоги |

»

**План мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих**

**МДОУ» Детский сад № 109»**

# Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее — Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей — приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных пpинятий возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегия взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выявленных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

МДОУ «Детский сад № 109» включил в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) отдельные темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) дошкольного возраста с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОО, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

# Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

|  |
| --- |
| **Информативно-аналитическое направление и формы взаимодействия****Цель:** сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации |
| **анкетирование** | Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного взаимодействия на ребенка. |
| **опрос** | Метод сбора первичной информации, основанной на непосредственном(беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека. |
| **Интервью и беседа** | Позволяет получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, что бы побудить собеседника к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам. |
| **Тетрадь взаимодействия с специалистами** | Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания. |
| **Просветительское направление и формы взаимодействия****Цель:** повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции. |
| **Общие родительские собрания** | Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей. |
| **Консультирование** | Формирование у родителей воспитательной компетенции через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечении родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций:-квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию участниками.-практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формами деятельности, имеющие обучающую направленность(пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.) |
| **Мастер-классы** | Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам педагогической работы с ребенком.Методы работы:-демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания;-совместная с детьми деятельность;-игры-тренингиИмеет две части: теоретическую и практическую. |
| **Групповые родительские собрания** | Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей. Форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада. |
| **Родительские клубы** | Проводятся с целью сплочения родителей и детского коллектива. Тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми. |
| **Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные, музыкальные досуги.** | Помогают создать эмоциональный комфорт в группе. Сблизить участников педагогического процесса. |
| **Выставки работ родителей и детей** | Демонстрируют результат совместной деятельности родителей идетей. |
| **Наглядно-информативное направление и формы взаимодействия.****Цель**: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.Наглядно-информативное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. |
| **Информационно- ознакомительные** | Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы; с педагогами, занимающимися воспитанием детей.-информационные стенды;-родительские уголки групп (информация в родительском уголке);-официальные сайты ДОУ;-социальная сеть «ВКонтакте»;-режим дня, меню, сведения об учреждении;-папки-передвижки. |
| **Информационно- просветительские** | Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:-родительский клуб;-мастер-классы;-игры;-тренинги;-средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки);-объявления;-консультации по различным вопросам;-применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др. |

