2020 учебный год. Первая младшая группа

Уважаемые родители первой младшей группы «Теремок»!

На время самоизоляции предлагаем вам электронный материал, который поможет

интересно провести часы самоизоляции вам и нашим ребятам

Надеемся на взаимопонимание и обратную связь!

Тема недели: «Весна».

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | Образовательная деятельность |
| Понедельник | **Физкультура в группе**  Цель: Развитие двигательной активности ребенка, развитие памяти и внимания, развитие социально коммуникативных качеств в процессе игры.  Для этого можно использовать музыку:  1.Железновы «У жирафа…» выполнять упражнения под музыку.  2.Упражнения для развития ловкости «Лови мяч»  3.Подвижная игра «Мишка и зайчики» Мишка по лесу гулял, мишка зайчиков искал (игрушка мишка ходит вокруг ребенка, который спрятался сидя и закрыл руками глаза), притомился и устал, на пенечке задремал ( мишка садится на пенек (можно использовать стул) и спит) Стали зайчики плясать, стали лапками стучать , мишка-мишенька вставай и ребяток догоняй ( мишка встаёт и бежит за зайка и, зайцы убегают на стульчики) повторить 2-3 раза/  **Лепка**  Тема: Весна  Цель: продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами, развивая мелкую моторику.  **Ход работы**  Родитель: смотри, кто же к нам пришел в гости?  (Дети здороваются с гостями)  Родитель: - А теперь, садись за стол и послушайте загадку:  Кто утром раньше всех встаёт?  Кто всем тепло и свет даёт?  Ребенок: Солнце.  Родитель: Посмотри, кто заглянуло к нам в гости! (это солнышко)  Правильно, а какое оно? (желтое, круглое, теплое, лучистое, яркое и т. д.). Солнышко спрашивает, а какое время года сейчас? (весна).  А что появляется на деревьях с наступлением весны? (первые листочки) <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/468882/c35bd681-3229-4348-a0ad-2e3997fa369d/s1200?webp=false> Родитель показывает картинку с первыми листочками.  - Молодец, конечно это листочки. Листочки распускаются из почек, которые растут на веточках, а какого цвета листочки? (зеленого)  Уже наступила весна, а на наших деревьях все еще нет листочков, давайте поможем и весне и солнышку и слепим зеленые листочки для наших деревьях.    *На столе лежит пластилин, берем большой кусок и отщипываем маленький кусочек и круговыми движениями катаем шарик. Получившийся шарик прикрепляем к веточке дерева приемом надавливания – получается листочек. Потом снова берем большой кусок пластилина, отщипываем маленький кусок и снова катаем шарик. Получившийся шарик прикрепляем к веточке – еще один листочек готов, и так надо сделать много листочков.*  Но прежде чем мы начнем лепить, нужно размять пальчики  Пальчиковая гимнастика:  тот пальчик - маленький,  Этот пальчик - слабенький,  Этот пальчик - длинненький,  Этот пальчик - сильненький,  Этот пальчик - толстячок,  Ну а вместе кулачок!  Подведение итогов. |
| Вторник | **Развитие речи**  Тема: Дикие животные весной  Цель: Знакомить детей с характерными признаками и повадками диких животных весной; учить формировать причинно-следственную связь; пополнять словарный запас по данной теме.  **Ход работы**  Вопросы детям: какое сейчас время года? Что происходит весной в природе? Что меняется весной у диких животных в лесу? Смотрим на иллюстрацию  [https://resize.yandex.net/si?key=73062827f5a611da28dc89447a44230f&url=https%3A%2F%2Fds05.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0a0e%2F0003b38d-8e3028a1%2Fhello\_html\_a7b6933.jpg&width=800&height=600&typemap=gif%3Agif%3Bpng%3Apng%3B\*%3Ajpeg%3B&crop=no&enlarge=0&gold](https://resize.yandex.net/si?key=73062827f5a611da28dc89447a44230f&url=https%3A%2F%2Fds05.