2020 учебный год. Первая младшая группа

Уважаемые родители первой младшей группы «Теремок»!

На время самоизоляции предлагаем вам электронный материал, который поможет

интересно провести часы самоизоляции вам и нашим ребятам

Надеемся на взаимопонимание и обратную связь!

Тема недели: «Весна».

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | Образовательная деятельность |
| Понедельник | **Физкультура в группе**Цель: Развитие двигательной активности ребенка, развитие памяти и внимания, развитие социально коммуникативных качеств в процессе игры.Для этого можно использовать музыку:1.Железновы «У жирафа…» выполнять упражнения под музыку. 2.Упражнения для развития ловкости «Лови мяч» 3.Подвижная игра «Мишка и зайчики» Мишка по лесу гулял, мишка зайчиков искал (игрушка мишка ходит вокруг ребенка, который спрятался сидя и закрыл руками глаза), притомился и устал, на пенечке задремал ( мишка садится на пенек (можно использовать стул) и спит) Стали зайчики плясать, стали лапками стучать , мишка-мишенька вставай и ребяток догоняй ( мишка встаёт и бежит за зайка и, зайцы убегают на стульчики) повторить 2-3 раза/**Лепка** Тема: Весна Цель: продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами, развивая мелкую моторику.**Ход работы**Родитель: смотри, кто же к нам пришел в гости?(Дети здороваются с гостями)Родитель: - А теперь, садись за стол и послушайте загадку:Кто утром раньше всех встаёт?Кто всем тепло и свет даёт?Ребенок: Солнце.Родитель: Посмотри, кто заглянуло к нам в гости! (это солнышко)Правильно, а какое оно? (желтое, круглое, теплое, лучистое, яркое и т. д.). Солнышко спрашивает, а какое время года сейчас? (весна).А что появляется на деревьях с наступлением весны? (первые листочки) <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/468882/c35bd681-3229-4348-a0ad-2e3997fa369d/s1200?webp=false> Родитель показывает картинку с первыми листочками.- Молодец, конечно это листочки. Листочки распускаются из почек, которые растут на веточках, а какого цвета листочки? (зеленого)Уже наступила весна, а на наших деревьях все еще нет листочков, давайте поможем и весне и солнышку и слепим зеленые листочки для наших деревьях. *На столе лежит пластилин, берем большой кусок и отщипываем маленький кусочек и круговыми движениями катаем шарик. Получившийся шарик прикрепляем к веточке дерева приемом надавливания – получается листочек. Потом снова берем большой кусок пластилина, отщипываем маленький кусок и снова катаем шарик. Получившийся шарик прикрепляем к веточке – еще один листочек готов, и так надо сделать много листочков.*Но прежде чем мы начнем лепить, нужно размять пальчикиПальчиковая гимнастика:тот пальчик - маленький,Этот пальчик - слабенький,Этот пальчик - длинненький,Этот пальчик - сильненький,Этот пальчик - толстячок,Ну а вместе кулачок!Подведение итогов. |
| Вторник | **Развитие речи**Тема: Дикие животные весной Цель: Знакомить детей с характерными признаками и повадками диких животных весной; учить формировать причинно-следственную связь; пополнять словарный запас по данной теме. **Ход работы**Вопросы детям: какое сейчас время года? Что происходит весной в природе? Что меняется весной у диких животных в лесу? Смотрим на иллюстрацию [https://resize.yandex.net/si?key=73062827f5a611da28dc89447a44230f&url=https%3A%2F%2Fds05.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0a0e%2F0003b38d-8e3028a1%2Fhello\_html\_a7b6933.jpg&width=800&height=600&typemap=gif%3Agif%3Bpng%3Apng%3B\*%3Ajpeg%3B&crop=no&enlarge=0&gold](https://resize.yandex.net/si?key=73062827f5a611da28dc89447a44230f&url=https%3A%2F%2Fds05.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0a0e%2F0003b38d-8e3028a1%2Fhello_html_a7b6933.jpg&width=800&height=600&typemap=gif%3Agif%3Bpng%3Apng%3B*%3Ajpeg%3B&crop=no&enlarge=0&goldenratio=yes&use-cache-headers=yes&attachment=image.jpg&proxy=yes) Кто просыпается после зимы? Кто меняет цвет шерстки? **Пальчиковая гимнастика:** Едет белка на тележке, продает она орешки (делаем фонарики одной рукой), Лисичке-сестричке, воробью, синичке, мишке косолапому, заиньке усатому ( загибает пальчики при перечислении животных) повторить так же на другой руке. Вопрос родителя ребенку: кто из диких животных перечислен в пальчиковой гимнастики? |
| Среда | **Развитие речи**Тема: «Весна – красна!»Цель: развитие связной речи детей; закрепление представлений детей о весне, ее признаках.**Ход работы**(Появляется на экране картинка «Весна») [https://pristor.ru/wp-content/uploads/2018/02/Картинки-на-тему-Весна-для-детского-сада-самые-красивые-и-прикольные-3.jpg](https://pristor.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-3.jpg)родитель спрашивает ребенка какое сейчас время года (повторение), затем начинает фразу, а ребенок заканчивает.* Зимой было очень холодно, а весной на улице стало … (Тепло)
* Зимой везде на земле лежал беленький … , а потом весь снег (Растаял)
* А после того, как растаял снег, на земле стала расти красивая

