

Принят: Утверждено:

на педагогическом совете Заведующий

26.05.2025 года МДОУ «Детский сад №109»

Протокол № 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Усанина Приказ 02.02./48 от 26.05.2025 года

**ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ**

**«КАСКАД ПРОЕКТОВ**

**«ЛЕТО С ИЗЮМИНКОЙ»»**

**МДОУ «Детский сад 109»**

**2025 г.**

**Летняя оздоровительная кампания**

**МДОУ «Детский сад № 109»**

**на 2025 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 109».
* Локальные акты МДОУ «Детский сад № 109».
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Общая организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**План**

**Реализации «Каскада проектов «Лето с изюминкой»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Проект** | **Цель** | **Задачи** | **Интеграция областей** | **Содержание** | **Ответственный** |
| 1 | Июнь | **«Вот оно, какое наше Изюмное лето»**  (Игролето) | Развитие творческо- познавательной активности детей и родителей, формирование потребности в здоровом образе жизни, расширение и обогащение представлений детей о разнообразии природы летом, углубление представлений детей о лете, как времени года. | - Формировать представления детей о лете, летних изменениях в природе  - Закрепить представления детей о летнем отдыхе, развлечениях на  свежем воздухе, провести опыты с песком  - Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе  - Способствовать активному вовлечению родителей в совместную  деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно -эстетическое развитие  Физическое развитие | Дидактические игры  Беседы с детьми  Наблюдения  Игры на развитие речи  Чтение художественной литературы по теме проекта  Детское экспериментирование Мастерская опытов  Моделирование из песка  Сюжетно-ролевые игры  Рисование /коллективное рисование/ рисование на асфальте Аппликация  Веселые эстафеты и старты (с участием родителей)  Подвижные игры  Гимнастика (утренняя, после сна) | Воспитатели групп  Музыкальные руководители  Инструктор по ФК  Старшие воспитатели |
| 2 | Июль | **«Детский сад Изюминка -территория здоровья и радости»** | Создание максимально эффективных условий для организации летней оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей. | - Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания, побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью.  - Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.  -Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков  - Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно -эстетическое развитие  Физическое развитие | Выставка детских рисунков по теме проекта  Составление фотогазеты  Рисование /коллективное рисование/ рисование на асфальте  Продуктивная деятельность  Чтение художественной литература по теме проекта  Сюжетно-ролевые игры  Физкультурно -оздоровительное развлечение  Веселые эстафеты и старты (с участием родителей) | Воспитатели групп  Музыкальные руководители  Инструктор по ФК  Старшие воспитатели |
|  |  | **«День семьи, любви и верности»** | Духовно-нравственное воспитание детей, опосредованное воздействием на семьи воспитанников по формированию таких семейных ценностей как любовь, верность, дружба, взаимопомощь и взаимовыручка. | - Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми  - Способствовать развитию тесных взаимоотношений между родителями и педагогами, повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОУ  - Вызвать у детей желание рассказывать о своей семье; обогащение словарного запаса, развитие грамматически правильной речи. | Познавательное развитие  Художественно -эстетическое развитие  Речевое развитие | Беседы  Дидактические игры  Чтение художественной литературы по теме проекта  Разучивание музыкальных произведений по теме проекта  Продуктивная деятельность | Воспитатели групп  Музыкальные руководители  Старшие воспитатели |
| 3 | Август | **«Безопасное лето в Изюминке»** | Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.  Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей | - Расширять знание детей о явлениях неживой природы  - Уточнить представление детей о значении солнца, воздуха и воды в жизни людей, растений, животных  - Приобщать детей к формированию понятия о себе как о жителе планета Земля  - Дать представления об экологических проблемах нашей планеты  - Развивать любознательность, наблюдательность, познавательные мотивы, интересы, речь  - Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков  - Дать знания о том, как правильно вести себя в опасных ситуациях, на улице, в природе, в быту  - Воспитывать желание беречь здоровье свое и других людей  - Расширять активный и пассивный словарь по данной теме проекта  - Развивать двигательную активность  - Содействовать развитию навыков продуктивной деятельности | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно -эстетическое развитие  Физическое развитие | Подвижные игры  Веселые эстафеты и старты (с участием родителей)  Выставка детских рисунков по теме проекта  Мастерская опытов  Дидактические игры  Чтение художественной литература по теме проекта | Воспитатели групп  Музыкальные руководители  Инструктор по ФК  Старшие воспитатели |

**Задачи работы с детьми**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Виды деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | Заведующий |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | Старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | инструктор по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | Воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | Воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:   * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно – экспериментальная деятельность; * Дидактические игры. | в течение лета | Воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:   * Конкурсы; * Свободные зарисовки; * Творческие работы. | в течение лета | Воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 2 июня | Воспитатели,  музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | Воспитатели |
| 10. | Спортивное развлечение «Веселые старты» | июня | Инструктор по физической культуре, воспитатели |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Закаливание*** | | | | |
| 1. | Принятие ванн Солнечных  Водных Воздушных | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  младшие воспитатели |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по погоде | Все группы | Воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Старшие группы | Воспитатели |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Все группы | Инструктор по физической культуре |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | Воспитатели,  инструктор по физической культуре |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану Инструктора по ФК | Старшие группы | Инструктор по физической культуре воспитатели |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения. | По плану | Все группы | Инструктор по физической культуре |
| ***Праздники и развлечения*** | | | | |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Старшие группы | Воспитатели,  музыкальные  руководители |
| 2. | Проектная деятельность «По неведомым дорожкам…» | Июнь | Все группы | Воспитатели |
| 3. | «Страна здоровячков» | Июнь | Старшие группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4. | «День Нептуна» | Июль | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 5. | Проектная деятельность «Разноцветная книга природы» | Июль | Все группы | Воспитатели |
| 6. | ФотоКонкурс «Ягодное настроение» | Август | Все группы | Воспитатели |
| 7. | День бантов и бантиков | Июль | Все группы | Воспитатели |
| 8. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | воспитатели |
| ***Коррекционно-профилактическая  работа*** | | | | |
| 1. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки. | По плану | Все группы | Инструктор по физической культуре |

***Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** | | | | |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август | Старшие группы | Старший воспитатель |
| ***Изобразительная деятельность*** | | | | |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков» | Июль  Август | Старшие группы | Методист, воспитатели |
| ***Практическая деятельность*** | | | | |
| 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум;  труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | Старший воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | Старший воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | Старший воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2025-2026 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 31.05.2025 г. | Заведующий,  Старший воспитатель |
| ***Консультации*** | | | |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май | Старший воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | Воспитатели |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | Старший воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | В течение лета | Старший воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июль | Воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | Воспитатели |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Стендовая информация*** | | | |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | Июнь - Август | Старший воспитатель |
| ***Консультации*** | | | |
| 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь | Воспитатели |
| 2. | Экологическое воспитание:  Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | Воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике | Август | Воспитатели |
| 4. | ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь | Воспитатели, старший воспитатель |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей:  «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов» | Летний период | Старший воспитатель, специалисты |
| ***Информация в родительский уголок*** | | | |
| 1. | Сетка ОД на лето | Июнь | Воспитатели |
| 2. | ОБЖ | Август | Воспитатели |

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| 1. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору» | По плану воспитателей  Июнь -  Август | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По плану воспитателей  Июнь – Август | Все Группы    Старшие группы | Воспитатели |

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Инструктажи*** | | | |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | Заведующий |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | Методист |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | Заместитель заведующего по ХР |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | Заведующий,  заместитель заведующего по ХР |
| ***Консультации для воспитателей*** | | | |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | Инструктор по физической культуре |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Медицинская сестра |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | Старший воспитатель |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями | Июль | Старший воспитатель |
| 5. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | Медицинская сестра |
| ***Консультации для младших воспитателей*** | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь | Медицинская сестра |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период |
| ***Контроль*** | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | Заведующий,  заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель,  медицинская сестра |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

***Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь | Воспитатели |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | Заместитель заведующего по ХР |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | Воспитатели , заместитель заведующего по ХР |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | Заместитель заведующего по ХР, воспитатели |
| 5. | Ремонт веранд на территории детского сада. | май | Заместитель заведующего по ХР, воспитатели |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь | Младшие воспитатели |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | Заместитель заведующего по ХР, воспитатели |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | Заместитель заведующего по ХР |

**ПЛАН**

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ**

**РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | Заведующий,  старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХР, медсестра |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания  детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май  ЛОП | Заведующий,  старший воспитатель, воспитатели,  медсестра ДОУ |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели, медсестра ДОУ |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | |
| 1 | - Организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;   - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;  - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке. | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Организация и проведение  развлечений, бесед, спортивных и  музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | старший воспитатель воспитатели,  инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей  (беседы, прогулки, наблюдения,  эксперименты с живой и неживой  природой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различных  закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,  корригирующие упражнения для  профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра,  воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышения  двигательной активности детей на  свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| **Профилактическая работа с детьми** | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и  здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению  детского дорожно-транспортного  травматизма;  -предупреждение отравлений  ядовитыми растениями и грибами. | июнь | старший воспитатель, медсестра |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | старший воспитатель |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой  доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных  инфекций. | июнь | медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:  «Безопасное лето!»;  «Безопасность на воде летом!»;  «Ребенок в комнате – закрой окно!»;   «Солнечный удар»;  «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;  «Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | медсестра,  воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Работа с родителями воспитанников** | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:  - организация закаливающих процедур.  - профилактика кишечных инфекций;  - витаминное лето;  - опасные насекомые;  - ядовитые растения;   - осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | медсестра,  воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:  1. «Режим детей в ЛОП»  2. Что такое двигательная активность»  3. «Закаливающие мероприятия летом»  4. «Сказкотерапия»  5. «Разработка дополнительных  материалов в помощь родителям,  подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного  материала по темам недели»  6. «Адаптация детей к условиям  детского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | Заведующий, методист,  старший воспитатель, медсестра |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели, медсестра |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели, медсестра |
| 6 | Ведение документации. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 7 | Работа с родителями:  - консультации;  - оформление стендовых материалов;  - размещение информации на сайте и группе вВК. | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| **Методическая работа** | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | старший воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | Заведующий |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»  «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».  «Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| 4 | Совещание при заведующем:  - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | старший воспитатель |
| 5 | Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год» | август | старший воспитатель |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | зам. зав. по ХР,  воспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;  - организации праздников развлечений. | июнь | старший воспитатель |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещений  детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года. | июль, август | Заведующий,  сотрудники ДОУ |