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0a0e%2F0003b38d-8e3028a1%2Fhello_html_a7b6933.jpg&width=800&height=600&typemap=gif%3Agif%3Bpng%3Apng%3B*%3Ajpeg%3B&crop=no&enlarge=0&goldenratio=yes&use-cache-headers=yes&attachment=image.jpg&proxy=yes)  Кто просыпается после зимы? Кто меняет цвет шерстки?  **Пальчиковая гимнастика:**  Едет белка на тележке, продает она орешки (делаем фонарики одной рукой),  Лисичке-сестричке, воробью, синичке, мишке косолапому, заиньке усатому  ( загибает пальчики при перечислении животных) повторить так же на другой руке. Вопрос родителя ребенку: кто из диких животных перечислен в пальчиковой гимнастики? |
| Среда | **Развитие речи**  Тема: «Весна – красна!»  Цель: развитие связной речи детей; закрепление представлений детей о весне, ее признаках.  **Ход работы**  (Появляется на экране картинка «Весна») <https://pristor.ru/wp-content/uploads/2018/02/Картинки-на-тему-Весна-для-детского-сада-самые-красивые-и-прикольные-3.jpg>  родитель спрашивает ребенка какое сейчас время года (повторение), затем начинает фразу, а ребенок заканчивает.   * Зимой было очень холодно, а весной на улице стало … (Тепло) * Зимой везде на земле лежал беленький … , а потом весь снег (Растаял) * А после того, как растаял снег, на земле стала расти красивая   зеленая … (Трава)   * Правильно! Деревья стали просыпаться после зимы, и на веточках набухли… (почки) * А из почек на веточках распустились зеленые …(Листочки) * Правильно! Зимой было холодно, люди, чтобы согреться, носили теплую одежду. Стало пригревать солнышко — потеплело — люди стали носить одежду … (Легкую одежду)   **Пальчиковая гимнастика:**  Улыбаются все люди-весна, весна, весна!  (дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)  Она везде, она повсюду - красна, красна, красна.  (делают ритмичные повороты туловища)  По лугу лесу и полянке - идет, идет, идет.  (ритмично шагают на месте)  На солнышке скорей погреться - зовет, зовет, зовет.  (взмахивают обеими руками к себе)  И в ручейке лесном задорно - звенит, звенит, звенит.  («звенят в колокольчик»)  По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит.  (потирают ладони)  Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов.  (делают из пальцев бутон)  И все живое сразу слышит весенний этот зов!  (ритмично сжимают и разжимают пальцы)  **Дидактическая игра «Опиши предмет»**  Ребенку нужно рассказать, что он знаете об  этом предмете. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1924971/880c1beb-25cc-4987-952f-1c10e77b416c/s1200>  **Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!»**  <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1026/00004abd-6a9daa4c/img9.jpg>  **Физкультура на улице**  Тема: «К нам весна пришла, смотри! На разминку раз-два-три..»  Цель: совершенствовать навыки ходьбы и бега, упражнять в равновесии, прыжках; обогащать знания детей о временах года; доставить детям чувство радости.  1. «Разбудили ручейки медведя, вылез он из берлоги и стал бродить по весеннему лесу».  *Ходьба на внешней стороне стопы.*  2. «Чтобы не промочить ноги, мы через ручейки перейдём по мостикам».  *Ходьба по доскам, положенным на пол.*  3. «Стали прилетать в лес перелетные птицы. Первыми прилетели грачи, а за ними - скворцы».  *Бег врассыпную.*  4. «Выбрали птицы себе деревья, где гнёзда вить будут, сели на веточки. Пёрышки чистят с дороги».  *Повороты головы вправо-влево.*  5. «Крылышки свои расправляют».  *Поднять правую и левую руку вверх, посмотреть на них.*  6. «Веточки, травинки сухие стали подбирать, гнёзда делать».  *Приседания.*  7. «Пусть птицы отдыхают, а мы отправимся дальше в лес. Посмотрим, как зайцы весну встречают».  Ходьба друг за другом.  8. «Рады зайцы весне. Тепло стало, молодая травка на проталинках появилась: сочная, вкусная. Весело зайцы по лесным тропинкам прыгают.  *Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.* |