зеленая … (Трава)* Правильно! Деревья стали просыпаться после зимы, и на веточках набухли… (почки)
* А из почек на веточках распустились зеленые …(Листочки)
* Правильно! Зимой было холодно, люди, чтобы согреться, носили теплую одежду. Стало пригревать солнышко — потеплело — люди стали носить одежду … (Легкую одежду)

**Пальчиковая гимнастика:**Улыбаются все люди-весна, весна, весна!(дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)Она везде, она повсюду - красна, красна, красна.(делают ритмичные повороты туловища)По лугу лесу и полянке - идет, идет, идет.(ритмично шагают на месте)На солнышке скорей погреться - зовет, зовет, зовет.(взмахивают обеими руками к себе)И в ручейке лесном задорно - звенит, звенит, звенит.(«звенят в колокольчик»)По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит.(потирают ладони)Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов.(делают из пальцев бутон)И все живое сразу слышит весенний этот зов!(ритмично сжимают и разжимают пальцы)**Дидактическая игра «Опиши предмет»**Ребенку нужно рассказать, что он знаете обэтом предмете. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1924971/880c1beb-25cc-4987-952f-1c10e77b416c/s1200>**Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!»**<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1026/00004abd-6a9daa4c/img9.jpg>**Физкультура на улице**Тема: «К нам весна пришла, смотри! На разминку раз-два-три..»Цель: совершенствовать навыки ходьбы и бега, упражнять в равновесии, прыжках; обогащать знания детей о временах года; доставить детям чувство радости.1. «Разбудили ручейки медведя, вылез он из берлоги и стал бродить по весеннему лесу».*Ходьба на внешней стороне стопы.*2. «Чтобы не промочить ноги, мы через ручейки перейдём по мостикам».*Ходьба по доскам, положенным на пол.*3. «Стали прилетать в лес перелетные птицы. Первыми прилетели грачи, а за ними - скворцы».*Бег врассыпную.*4. «Выбрали птицы себе деревья, где гнёзда вить будут, сели на веточки. Пёрышки чистят с дороги».*Повороты головы вправо-влево.*5. «Крылышки свои расправляют».*Поднять правую и левую руку вверх, посмотреть на них.*6. «Веточки, травинки сухие стали подбирать, гнёзда делать».*Приседания.*7. «Пусть птицы отдыхают, а мы отправимся дальше в лес. Посмотрим, как зайцы весну встречают».Ходьба друг за другом.8. «Рады зайцы весне. Тепло стало, молодая травка на проталинках появилась: сочная, вкусная. Весело зайцы по лесным тропинкам прыгают.*Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.* |
| Четверг | **Физкультура в группе** Тема: «Весна -весняночка»Цель: укреплять здоровье детей, развитие двигательной активности ребенка, развитие координации движения, профилактика плоскостопия. **Ход работы** 1. Музыка с имитацией движения диких животных «На полянке зайки танцевали»;
2. Подвижная игра «Мишка косолапый» (ходим по кругу руки на поясе, ходим на ножках , потом на пяточках, носочках, на внутренней стороне ступни, меняем на внешнюю);
3. Подвижная игра «Лисичка и зайки» лисичка сидит, зайки бегают.

