|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  МДОУ «Детский сад №109»  протокол № 5 от 28.08.2023г. | УТВЕРЖДЕНО  Заведующий МДОУ «Детский сад № 109»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Усанина  Приказ № 02.02./81 от 01.09.2023г. |

**Положение**

**о группе комбинированной направленности**

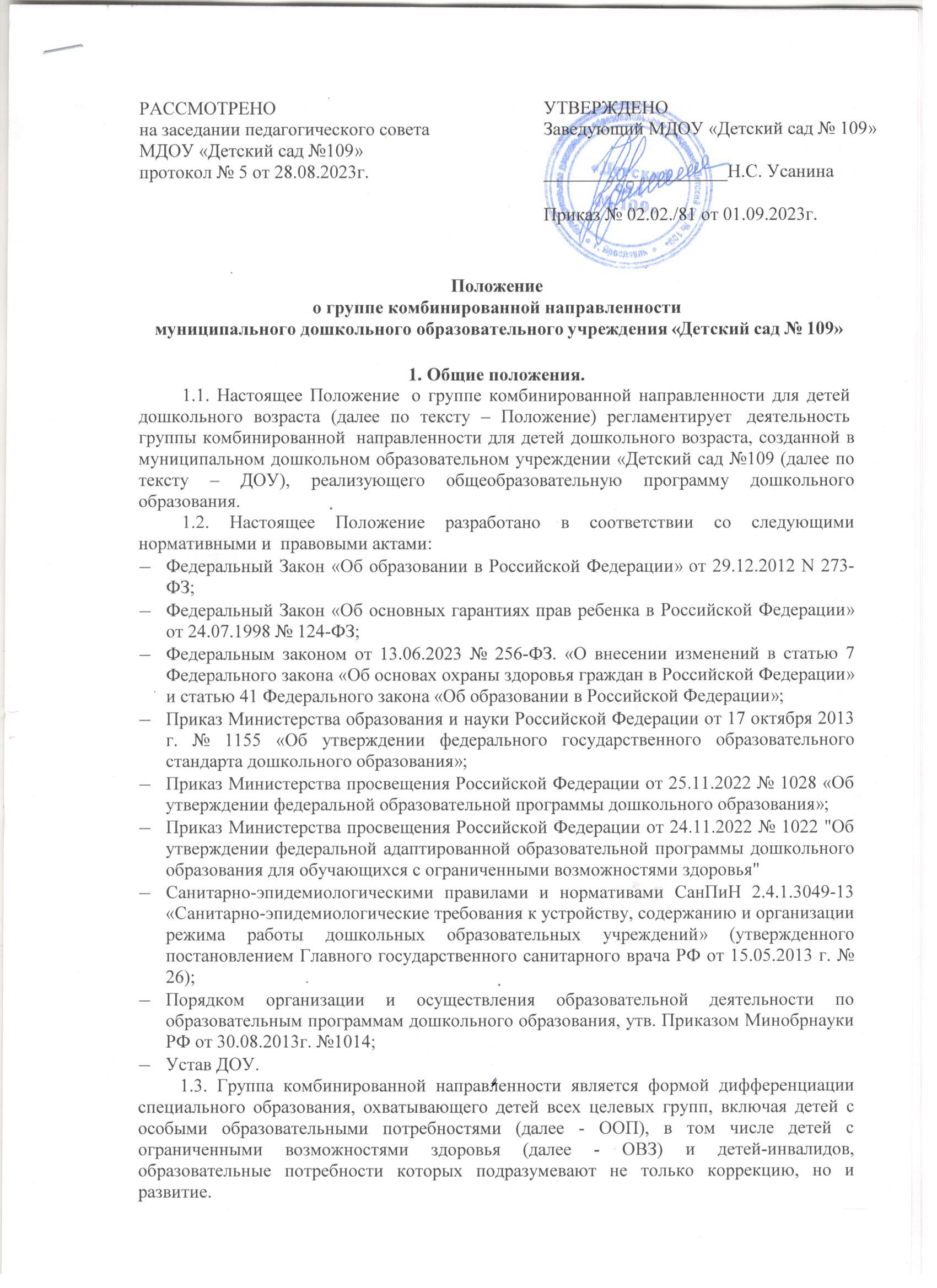
**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение  о группе комбинированной направленности для детей  дошкольного возраста (далее по тексту – Положение) регламентирует  деятельность  группы комбинированной  направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №109 (далее по тексту – ДОУ), реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и  правовыми актами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
* Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
* Федеральным законом от 13.06.2023 № 256-ФЗ. «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014;
* Устав ДОУ.



