2020 учебный год. Вторая младшая группа

Уважаемые родители!

На время самоизоляции предлагаем вам электронный материал,

который поможет

интересно провести часы самоизоляции вам и нашим ребятам

Надеемся на взаимопонимание и обратную связь!

***Вторая младшая группа***

***Лексическая тема: «Весна»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***День недели*** | ***Образовательная область.*** |
| **Понедельник****Вторник****Среда****Четверг****Пятница** | **Окружающий мир*****«К нам пришла весна»*** **Тема**: ***«К нам пришла весна»*.** **Цель**: Дать детям представление о времени года *«****Весна****»*. **Задачи**: 1. Учить отличать характерные признаки.2. Развивать **наблюдательность**, **любознательность**, **чувствительность.**3. Закрепить знание детей, через какие органы чувств мы знакомимся с **окружающим миром**.4. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.Предварительная работа: Наблюдение на прогулке, чтение стихов о **весне**, рассматривание иллюстраций, картины.Материал: Пейзаж (картины о весне, рисунок дерева). **Ход занятия:**Родитель: - Ребята, отгадайте загадку:Тает снежок, ожил лужок.День прибывает, когда это бывает?Дети: - **Весной**.Родитель : - Правильно, **весной**. А я вот вчера ходила в лес гулять, и знаете, я его не узнала. Как же изменился лес? А вы не знаете почему он изменился? Может настало другое время года?Дети: - Да, изменилось время года, зима закончилась и наступила **весна**.Родитель: - Правильно, ребята, наступила **весна**. **Весной не только деревья**, но и звери меняются. А что с ними происходит, вы знаете?Дети: -Звери поменяли зимние шубки на летние.Родитель:- А кто к нам **весной** из теплых стран возвращается?Дети:- Птицы.Родитель:- А вы знаете кто из зверей проснулся после зимней спячки?Дети:- Медведь, белочки, ежики.Родитель:- А что стало с солнышком?Дети:- Солнышко стало светить ярче.Родитель:- А что со снегом стало?Дети:- Снег потемнел, стал рыхлым и начал таять.Родитель:- А знаете, в лесу я видела появились уже проталинки. Проталинки - это место, где растаял снег и открылась земля. А давайте мы с вами запомним это слово и **повторим все вместе**: *«Проталинки»* *(****повторяем 2-3 раза****)*.А что еще бывает **весной**? Давайте мы посмотрим на схему. *(Дети смотрят на схему с органами чувств)*. Вот это у нас что *(показывает на глаз)*.Дети:- Глазик.Родитель: - А что мы можем увидеть глазками **весной**?Дети:- Голубое небо, солнышко, бегут ручейки.Родитель:- Молодцы, правильно. А вот это что у нас *(показывает на ухо)*.Дети:- Ухо.Родитель:- Правильно. А что мы можем услышать **весной**?Дети:- Пение птиц, журчание ручейков, звон капели.Родитель:- Молодцы. А это что у нас *(показывает нос)*.Дети:- Носик.Родитель:- Ребята, а носиком мы что можем почувствовать?Дети:- Запах талого снега, распустившихся подснежников, березовых почек.Родитель:- Правильно. А давайте мы с вами сейчас поиграем.Физкультминутка: *«Жук»*.Я нашла себе жукаНа большой ромашке,Не хочу держать в руках-Пусть лежит в кармашке *(дети показывают)*.Ой упал, упал мой жук *(дети нагибаются)*.Нос испачкал пыльюУлетел мой милый жук *(дети машут руками)*Улетел на крыльях.Родитель:- Ребята, посмотрите какая картина*(показывает детям картину-пейзаж)*.Непонятная какая-то картина. А как вы думаете, какое здесь время года?*(Дети предлагают разные ответы)*. Почему вы так думаете?Дети:- Солнышко светит.Родитель:- А солнышко светит и зимой, и летом, и **весной**, и осенью.Дети:- Елочки зеленые.Родитель:- А елочки круглый год зеленые. Непонятная у нас картина. Нельзя угадать, какое здесь время года. Ребята, а давайте сделаем на этой картине **весну**?Дети:- Давайте.Родитель:- А чего же нам для **весны не хватает**?Дети:- Листочков.Родитель:- Молодцы, догадались. Сейчас мы нашу картину украсим листочками.(дорисовываем листочки на дереве) . Давайте мы с вами украсим деревья.  Посмотрите, теперь у нас на картине **весна наступила**. Сразу теплее стало кругом и солнышко ярче и веселей засияло.Делаем вывод: Деревья у нас стали нарядными и зелеными. И настроение у нас стало радостное, веселое и весеннее. А теперь пойдемте одеваться на прогулку и будем продолжать радоваться наступлению **весны**.**Формирование элементарных математических представлений****Тема: «Весна»****Задачи:*** Закрепить знание геометрических фигур;
* Закрепить понятия «один», «много»;
* Упражнять в сравнении двух групп предметов способом наложения и приложения, пользоваться словами «столько-сколько», «поровну»;
* Закреплять умение различать и называть части суток «день» и «ночь».

