Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №109»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 04 от 25.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ «Детский сад №109»
_____Н.С. Усанина
Приказ № 02.02./77 от 25.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №109» на 2022 -2023 учебный год

г. Ярославль

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
   1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
   1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
   1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.
5. Объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

1. Пояснительная записка к учебному плану
МДОУ «Детский сад №109»
на 2022-2023 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №109» (далее – образовательная организация) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №109».

Учебный план образовательной организации является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в образовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования. Программа базируется на положениях *примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования* ***«От рождения до школы»*** *под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Т.С. Комаровой,* рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- ✓ на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа образовательной организации реализуется в сочетании с адаптированными и парциальными программами:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева;
4. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа» Н.В.Нищева;
5. «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) И.А.Лыкова;
6. «Ритмическая мозайка» А.И.Буренина;
7. Парциальная программа «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста 5-6 лет», Дворецкая И.А.;
8. УМК «Социально-эмоциональное развитие детей старшего школьного возраста» Е.А. Сергиенко;
9. «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
10. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», УМК «Воробушки» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Содержание программ, реализуемых в образовательной организации, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете образовательной организации с учетом вида образовательной организации, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей образовательной организации и желаний родителей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности **«Волшебное творчество»**. Обучение детей изобразительным навыкам с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования. Возраст 5-7 лет.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности **«Волшебные пальчики».** Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста для профилактики речевых нарушений. Возраст 3-4 лет .
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности **«Малышок».** Направлена на гармоничное развитие личности ребенка, адаптации детей к условиям детского сада и обеспечение ранней социализации**.** Возраст 1.5-3 лет.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«АБВГДЕйка».**Обучение грамоте старших дошкольников. Возраст 5-7 лет.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«АБВГДЕйка для детей с ТНР, ЗПР»** . Возраст 5-7лет.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной познавательной направленности **«Занимательная математика»** . Возраст 5- 7лет.
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направленности **«Школа будущего первоклассника для детей с ОВЗ»** . Возраст 5- 7лет.
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оздоровительной направленности **«Юные шахматисты»** . Возраст 5- 7лет.
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оздоровительной направленности **«Футбол».** Возраст 5-7 лет

В структуре учебного плана выделяются инвариантная *(обязательная)* и вариативная *(модульная)* часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной *(обязательной)* частью и вариативной *(модульной)* частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- ✓ инвариантная *(обязательная)* часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ вариативная *(модульная)* часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательной организации, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года с 1 по 15 сентября предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

На базе детского сада функционируют 13 групп из них:1 группа раннего возраста, 10 комбинированных групп и 2 группы компенсирующей направленности .

Образовательная деятельность проводится как со всей группой детей и индивидуально по плану и вне учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана, представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Работа по программам проводится один раз в неделю во вторую половину дня группах дошкольного возраста от 1.5 до 3 лет, от 3 до 4 лет и от 5 до 7 лет, продолжительность занятий не более 30 минут, что соответствует требованиям. Количество детей не превышает от 5 до 10 человек.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В образовательной организации функционирует 13 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа раннего возраста «Колобок» от 1.5 года до 2 лет	от 1.5 до 2лет	1
2.	Группа 1-я младшая «Теремок» от 2 лет до 3 лет	от 2 до 3 лет	1
3.	Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет комбинированной направленности: «Солнышко» и компенсирующей направленности :«Медвежонок».	от 3 до 4 лет	2
4.	Группа дошкольного возраста от 4 до5 лет комбинированной направленности «Колокольчик», «Пчелка».	от 4 до 5 лет	2
5.	Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет комбинированной направленности «Снежинка»,	от 5 до 6 лет	3

	«Василек», «Вишенка».		
6.	Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет комбинированной направленности: «Малышка», «Радуга», «Антошка», компенсирующей направленности: «Яблонька».	от 6 до 7 лет	4

1.3.Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы образовательной организации.

Содержание деятельности	Временной период
Образовательная деятельность	С 01.09. по 31.05
1 диагностический период (первичная диагностика)	С 01.09 по 15.09.
Общероссийские новогодние каникулы	01.01.по 10.01
2 диагностический период (итоговая диагностика)	С 15.05. по 20.05.
Летний оздоровительный период	С 01.06. по 31.08.

График работы образовательной организации	с 7.00 до 19.00 ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	со 01.09.2022г. по 31.05.2023 г., 36 недель
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня 2023 г. по 31 августа 2023 г.