1.3. Группа комбинированной направленности является формой дифференциации специального образования, охватывающего детей всех целевых групп, включая детей с особыми образовательными потребностями (далее - ООП), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, образовательные потребности которых подразумевают не только коррекцию, но и развитие.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности проводится специалистами ДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

1.6. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.7. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

1.8. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

* создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
* реализация программы с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
* осуществление ранней,  полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ  в среду нормально развивающихся сверстников путем создания  условий  для  разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
* интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
* проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей  с ОВЗ;
* включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных   представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
* проведение  коррекционно-педагогической, медико-психологической  и  социальной работы с детьми с ОВЗ;
* обучение  родителей  (законных  представителей)  педагогическим технологиям  сотрудничества  со своим ребенком,  приемам и методам его воспитания и обучения,  оказание им психологической поддержки.

**2. Цель и задачи групп комбинированной направленности.**

2.1. Основная цель деятельности групп комбинированной направленности – реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий, наиболее благоприятных для коррекции развития и освоении ими АОП.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

* разработка и реализация АОП;
* осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДОУ;
* проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

**3. Организация деятельности.**

3.1. Группа комбинированной направленности в ДОУ открывается по решению учредителя (департамента образования мэрии города Ярославля) на основании  приказа заведующего ДОУ, при наличии:

* лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;
* специалистов, имеющих профессиональное образование, позволяющее осуществлять коррекционно-педагогическую работу с воспитанниками;
* воспитанников, которым рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК);
* заявления родителей (законных представителей) воспитанников на обучение в группе комбинированной направленности на имя заведующего;
* специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

3.2. Комплектование групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП-2.4.3648-20.

3.3. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.4. Распорядок дня воспитанников группы устанавливается в соответствии с образовательной программой воспитанников, не имеющих ОВЗ, и адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, действующих СанПиН.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей.

3.6 Коррекционно-педагогическая помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствие с рекомендациями заключения ПМПК.

3.7. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

3.8. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией ДОУ.

**4. Порядок  комплектования группы комбинированной направленности**

4.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. В группу комбинированной направленности могут быть зачислены как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

4.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников, на основании заключения ПМПК.

4.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

4.5. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

4.6. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

4.7. В группу комбинированной направленности направляются  дети:

* с задержкой психического развития;
* дети с тяжелыми нарушениями речи;
* и другие.

4.8. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности  и завершение пребывания ребенка с ОВЗ определяется  заключением ПМПК.

**5.  Организация образовательного процесса**

5.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности предполагает гибкое содержание, наличие образовательных технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормативно развивающихся детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5.3. Образовательный процесс организуется в соответствии с программой, разработанной самостоятельно на основе Федеральной образовательной программы и ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

5.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (далее АОП)

5.5. АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

5.6. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляются:

* индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка;
* информационно - диагностическая индивидуальная карта для воспитателя группы с рекомендациями педагогических и медицинских специалистов по лечению и проведению занятий;
* индивидуальная карта развития воспитанника.

**6. Организация деятельности педагогического персонала**

6.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

**6.2. Деятельность педагога-психолога** направлена   на   сохранение психического здоровья  каждого  воспитанника  группы.

**Педагог-психолог:**

* участвует в составлении АОП ДО в рамках реализуемой программы;
* проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
* проводит психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
* оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания ребенка в семье;
* консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех воспитанников группы;
* координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь воспитанникам комбинированной группы;
* ведет необходимую документацию:
* карта психологического обследования воспитанников;
* план работы педагога - психолога;
* журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми комбинированной группы;
* тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
* заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
* табель посещаемости;
* журнал консультаций педагога-психолога;
* журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
* программа коррекционно - развивающих занятий;
* аналитический   отчет   о   работе   педагога-психолога.
* обследует воспитанников с целью выявления нарушения когнитивных функций и направления их на ПМПК.

**6.3. Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда.**

Основным, ведущим   специалистом,   проводящим  и  координирующим коррекционно-педагогическую     работу     в     группе,      является  учитель-дефектолог, учитель-логопед. Учитель-дефектолог, учитель-логопед ведет образовательную и  коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ,  или  отстающими  от возрастной нормы в форме  подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

**Учитель-дефектолог, учитель-логопед:**

* участвует в составлении АОП ДО в рамках реализуемой программы;
* планирует  (совместно  с  другими  специалистами)  и организует  целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы  ДОУ;
* консультирует    воспитателей и специалистов ДОУ по вопросам организации коррекционно-педагогического  процесса  и  взаимодействия  всех  детей группы;
* оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития воспитанников;
* помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
* координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую   помощь   детям   с  ОВЗ;
* проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
* ведет необходимую документацию:
* карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
* индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ;
* речевые карты, подпрограммы индивидуальной логопедической работы для воспитанников комбинированной группы;
* табель посещаемости;
* календарный план коррекционно - развивающей работы;
* расписание индивидуальной коррекционно – развивающей деятельности;
* журнал посещения групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
* тетрадь  для   записей   рекомендаций   специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
* тетрадь индивидуальных занятий с ребенком  (в  ней  отражаются структура  дефекта,  направления  коррекционно-педагогической работы и т.д.);
* обследует воспитанников с целью выявления нарушения когнитивных функций и направления их на ПМПК;
* составляет в конце  учебного  года  характеристику  на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