**Ход работы:****Родитель рассказывает ребенку:** Пришла весна, птицы возвращаются домой. Первыми прилетели грачи. Они строят себе гнёзда из сухих палок на деревьях в лесу, рощах, парках. Скоро прилетят скворцы. Они любят жить в скворечниках, которые для них строят люди. Скворцы радуют нас своим красивым пением. Поэтому я тоже приготовила для них домик (картинка скворечника).https://nnmama.ru/nn/stateiki/statiy1/videouroki_dlya_detey_izuchaem_vesnu1.jpg**Родитель:** 1.Из каких форм состоит скворечник? (Квадрат, треугольник, круг.)- Сколько сторон у квадрата? У треугольника?- Сейчас мы будем строить скворечник из цветных палочек.- Сколько палочек у нас на подносе? (Много.)- Какие у нас палочки? (Жёлтые, зеленые; короткие, длинные.)- Выложите сначала жёлтые палочки. На каждую из них положите зеленую палочку. Что можно сказать об их количестве? (Поровну, столько-сколько.)2. **«Строим скворечник»**Родитель: Теперь собираем из жёлтых палочек квадрат, а сверху на нём собираем треугольник. Что у вас получилось? А окошко сделаем из самой короткой палочки. (Раздаёт по одной белой палочке.)- А сколько вместе мы собрали скворечников? (Много.)3. **Подвижная игра «День-ночь»**- Днём птички летают, а ночью спят в своих домиках. Мы сейчас будем птичками, обручи (можно заменить) – наши домики. (Раскладывает обручи на полу.) Занимайте, птички, дома!- Сколько у нас птичек? (Много.)- Сколько у нас домиков? (Много.)- Всем хватило? Что мы можем сказать о количестве птичек и домиков? (Поровну, столько же – сколько.)- А теперь наступил день и птички полетели. Ночь – птички прячутся в гнёзда. (Игра повторяется 2-3 раза.)**Рефлексия: спрашиваем у ребенка, что о сегодня вдели и узнали.****Аппликация****«Пришла весна»**Цели:- продолжать воспитывать интерес к **аппликации**.- воспитывать эстетические чувства и любовь к природе, усидчивость, аккуратность;- закреплять умение работать с клеем, промокать после приклеивания деталей салфеткой.- пополнить знания детей о перелётных птицах, закреплять ранее усвоенные знания о правилах наклеивания;- учить накладывать на бумаге узор из заготовленных форм;- продолжать учить детей аккуратно наносить клей на силуэт, составлять композицию.Развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы.Материалы и оборудование: лист бумаги с нарисованным гнездом, заготовки птичек, клей, кисточки, салфетки, подставки для кисточек, клеёнки.**Ход работы.** Сегодня я хочу тебе подарить хорошее настроение на весь день. Оно у меня в ладошке. *(Раскрываю ладошку и дую)*. Хорошее у тебя настроение? *(да)*. А давай подарим хорошее настроение друг другу (*ребенок раскрывают ладошки и дуют друг на друга )*.А какое время года у нас? **Весна**!- А какие приметы  **весны ты знаете**? *(ответ ребенка)*.*(Звучит фонограмма пение птиц)*.Что мы слышим? Пение птиц. А ты хочешь посмотреть, какие птицы прилетают к нам **весной**? Да. *(рассматривание птиц )*.Влетает игрушечная птичка.Родитель:Птичка: Здравствуйте!Ребенок: Здравствуй птичка! Родитель:От куда ты к нам прилетела?Птичка: Я прилетела к вам из теплых краев.