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1. ***утренний образовательный блок*** включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
2. ***развивающий блок*** представляет собой организованную образовательную деятельность *(организованное обучение в форме игровой деятельности);*- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
3. ***вечерний блок*** включает в себя совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность воспитанников; образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным группам

Группы	Группа раннего возраста от 2- до3 лет	Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Продолжительность образовательной деятельности (ОД) (минуты)	8-10	15	20	25	30
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки (минуты)	10	30	40	45 в первой половине дня	90 в первой половине дня
				25 во второй половине дня	30 минут во второй половине дня
Количество условных часов	10	10	10	13	14
Дополнительное образование	-	1	2	2	3
Общее астрономическое время ОД в неделю	1 час 30 минут (90 минут)	2 часа 30 минут (150 минут)	3 часа 20 минут (200 минут)	5 часов 25 минут (325 минут)	7 часов (420 минут)
Общее астрономическое время ОД в неделю (с учётом дополнительного образования)	1 час 30 минут (90 минут)	2 часа 45 минут (165 минут)	4 часа (240 минут)	6 часов 15 минут (375 минут	8 часов 30 минут (510 минут)
Общее астрономическое время ОД в год	54 часа	90 часов	120 часов	195 часов	252 часа
Общее астрономическое время ОД в год (с учётом дополнительного образования)	54 часа	99 часов	144 часов	225 часов	306 часа
Количество условных часов в год	360	360	360	468	504
Количество условных часов в год (с учётом дополнительного образования)	360	396	432	540	612

Учебный план группы дошкольного возраста комбинированной направленности (3 - 4 года)

1.	**Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности**		Время *(минут)*	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	***Физическое развитие***		**45**	**3**	**108**
	Здоровье	Физкультурное	45	3	108
	Физическая культура				
1.2.	***Познавательное развитие***		**37,5**	**2,5**	**90**
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность *(конструирование, ручной труд, аппликация)*		7,5	0,5 *в чередовании с аппликацией*	18
	Формирование целостной картины мира *(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)*		15	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		15	1	36
1.3.	***Речевое развитие***		**15**	**1**	**36**
	Коммуникация *(развитие речи)*		15	1	36
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4.	***Социально-личностное развитие***		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	***Художественно-эстетическое развитие***		**52,5**	**3,5**	**126**
	Музыка	Музыкальное	30	2	72
	Художественное творчество	Рисование	15	1	36
		Лепка	7,5	0,5	18
ИТОГО:			**150**	**10**	**360**
			2 часа 30 мин		
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса Кружок			**15**	**1**	**36**
ВСЕГО*(по СанПиН):*			**165**	**11**	**396**
			2 часа 45 мин		

Учебный план группы детей раннего возраста (2 - 3 года)

1.	**Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности**		Время *(минут)*	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	***Физическое развитие***		**30**	**3**	**108**
	Здоровье Физическая культура	Физкультурное	10	3	108
1.2.	***Познавательное развитие***		**12**	**1,5**	**54**
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность *(конструирование, ручной труд)*		4	0,5 *в чередовании с лепкой*	18
	Формирование целостной картины мира *(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)*		8	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		-	-	-
1.3.	***Речевое развитие***		**16**	**2**	**72**
	Коммуникация *(развитие речи)*		16	2	72
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4.	***Социально-личностное развитие***		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	***Художественно-эстетическое развитие***		**32**	**3,5**	**126**
	Музыка	Музыкальное	20	2	72
	Художественное творчество	Рисование	8	1	36
		Лепка	4	0,5 *в чередовании с конструированием*	18
		Аппликация	-	-	-
ИТОГО:			**90**	**10**	**360**
			1 час 30 мин		
ВСЕГО*(по СанПиН):*			**90**	**10**	**360**
			1 час 30 мин		

Учебный план группы дошкольного возраста
Комбинированной, компенсирующей направленности (4-5 лет)

1.	**Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности**		Время *(минут)*	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	***Физическое развитие***		**60**	**3**	**108**
	Здоровье	Физкультурное	60	3	108
	Физическая культура				
1.2.	***Познавательное развитие***		**50**	**2.5**	**90**
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность *(конструирование, ручной тру, аппликация))*		10	0,5 *в чередовании с аппликацией*	18
	Формирование целостной картины мира *(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)*		20	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		20	1	36
1.3.	***Речевое развитие***		**20**	**1**	**36**
	Коммуникация *(развитие речи)*		20	1	36
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4.	***Социально-личностное развитие***		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	***Художественно-эстетическое развитие***		**70**	**3,5**	**126**
	Музыка	Музыкальное	40	2	72
	Художественное творчество	Рисование	20	1	36
		Лепка	10	0,5	18
		Аппликация	-	-	-
ИТОГО:			**200**	**10**	**360**
			3 часа 20 мин		
2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса Кружок			**40**	**2**	**72**
ВСЕГО*(по СанПиН):*			**240**	**12**	**432**
			4 часа		