**Содержание плана родительского просвещения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема** | **Направление** | **Форма работы** | **Цель** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | «Мой ребенок в детском саду» | Диагностико- аналитическое направление | опрос | Выявить интересы в образовании детей | Воспитатели |
| «Что детский сад должен знать о моем ребенке» | анкета | Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях |
| «Знакомство с группой и ДО» | Просветительское направление | Экскурсия | Познакомить родителей с условиями пребывания ребенка в группе ДО | Воспитатель, старший воспитатель |
| «Начинаем учебный год» | Собрание | Познакомить родителей с реализуемой в ДОУ образовательной программой и планами на учебный год по воспитанию и образованию детей. | Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели |
| «Правила в детском саду» | Познакомить родителей с правилами посещения детского сада принятыми ДОУ | Заведующий ДОУ Старший воспитательВоспитатели |
| «Возрастные особенности детей» | Наглядно- информативное | Стенд | Повысить уровень родителей в знании возрастной физиологии у детей | Воспитатели |
| «Что должно быть в шкафчике» | стенд | Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика ребенка в детском саду | Воспитатели |
| «Как ходить в | Папка -передвижка | Повысить компетенции | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | детский сад без слез» |  |  | родителей по легкой адаптации детей в детском саду. |  |
| «Безопасность на дороге» | Стенд | Рассказать родителям о правилах безопасности для детей по дороге в ДОУ | Воспитатели |
| «Осенняя погода в нашем городе» | Стенд | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбрежению детей | Воспитатели |
| «Как не заболеть» | Папка-передвижка | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей | Воспитатели |
| Наша Афиша на сентябрь | Публикация в социальной сети«ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми меропритиями | Старший воспитатель |
| **Октябрь** | «Досуг дома» | Диагностико- аналитическое направление | Опрос | Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей. | Воспитатели |
|  | «Господдержка семей с детьми дошкольного возраста» | Просветительское | Публикация в социальной сети«ВКонтакте» | Информирование родителей о мерах господдержки семей с детьми дошкольного возраста | Старший воспитатель |
| «Поддержка детского здоровья при посещении детского сада» | Встреча с специалистами по индивидуальному плану | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактике | Воспитатель, Старший воспитатель, Медицинский |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | простудных заболеваний | работник |
| «Осень в гости к нам пришла» | Досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуг. | Воспитатели Специалисты |
| «Осенняя фантазия» | Выставка совместных творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность | Воспитатели родители |
| Наша Афиша на октябрь | Наглядно- информативное | Публикация в социальной сети«ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми меропритиями | Старший воспитатель |
| «Как сделать поделку на выставку» | Папка-передвижка | Повысить компетенцию родителей по взаимодействию с детьми в процессе подготовки поделок на выставку в ДОУ | Воспитатели |
| «Бабушки и дедушки»1 октября-Международный день пожилых детей | Публикация в социальной сети«ВКонтакте» | Повысить компетенцию родителей в воспитании детей и показать значимость заботы о пожилых людях. | Старший воспитатель Воспитатели |
| «Мой папа вот такой!»15 октября день отца в России | Интервью, Стенгазета Публикация в социальной сети«ВКонтакте» | Познакомить родителей с представлениями их детей о родителях и желании совместного проведения времени | Воспитатели Старший воспитатель Инструктор по физической культуре |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | Наша Афиша на ноябрь | Наглядно- информативное | Публикация в социальной сети«ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми меропритиями | Старший воспитатель |
| «Детям о профессиях» | Памятка | Побуждать родителей к совместному решению образовательных задач | Воспитатели |
| «Книги для детей про профессии» | Памятка | Познакомить родителей с возможными книгами для дошкольников о России. | Воспитатели Старшие воспитатели |
| 4 ноября –День народного единства | Оформление холла | Предоставить дидактические материалы и наглядные пособия для просвещения родителей и детей | Воспитатели |
| Мама, папа, я- спортивная семья | Просветительское | Досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуг. | Воспитатели специалисты |
| Ярмарка маминых талантов | Мастер-класс | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через мастер-классы. | Воспитатели специалисты |
| **Декабрь** | «Планы на Новогодние праздники» | Диагностико- аналитическое направление | Анкетирование | Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха | Воспитатели |
| Наша Афиша на | Наглядно- | Публикация в | Познакомить родителей с | Методист |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | декабрь | информативное | социальной сети«ВКонтакте» | планируемыми меропритиями | Старший воспитатель |
| «Куда можно сходить с ребенком на выходные» | Буклет | Познакомить родителей с достопримечательностям и актуальными для возраста детей. | Воспитатели |
| 12 декабря- День конституцииРоссийской Федерации | Стенд Оформление холла | Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации | Воспитатели Старший воспитатель |
| «Зимняя сказка» | Просветительское | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность | Воспитатели Старший воспитатель |
|  | «Веселый Новый год!» | Праздник | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через праздник. | ВоспитателиСпециал исты |
| **Январь** | «Питание дома» | Диагностико- аналитическое направление | Опрос | Выявит знания родителей об организации правильного питания детей | Воспитатели |
| Наша Афиша на январь | Наглядно- информативное | Публикация в социальной сети«ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми меропритиями | МетодистСтарший воспитатель |
| «Подвижные игры на зимней прогулке» | Стенд | Повысить компетенцию родителей по | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | организации подвижных игр на зимней прогулке. |  |
| «Блокадное окно Ленинграда» | Оформление выставки в холле Стенд | Повысить компетенцию родителей по патриотическому воспитанию | Воспитатели Старший воспитатель |
| 900 дней и ночей | Просветительское | Досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуговую деятельность | Воспитатели Старший воспитатель специалисты |
| Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность | Воспитатели |
| **Февраль** | «Мой ребенок и кружки» | Диагностико- аналитическое направление | Анкета | Получить данные о посещении ребенком дополнительных занятий и желании родителей о новых дополнительных занятиях. | Старший воспитатель |
| «Экскурсия выходного дня» | Наглядно- информативное | Буклет | Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей | Воспитатели |
| Наша Афиша на февраль | Публикация всоциальной сети«ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | МетодистСтарший воспитатель |
| «8 февраля-День Российской науки» | Стенд | Познакомить родителей с актуальными опытами для детей дошкольного | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | возраста, которые можно провести в домашних условиях. |  |
| «Все о родном языке» | Папка -передвижка | Повысить компетенцию у родителей по развитию речи у детей дошкольного возраста | Учителя-логопеды воспитатели |
| «23 февраля-День защитников Отечества» | Просветительское | Спортивный досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник. | Инструктор по физической культуре воспитатели |
| **Март** | «Традиции нашей семьи» | Диагностико- аналитическое направление | Опрос | Узнать о традициях в семьях воспитанников | Воспитатели |
| Наша Афиша на Март | Наглядно- информативное | Публикация в социальной сети«ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| «Осторожно! Тает лед!» | Стенд | Познакомить родителей с правилами безопасности у водоемов в весенний период при таянии льда. | Воспитатели |
|  «Подарочек для мамочек» | Просветительское | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность. | Воспитатели Старший воспитатель |
| «Международный женский день» | Праздник | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через | Музыкальный руководитель воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | праздник. |  |
| **Апрель** | Наша Афиша на апрель | Наглядно- информативное | Публикация в социальной сети«ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| «Закаливающие процедуры» | Стенд | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей на тему польза закаливающих процедур. | Воспитатели |
| «Как развивать познавательную активность у ребенка» | Стенд | Повысить компетенцию родителей по познавательной активности у детей | Специалисты Воспитатели |
| «Космические приключения» | Просветительское | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность. | Воспитатели |
| «Космические старты» | Спортивный досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник. | Инструктор по физической культуревоспитатели |
| **Май** | «Наш детский сад» | Диагностико- аналитическое направление | Опрос | Выявить удовлетворенность родителей качеством образования, работой педагогического коллектива. | Методист Старший воспитатель Воспитетли |
| Наша Афиша на май | Наглядно- информативное | Публикация в социальной сети | Познакомить родителей с планируемыми | Старший воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «ВКонтакте» | мероприятиями |   |
| «Веселые идеи на лето» | Буклет | Повысить компетенцию родителей по организации семейного образования в летний период. | Воспитатели |
| «День города» | Стенд Оформление холла | Познакомить родителей с историей родного города и памятными местами, куда можно сходить с детьми. | Воспитатели Старший воспитатель |
| «День Победы» | Просветительское | Выставка творческих работ Оформление холла | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность | Воспитатели Старший воспитатель |
| Праздник, Бессмертный полк | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через участие в мероприятиях ДОУ | Воспитатели Старший воспитатель Специалисты |
| «Завершим год правильно» | Собрание | Познакомить родителей с итогами года. | Старший воспитатель ВоспитателиСпециалисты |