Родитель: А почему птички возвращаются к нам **весной**? *(ответ ребенка)*Физкультминутка *(включить музыкальное оформление)*Птички прыгают, летают *(Дети прыгают)*Крошки птички собирают. (*«клюют»*)Пёрышки почистили,Клювики почистили *(изображают)*Птички летают, поют *(машут руками)*Зёрнышки клюют *(наклоняются)*Дальше полетелиИ на место сели (улетают», садятся)Птичка: Но я к вам прилетела не одна, следом за мной летят мои друзья, но где же они будут жить?Родитель:А как называются домики птиц?Ребенок: Гнезда, скворечники…Родитель: Гнезда у нас есть давайте мы расселим наших гостей в их домики.Рассматривание строение птицы.У нас уже готовые гнезда и птицы, мы с вами должны приклеить их на гнездо. Сейчас садись за стол и я расскажу и покажу, как мы будем это делать. В тарелке лежат птички, которых вы будете клеить. Работаем на клеёнке, чтобы не пачкать клеем стол. *(Показ воспитателя)*. Я хочу приклеить птичку. Беру птичку, кладу белой стороной вверх на клеёнку, левой рукой поддерживаю птичку, в правую руку беру кисточку, набираю клей и наношу клей на всю фигуру. Затем кладу кисточку на подставку, клею птичку на гнездо, прижимаю детали салфеткой, чтобы убрать лишний клей. Кладу салфетку в коробку. И моя птичка готова. *(тихо звучит фонограмма пение птиц)*. Удивительная работа получилась ! Птиц, вы не губите! Птичьи гнезда берегите!А как ты думаешь, красиво ты работу сделал ? *(Да)*. А почему? *(потому что старались)*. Птичка что - то мне говорят на ушко, а она говорит тебе спасибо. *(птичка прощается и улетает)***Развитие речи****Тема: «Весна пришла»****Конспект подготовил воспитатель:** **Цель:** Уточнение знаний детей о времени года весна; развитие связной речи.**Родитель:** У меня для тебя, есть загадка.Тает снежок, ожил лужок,День прибывает, когда это бывает?(Ответ ребенка).На дворе весна! Травка зеленеет, солнышко блестит,Ласточка с весною в сени к нам летит!Понравилось стихотворение? (Показ иллюстрации, чтение стихотворения еще раз.) http://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1RkxAwawt-Ams9bD_awaDx93qaKTM5SRkZCeTgDn6uOyicЧто происходит весной в природе? (Травка зеленеет, солнышко блестит.) Кто к нам прилетает с весной? (Ласточка в сени к нам летит.)(Повторить ещё раз).**По желанию ребенка, проводим физкультминутку:****Физкультурная минутка***Если речка голубая пробудилась ото сна**(Руки через стороны вверх, потянулись.)**И бежит в полях, сверкая,**(Прыжки.)**Значит, к нам пришла весна**(Хлопки.)**Если снег везде растаял, и трава в лесу видна**(Приседания.)**И поет там птичек стая, значит, к нам пришла весна**(Хлопки.)**Если солнце разрумянит наши щека докрасна**(Наклоны головой.)**Нам еще приятней станет, значит, к нам пришла весна!**(Хлопки.)***Беседа по вопросам.**- Весной и звери изменились. Что с ними произошло?Ответы ребенка (Звери поменяли шубки.)- Зайчик зимой был какой? (Белый.)- Почему. Как ты думаешь?Ответы ребенка.- Правильно, зимой снег белый и шубка у зайчика тоже белаяКакой стал зайчик весной? (Серый.)А весной стал серый (Показ картинки.)https://img2.pngindir.com/20190425/gz/kisspng-hare-domestic-rabbit-clip-art-rabbit-rabbit-rabbit-5cc25145eb3df3.6987139915562386619636.jpg- Скажите, кто к нам возвратился из теплых стран? (Птицы.)- А, каких птиц вы знаете? (Соловьи, грачи, ласточки, жаворонки.)