Учебный план группы дошкольного возраста (5 - 6 лет)
Комбинированной, компенсирующей направленности

	Образовательные области и		Время	Количество	
1.	**виды организованной образовательной деятельности**		*(минут)*	в неделю	в год
1.1.	***Физическое развитие***		**75**	**3**	**108**
	Здоровье	Физкультурное	75	3	108
	Физическая культура				
1.2.	***Познавательное развитие***		**75**	**3**	**108**
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность *(конструирование, ручной труд)*		25	1	36
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		25	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		25	1	36
1.3.	***Речевое развитие***		**50**	**2**	**72**
	Коммуникация *(развитие речи)*		25	2	72
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 20 минут		
1.4.	***Социально-личностное развитие***		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	***Художественно-эстетическое развитие***		**125**	**5**	**180**
	Музыка	Музыкальное	50	2	72
	Художественное творчество	Рисование	25	1	36
		Лепка	25	1	36
		Аппликация	25	1	36
ИТОГО:			**325**	**13**	**468**
			5 часов 25 мин		
2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса Кружок			**50**	**2**	**72**
ВСЕГО*(по СанПиН):*			**375**	**15**	**540**
			6 часов 15 мин		

Учебный план группы дошкольного возраста (6 - 7 лет)
комбинированной, компенсирующей направленности

1.	**Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности**		Время *(минут)*	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	***Физическое развитие***		**90**	**3**	**108**
	Здоровье	Физкультурное	90	3	108
	Физическая культура				
1.2.	***Познавательное развитие***		**120**	**4**	**144**
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность *(конструирование, ручной труд)*		30	1	36
	Формирование целостной картины мира *(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)*		30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		60	2	72
1.3.	***Речевое развитие***		**60**	**2**	**72**
	Фронтальные логопедические занятия		30	1	36
	Коммуникация *(развитие речи)*		30	1	36
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 20 минут		
1.4.	***Социально-личностное развитие***		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	***Художественно-эстетическое развитие***		**150**	**5**	**180**
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	60	2	72
		Лепка	15	0,5 *в чередовании с аппликацией*	18
		Аппликация	15	0,5 *в чередовании с лепкой*	18
ИТОГО:			**420**	**14**	**504**
			7 часов 00 мин.		
2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса Кружок			**90**	**3**	**108**
ВСЕГО*(по СанПиН):*			**510**	**17**	**612**
			8 часов 30 мин.		

3.Расписание организованной образовательной деятельности
МДОУ «Детского сада №109» на 2022-2023 учебный год

Группы/дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста от (1.5 до 2 лет) «Колобок»	9.00-9.08 Развитие движений 9.15-9.23 Игры со строительным материалом	9.00-9.10 Музыка 9.15-9.23 Игры с дидактическим материалом	9.00-9.08 Развитие движений 9.15-9.23 Развитие речи	9.00-9.10 музыка 9.15-9.23 Игры с дидактическим материалом	9.00-9.08 Игры с дидактическим материалом 9.15-9.23 Расширение ориентировки в окружающем мире
Группа дошкольного возраста от (2-3 лет) «Теремок» комбинированной направленности	8.50-9.00 музыка 9.05-9.13 Лепка 1 подгруппа 9.15-9.23 Лепка 2 подгруппа	8.50-9.00 Физкультура в группе 9.05-9.13 Развитие речи	8.50-9.00 музыка 9.05-9.13 Ознакомление с окружающим миром	8.50-9.00 Физкультура в группе 9.05-9.13 Рисование 1 подгруппа 9.15-9.23 Рисование 2 подгруппа	8.50-8.58 Развитие речи 10.00-10.10 Физкультура на улице
Группа дошкольного возраста от (3-4 лет) «Солнышко» комбинированной направленности	9.00-9.15 музыка 9.15-9.30 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.15 ФЭМП 9.20-9.35 физическая культура в группе 11.00-11.15 ИЗО/конструирование (1 подгруппа) 11.15-11.30 ИЗО/конструирование (2 подгруппа)	9.00-9.15 музыка 9.15-9.30 Развитие речи (сопровождение учителя логопеда)	9.00-9.15 Художественное творчество лепка/аппликация 10.00-10.15 физическая культура (улица)	9.00-9.15 Физическая культура в зале 9.20-9.35 Ознакомление с художественной литературой