Под песенку: по лесной лужайке разбежались зайки, зайки попрыгай , сидели зайчики в кружок, роют лапкой корешок, вот какие зайки, вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ищет где же зайки, зайки попрыгайки**Окружающий мир**Тема: Весна пришлаЦель: учить детей различать и называть признаки весны (солнышко светит, снег растаял); расширять словарный запас детей; воспитывать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдениям за окружающим миром.**Ход работы**Родитель читает стихотворение:Тает снежок, ожил лужокДень прибывает, тепло наступаетВесной так бываетБудит ласково веснаВсю природу ото сна.Засветило солнце яркоЗаглянуло в каждый дом.Родитель задает вопросы: какое сейчас время года? (весна)Много ли снега на улице много? (снега мала, он растаял) А солнышко светит на улице? (светит солнышко). Правильно, солнышко с приходом весны стало ярче светить, оно нас очень сильно греет.В гости приходит кукла Маша. <http://гиперигрушка.рф/image/cache/catalog/products/208-512-nastya-4-ozv-800x800.jpg> Родитель вместе с ребенком рассматривает как одета кукла.Родитель: на кукле одета курточка. Какая она? (легкая, весенняя)На голове у Маши теплая шапочка?( нет, тонкая (легкая). А, сапоги у Маши есть? (нет, у неё ботиночки). Правильно, Маша одета в легкую весеннею одежду, на улице стола с приходом весны тепло и мы стали одеваться полегче. Маша нам принесла веточки, а на веточках почки. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/480866/08a98142-ff92-4d5a-8fd7-30b20cf5bdc3/s1200> Почки – это домики, в которых спят листочки. Листочки проснуться, высунут свои носики из почек, чтобы проверить, растаял ли снег, тепло ли на улице. А если на улице достаточно тепло листочки вылезут совсем из своих домиков и будут нас радовать своей красотой. Что же у нас на веточках? (почки, домики листочков) На улице, пришла весна, снег растаял, солнышко свети ярко, птички поют свои песенки, зеленеет травка и даже листочки скоро покинут свои домики и будут нас радовать. Но иногда на улице весной идет дождь и все бегут прятаться от него. И мы сейчас с вами так и поиграем: будем прятаться от дождика и гулять на солнышке.**Подвижная игра** «Солнышко и дождик» |
| Пятница | **Рисование** Тема: «Миска для мишки»Цель: формировать у детей интерес к раскрашиванию красками. Научить детей рисовать чередующиеся геометрические фигуры, круг и квадрат, по круглому основанию. Развивать мелкую моторику. Повторить геометрические фигуры. Закрепить знание основных цветов: зелёный, жёлтый, синий, красный. **Ход работы:** Предварительно детям читаем сказку про «Три медведя» Родитель делает заготовку круга из листа А4. <https://main-cdn.goods.ru/hlr-system/1575282/100023698337b0.jpg> Показываем детям геометрические фигуры, круг и квадрат, показываем чередование круг-квадрат-круг-квадрат, что у нас получилось? (Узор для миски мишки) Предлагаем ребенку выбрать 2 цвета из 4 предложенных (см. Выше какие). Вместе с ребенком делаем первый элемент, а следующий элемент с проговариванием ребенка действий, далее сами дети должны закончить миску. |