**6.4. Деятельность воспитателя.**

Деятельность воспитателя  группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных  нарушений развития,  формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

**Воспитатель:**

* создает оптимальные условия для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление;
* направляет коррекционно-педагогическое воздействие на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению;
* планирует (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проводит образовательную деятельность со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью;
* соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению АОП ДО детей с ОВЗ;
* обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
* оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
* ведет необходимую документацию:
* индивидуальной карты развития ребенка с ОВЗ и(или) инвалидностью;
* календарный план воспитательной работы;
* режим занятий воспитанников;
* табель посещаемости;
* план – программа реализации ИОМ для ребенка с ОВЗ, лист динамики;
* режим дня;
* адаптационный лист (для вновь поступающих детей);
* тетрадь (журнал) взаимодействия со специалистами;
* тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями (могут вестись в электронной форме);
* результаты мониторинга вносится в заключение ППк на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью.
* участвует  в  составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического  отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.  
  **6.5. Деятельность музыкального руководителя.**

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных  способностей,   эмоциональной   сферы    и    творческой  деятельности   воспитанников.

**Музыкальный руководитель:**

* развивает музыкальные и творческие способности, эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников;
* взаимодействует со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
* проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
* проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью;
* оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам музыкального воспитания и развития ребенка в семье;
* ведет необходимую документацию:
* планирование образовательной деятельности области «Музыка» в соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955)
* план организации совместной досуговой деятельности детей;
* результаты педагогической  диагностики;
* аналитический отчет о результатах работы за год.

**6.6. Деятельность инструктора по физической культуре.**

Деятельность инструктора  по  физической  культуре  направлена на  сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое  развитие,  пропаганду здорового образа жизни.

**Инструктора по физической культуре:**

* сохраняет и укрепляет здоровье всех воспитанников, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;
* проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальный особенностей;
* проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работы с детьми с ОВЗ и (или) с инвалидностью;
* оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
* регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников;
* ведет необходимую документацию:
* планирование образовательной деятельности области «Физическая культура»;
* план организации совместной досуговой деятельности детей;
* результаты педагогической  диагностики;
* аналитический отчет о результатах работы за год.

**6.7.** **Заведующий ДОУ**:

* обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение).

**6.8. Старший воспитатель**:

* осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
* формирует предметно-развивающую среду.

**7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1.Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности  являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

7.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности  заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

7.3.  Взаимоотношения между ДОУ  и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОУ.

7.4. В зависимости  от  степени  выраженности  и  сложности  структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных  представителей)   обучение   в     группе   комбинированной направленности может осуществляться  1-2  года или до его поступления в общеобразовательное  учреждение.  
    7.5. Медицинский и педагогический персонал ДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности  с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических  мероприятий по назначению врача  в соответствие с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

7.6. Заведующий ДОУ, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

7.7. Права работников ДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

7.8.  Педагогические работники обязаны:

* выполнять программу,  с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
* знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;
* не допускать перегрузки воспитанников;
* составлять рабочие программы по образовательным областям основной  общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

7.9. Педагогические работники имеют право на:

* развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
* свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
* аттестацию в соответствии с Порядком  аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
* участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
* защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.  
  7.10. Педагогические работники  несут ответственность за:
* качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
* систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
* полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
* присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
* правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
* рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
* соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

7.11. Воспитанники имеют право:

* на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
* на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
* охрану жизни и здоровья;
* защиту от всех форм физического и психического насилия;
* защиту и уважение их  человеческого достоинства;
* свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
* удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
* удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
* развитие творческих особенностей и интересов;
* на получение  оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.  
  7.12.  Родители (законные представители) имеют право:
* защищать законные права и интересы детей;
* принимать участие в педагогических советах;
* участвовать в управлении ДОУ в соответствии с Уставом;
* требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных  договором между ДОУ   и родителями (законными представителями);
* на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в ДОУ  в соответствие с действующим законодательством РФ;
* приносить в ДОУ вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса  и оздоровительных, медико-профилактических процедур;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДОУ.  
  7.13. Родители (законные представители) обязаны:
* ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
* поддерживать интересы ребенка к образованию;
* обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ   и родителями (законными представителями).

7.14. Администрация ДОУ обязана:

* создать условия для организации дошкольного  образования детей в группе комбинированной направленности;
* контролировать выполнение основной общеобразовательной программы;
* контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

**8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение действует со дня его принятия педагогическом советом и утверждения заведующим ДОУ.

8.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

8.3. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, регламентирующих деятельность комбинированной группы, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.