Группа дошкольного возраста от (3-4, 4-5 лет) «Медвежонок» компенсирующей направленности	9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 11.00-11.15 ИЗО (2-я младшая группа) (сопровождение учит-м дефектологом) 11.15-11.35 ИЗО(средняя группа) Вечер: Физкультура на улице	9.15-9.30 Музыка (сопровождение учит-м дефектологом) 9.35-9.50 Развитие речи (2-я младшая группа) 9.50-10.10 Развитие речи (средняя группа)	9.00-9.20 лепка/аппликация (сопровождение учит-м дефектологом) 9.30-9.50 Физкультура в группе	9.15-9.30 Музыка (сопровождение учит-м дефектологом) 9.35-9.50 ФЭМП (2-я младшая группа) 9.50-10.10 (средняя группа)	9.25-9.40 Физкультура (сопровождение учит-м дефектологом)
Группа дошкольного возраста от (4 до 5 лет) «Колокольчик» комбинированной направленности	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.40 Музыка 15.00-15.40 Конструирование (по подгруппам)	9.00-9.20 Физкультура 9.30-9.50 ФЭМП	9.00-9.40 ИЗО (по подгруппам) 9.50-10.10 Развитие речи 10.20-10.40 Физкультура на улице	9.00-9.20 Физкультура 9.30-9.50 ФЭМП	9.00-9.20 лепка/аппликация 9.25-9.45 музыка
Группа дошкольного возраста от (4 -5 лет) «Пчелка» комбинированной направленности	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 ИЗО 1п.гр (индивидуальна коррекционная работа с учителем логопедом) 9.50-10.10 ИЗО 2п.гр (индивидуальна коррекционная работа с учителем логопедом)	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 15.00-15.20 Конструирование 1п.гр (индивидуальна коррекционная работа с учителем логопедом) 15.20-15.40	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Лепка/Аппликация 15.10-15.30 Музыка	9.00-9.20 ФЭМП 10.00-10.20 Физическая культура (на улице)	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Развитие речи

		Конструирование 2п.гр (индивидуальна коррекционная работа с учителем логопедом)			
Группа дошкольного возраста от (5 -6 лет) «Снежинка» комбинированной направленности	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.55 Физкультура 10.10-10.30 Лепка/Аппликация (сопровождение учителем-дефектологом)	9.00-9.25 ФЭМП (сопровождение учителя-дефектолога) 9.30-9.50 ИЗО 1п.гр (индивидуальна коррекционная работа с учителем логопедом) 9.50-10.10 ИЗО 2п.гр (индивидуальна коррекционная работа с учителем дефектологом) 11.00-11.20 Физкультура (на улице)	9.20-9.45 Музыка (сопровождение учителем дефектологом) 10.00-10.20 занятия с психологом 1п.гр 10.20-10.50 занятия с психологом 2п.гр 15.00-15.40 Конструирование (по подгруппам)	9.25-9.50 Физкультура (в зале) 10.00-10.25 Развитие речи (сопровождение учителя-логопеда)	9.00-9.20 Грамота с учителем-логопедом 9.50-10.10 Музыка (сопровождение учителя-дефектолога) 10.20-10.40 ИЗО (в группе)

Группа дошкольного возраста от (5-6 лет) «Вишенка» комбинированной направленности	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.50 ИЗО(в группе) 10.00-10.25 Физкультура	9.00-9.25 ФЭМП 9.30-9.55 Музыка	9.00-9.25 Развитие речи с логопедом 9.25-9.50 Физкультура 10.00-10.25 Лепка/Аппликация	9.30-9.55 Музыка 10.00-10.20 Конструирование (1 п.г) (сопровождение учит-м - логопедом) 10.20-10.40 Конструирование (2 п.г) (сопровождение учит-м - логопедом) 15.00-15.25 Занятия с психологом (1 п.г) 15.25-15.50 Занятия с психологом (2 п.г)	9.00-9.40 ИЗО/Развитие речи по подгруппам 10.00-10.25 Физкультура (на улице)
Группа дошкольного возраста от (5-6 лет) «Василек» комбинированной направленности	9.45-10.10 Музыка 10.10-10.50 ИЗО (по подгруппам) 15.00-15.50 Занятия с Психологом (по подгруппам)	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.50 Физкультура 10.10-10.50 Конструирование (по подгруппам)	9.00-9.25 Грамота с учителем логопедом 9.45-10.10 Музыка	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 Лепка/Аппликация 10-10.45 Физкультура (на улице)	9.00-9.25 Развитие речи 9.50-10.15 Физкультура
Группа дошкольного возраста от	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30 Грамота	9.00-9.30 ФЭМП (сопровождение учит-	9.00-9.30 лепка/аппликация (сопровождение учит-	9.00-9.30 Занятие с психологом (1 п.г)