Правильно, этих птиц называют вестниками весны.https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/909745/b9656dc4-9ea9-4e40-bfe9-9559db53d911/s1200?webp=false**Рефлексия: спрашиваем, что сегодня нового узнали на занятии.****Рисование****Тема занятия: «Весенние сосульки».****Цели:**• умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;• умение работать по инструкции взрослого;• умение удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания;• умение правильно держать орудия письма и инструменты (кисть) – сформированность мелкой моторики рук.• навыки сформированности сенсорных эталонов;• ориентировка в пространстве и времени;• умение применять правила и пользоваться инструкциями;• умение пользоваться простейшими инструментами.Ход работы.- Сегодня сорока принесла нам письмо. Давайте прочтём.«Дорогие ребята! Обратиться к вам мне посоветовал мой друг Зайчик. Большое спасибо, что вы нас помирили. Мне очень стыдно, что я обидела друга.Дело в том, что пока я была в гостях у своей тётушки Лисы Патрикеевны, моя ледяная избушка растаяла. Лесные соседи говорят, что капель звенела на весь лес. А что такое капель, как она выглядит и как звенит, я не знаю. Помогите! Лиса»- Ну что, ребята, поможем Лисоньке? (Ответы детей)- Чтобы помочь лисе, мы отправимся к ней в гости на поезде.**Игра «Поезд»:**Вот поезд наш мчится,Колеса стучат,А в поезде нашем ребята сидят.Ту-ту, ту-ту, ту-ту…А в поезде нашем ребята сидят.- Вот мы и приехали.Детей встречает Лиса.- Здравствуйте, друзья!- Здравствуй, Лисонька. Мы приехали тебе помочь.- Ребята, как вы думаете, что такое капель? (Ответы детей)(Капель - падение капель оттаявшего во время оттепели снега или льда с крыш и деревьев. Солнышко станет пригревать, начнется капель.)- А что же нужно, чтобы началась капель? **Игра «Доскажи словечко»**Зацепилась за карниз,Головой свисает вниз.Акробатка-крохотулька,Зимний леденец -. СосулькаТы весь мир обогреваешьИ усталости не знаешь,Улыбаешься в оконце,А зовут тебя все …СолнцеСолнце греет и печётРучеёк с горы течёт.Тает снег, кругом вода,Значит, к нам пришла…ВеснаГреет солнышко сильней,Появились лужи.Веселится детвора.Значит, к нам пришла …Весна!За окном звенит онаИ поет: "Пришла весна!И холодные сосулькиПревратила в эти струйки!"Слышно с крыши:"Шлеп-шлеп-шлеп!"Это маленький потоп. (Капель)Лиса:- Мне бы хотелось не только услышать капель, но и увидеть, а моя ледяная избушка и сосульки растаяли.- Не печалься, Лисонька, мы тебе поможем.**Физминутка «Сосульки».**Шаловливые сосульки сели на карниз (идут дети по кругу)Шаловливые сосульки посмотрели вниз (наклоны)Посмотрели,чем заняться (повороты)Стали каплями кидаться,Целый день идёт трезвонДили – дили, дили – дон (щелчки пальцами.)- Давайте нарисуем сосульки и весеннюю капель.Приглашаем детей за стол.- Сосульки состоят из воды, поэтому надо смешивать краску с большим количеством воды, тогда сосульки получатся прозрачными.- Сосульки будем изображать в виде длинных и коротких линий сверху вниз, в конце приподнимая кисть, чтобы сосулька получилась острой.- Капель будем рисовать способом «примакивания», аккуратно прикладывая кисть к листу бумаги.- Спасибо, ребята! Я никогда не забуду вашей доброты!-А нам пора возвращаться .Игра «Поезд»Молодец! У тебя всё получилось! |