| Четверг | **Физкультура в группе**  Тема: «Весна -весняночка»  Цель: укреплять здоровье детей, развитие двигательной активности ребенка, развитие координации движения, профилактика плоскостопия.  **Ход работы**   1. Музыка с имитацией движения диких животных «На полянке зайки танцевали»; 2. Подвижная игра «Мишка косолапый» (ходим по кругу руки на поясе, ходим на ножках , потом на пяточках, носочках, на внутренней стороне ступни, меняем на внешнюю); 3. Подвижная игра «Лисичка и зайки» лисичка сидит, зайки бегают.   Под песенку: по лесной лужайке разбежались зайки, зайки попрыгай , сидели зайчики в кружок, роют лапкой корешок, вот какие зайки, вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ищет где же зайки, зайки попрыгайки  **Окружающий мир**  Тема: Весна пришла  Цель: учить детей различать и называть признаки весны (солнышко светит, снег растаял); расширять словарный запас детей; воспитывать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдениям за окружающим миром.  **Ход работы**  Родитель читает стихотворение:  Тает снежок, ожил лужок  День прибывает, тепло наступает  Весной так бывает  Будит ласково весна  Всю природу ото сна.  Засветило солнце ярко  Заглянуло в каждый дом.  Родитель задает вопросы: какое сейчас время года? (весна)  Много ли снега на улице много? (снега мала, он растаял) А солнышко светит на улице? (светит солнышко). Правильно, солнышко с приходом весны стало ярче светить, оно нас очень сильно греет.  В гости приходит кукла Маша. <http://гиперигрушка.рф/image/cache/catalog/products/208-512-nastya-4-ozv-800x800.jpg> Родитель вместе с ребенком рассматривает как одета кукла.  Родитель: на кукле одета курточка. Какая она? (легкая, весенняя)  На голове у Маши теплая шапочка?( нет, тонкая (легкая). А, сапоги у Маши есть? (нет, у неё ботиночки). Правильно, Маша одета в легкую весеннею одежду, на улице стола с приходом весны тепло и мы стали одеваться полегче.  Маша нам принесла веточки, а на веточках почки. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/480866/08a98142-ff92-4d5a-8fd7-30b20cf5bdc3/s1200> Почки – это домики, в которых спят листочки. Листочки проснуться, высунут свои носики из почек, чтобы проверить, растаял ли снег, тепло ли на улице. А если на улице достаточно тепло листочки вылезут совсем из своих домиков и будут нас радовать своей красотой. Что же у нас на веточках? (почки, домики листочков)    На улице, пришла весна, снег растаял, солнышко свети ярко, птички поют свои песенки, зеленеет травка и даже листочки скоро покинут свои домики и будут нас радовать. Но иногда на улице весной идет дождь и все бегут прятаться от него. И мы сейчас с вами так и поиграем: будем прятаться от дождика и гулять на солнышке.  **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» |
| Пятница | **Рисование**  Тема: «Миска для мишки»  Цель: формировать у детей интерес к раскрашиванию красками. Научить детей рисовать чередующиеся геометрические фигуры, круг и квадрат, по круглому основанию. Развивать мелкую моторику. Повторить геометрические фигуры. Закрепить знание основных цветов: зелёный, жёлтый, синий, красный.  **Ход работы:**  Предварительно детям читаем сказку про «Три медведя» Родитель делает заготовку круга из листа А4. <https://main-cdn.goods.ru/hlr-system/1575282/100023698337b0.jpg>  Показываем детям геометрические фигуры, круг и квадрат, показываем чередование круг-квадрат-круг-квадрат, что у нас получилось? (Узор для миски мишки) Предлагаем ребенку выбрать 2 цвета из 4 предложенных (см. Выше какие). Вместе с ребенком делаем первый элемент, а следующий элемент с проговариванием ребенка действий, далее сами дети должны закончить миску. |