(6 -7 лет) «Малышка» комбинированной направленности	(сопровождение учит-м дефектологом) 9.30-10.00 ИЗО (в группе) (сопровождение учит-м дефектологом) 10.35-11.05 Музыка (сопровождение учит-м дефектологом)	(сопровождение учит-м-дефектологом) 9.30-9.50 ИЗО в группе 9.55-10.25 Физкультура (сопровождение учит-м-дефектологом)	м -дефектологом) 9.40-10.00 Конструирование (1 п.г) (сопровождение учит-м -дефектологом и логопедом) 10.00-10.20 Конструирование (2 п.г) (сопровождение учит-м- дефектологом)	м- дефектологом и логопедом) 9.30-9.55 Развитие речи (сопровождение учителем-логопедом) 9.55-10.25 Физкультура (сопровождение учит-м дефектологом)	(сопровождение учит-м дефектологом и логопедом) 9.30-10.00 (2 п.г сопровождение учит-м дефектологом) 10.00-10.30 ИЗО (1 п.г сопровождение учит-м дефектологом) 10.30-11.00 ИЗО (2 п.г сопровождение учит-м дефектологом) 11.20-11.50 Физкультура (на улице)
Группа дошкольного возраста от (6 -7 лет) «Яблонька» компенсирующей направленности	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 лепка/аппликация (сопровождение учит-м дефектологом) 10.10-10.35 Музыка (сопровождение учит-м дефектологом)	9.00-9.25 ИЗО (сопровождение учит-м дефектологом) 9.35-10.00 Грамота (сопровождение учит-м дефектологом) 10.35-11.00 Физкультура (сопровождение учит-м дефектологом)	9.00-9.25 Занятие с психологом 9.35-10.00 ФЭМП 10.10-10.35 Музыка (сопровождение учит-м дефектологом)	9.00-9.25 Развитие речи 10.35-11.00 Физкультура (сопровождение учит-м дефектологом)	9.00-9.25 ФЭМП 9.44-10.05 Конструирование (сопровождение учит-м дефектологом) 10.35-11.00 (сопровождение учит-м дефектологом)

Группа дошкольного возраста от (6 -7 лет) «Радуга» комбинированной направленности	9.00-9.30 Психолог (по подгруппам) 10.00-10.30 Грамота (логопед) 10.30-11.00 Ознакомление с окружающим	9.00-9.30 ФЭМП 10.30-11.00 Музыка 11.10-11.30 Физкультура (на улице)	9.00-9.30 ФЭМП 9.55-10.20 Физкультура 10.20-10.40-11.00 Конструирование по подгруппам	9.00-9.30-10.00 ИЗО 10.30-11.00 Музыка	9.00-9.30 лепка/аппликация 9.35-10.05 Развитие речи 10.30-11.00 Физкультура
Группа дошкольного возраста от (6 -7 лет) «Антошка» комбинированной направленности	9.00-9.30 ИЗО 9.35-10.05 Ознакомление с окружающим миром 10.30-11.00 Физическая культура	9.00-9.30 Занятие с психологом (по подгруппам) 9.30-10.00 ФЭМП 10.00-10.30 Музыка	9.00-9.30 Грамота 9.35-10.05 Рисование в группе (сопровождение учителем- логопедом) 10.30-11.00 Физическая культура	9.00-9.30 Аппликация/лепка (сопровождение учителем- логопедом) 10.00-10.30 Музыка 10.40-11.00 Конструирование	9.00-9.30 Развитие речи 9.35-10.05 ФЭМП 11.00-11.30 Физическая культура (на улице)

4 . Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОО

В образовательной организации разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №109»
детей групп раннего возраста «Колобок» от 1.5 до 2 лет;
группа раннего возраста «Теремок» от 2 до 3 лет.

Холодный период года

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	07.00-08.00
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.15-08.40
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.40-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.08(10); 09.20-09.28(30)
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.30-11.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.00-11.15
Подготовка к обеду. Обед.	11.20 (30)-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.15
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.40 -18.20
Возвращение с прогулки, игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	18.20-19.00

Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №109»
детей групп дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Солнышко»
(*комбинированной направленности)*
«Медвежонок»
(компенсирующей направленности)

Холодный период года

Режимные моменты	***Время***
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	07.00-08.15
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.15-08.35
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.35-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.15; 09.25-09.40
Подготовка к прогулке. Прогулка *(игры, наблюдения, труд).*	09.40-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.40-11.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.50-12.15
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.15-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.20
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.20-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.50 -18.25
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой.	18.25-19.00

Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №109»
детей группы дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Колокольчик», «Пчелка»
(*комбинированной направленности)*
Холодный период года

Режимные моменты	***Время***
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	07.00-08.10
Подготовка к завтраку *(дежурство).* Завтрак.	08.20-08.45
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.45-09.00
Организованная образовательная деятельность.	09.00-09.20; 09.30-09.50
Подготовка к прогулке. Прогулка *(игры, наблюдения, труд).*	09.50-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	11.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.20
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.20-16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры.	16.50 -18.25
Возвращение с прогулки. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	18.25-19.00

Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №109»
детей группы дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Вишенка», «Снежинка», «Василек»
(*комбинированной направленности)*

Холодный период года

Режимные моменты	***Время***
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	07.00 - 08.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.25-08.45
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.45-09.10
Организованная образовательная деятельность.	09.10-09.35; 09.45-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка *(игры, наблюдения, труд).*	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	11.40-12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.25
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.25-16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры.	17.00 -18.25
Возвращение с прогулками. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	18.25-19.00

Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №109»
детей групп дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Малышка», «Радуга», «Антошка»
(комбинированной направленности)
«Яблонька»
(компенсирующей направленности)

Холодный период года

Режимные моменты	***Время***
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	07.00-08.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.20-08.50
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность.	09.00-09.30; 09.40-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка *(игры, наблюдения, труд).*	10.10-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.10-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.30
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.30-16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35-17.05
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры.	17.05 -18.30
Возвращение с прогулками. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	18.30-19.00

Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №109»
детей групп раннего возраста «Колобок» от 1 до 2 лет

Тёплый период года

Режимные моменты	***Время***
Приход детей в детский сад, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40
Игры, организованная деятельность.	8.40-9.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10-11.00
Питьевой режим	10.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.15
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.40
Самостоятельная и совместная деятельность детей	15.40-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка и уход детей домой.	16.30-19.00

Тёплый период года

Режимные моменты	**группа раннего возраста от 2 до 3 лет «Теремок»**	**группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Солнышко» (*комбинированной направленности) «Медвежонок» (компенсирующей напрвленности)***	**группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Колокольчик», «Пчелка» (*комбинированной направленности)***	**группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Снежинка», «Вишенка», «Василек» (*комбинированной направленности)***	**группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Малышка», «Радуга», «Антошка» (*комбинированной направленности)* «Яблонька» *(компенсирующей направленности)***
Приход детей в детский сад, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.20 (утренняя гимнастика на улице)	7.00-8.30 (утренняя гимнастика на улице)	7.00-8.30 (утренняя гимнастика на улице)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.30	8.20-8.40	8.20-8.40	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Организованная деятельность	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.15-11.10	9.20-11.20	9.25-11.50	9.25-12.00	9.30-12.10
Питьевой режим	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10-11.30	11.20-11.40	11.50-12.10	12.00-12.20	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.40-12.15	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.15	12.15-15.15	12.30-15.15	12.40-15.15	12.50-15.15
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-35	15.15-35
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45
Самостоятельная и совместная деятельность детей	15.40-16.15	15.40-16.15	15.45-16.20	15.45-16.30	15.45-16.30
Подготовка к	16.15-16.35	16.15-16.35	16.20-16.40	16.30-16.45	16.30-16.45

ужину, ужин					
Подготовка к прогулке, прогулка и уход детей домой.	16.35-19.00	16.35-19.00	16.40-19.00	16.45-19.00	16.45-19.00

5.Объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Формы работы	**Виды занятий**	**Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей**				
		2-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	на улице	-	1 раза в неделю 15 мин.	1 раза в неделю 20 мин.	1 раза в неделю 25 мин.	1раза в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	-	ежедневно 5 мин.	ежедневно 6 мин.	ежедневно 8 мин.	ежедневно 10 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин.
	физкультминутки (в середине статистического занятия)	2-3 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	занятия в бассейне	-	-	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Активный отдых	физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 мин.	1 раз в месяц 30 мин.
Активный отдых	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 35 мин.	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно