2020 учебный год. Первая младшая группа

Уважаемые родители первой младшей группы «Теремок»!

На время самоизоляции предлагаем вам электронный материал, который поможет

скрасить часы самоизоляции вам и нашим ребятам

Надеемся на взаимопонимание и обратную связь!

Тема недели: «Перелётные птицы весной»

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | Образовательная деятельность |
| Понедельник | **Физкультура в группе**Тема: «Прилетайте птички»Цель: развитие двигательной активности ребенка, развитие памяти и внимания, развитие социально коммуникативных качеств в процессе игры.1. Давай похлопаем в ладоши, и птички в гости к нам прилетят
2. Погуляем с птичкой, вместе погуляем.

Погуляем мы с тобой, песню напеваем!Топ, топ, веселей, топочите, ножки!Топ, топ, веселей! Ну, ещё немножко!Побежали с птичкой, вместе побежали,Побежали мы с тобой песню напеваем.Топ, топ, веселей! Побежали ножки!Топ, топ, веселей! Ну, ещё немножко! Стоп!1. Упражнение на дыхание «Потягуни – потягушечки»

От носочков до макушечки, потягушечки.Мы потянемся, потянемся.Маленькими не останемся! 1. Подвижная игра «Птички летают»

Птички проснулись. (игру повторить 2-3 раза) На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнёздышек, ищут зёрнышки, крошки». Дети «летают» (бегают, размахивая руками – «крыльями»), приседают, «клюют» зёрнышки (стучат пальчиками по земле). Со словами: «Дождик пошёл! Все птички спрятались в гнёздышки!**Лепка** Тема: «Друзья для птички»Цель: продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами, развивая мелкую моторику.**Ход работы** Родитель рассказывает, что к ним в гости прилетела птичка. Птичка рассказала, что у нее совсем нет друзей, ей очень грустно. Родитель предлагает ребенку помочь птичке и слепить из пластеина ей друзей! Но сначала нужно внимательно рассмотреть ее: что есть у птички? (туловище, голова, клюв, хвост, крылья), посмотрите, что у птички есть на голове? (глаза, клюв), сколько глаз у птички? (два).Но прежде, чем мы начнем лепить, нужно размять пальчикиПальчиковая гимнастикаЭтот пальчик - маленький,Этот пальчик - слабенький, Этот пальчик - длинненький, Этот пальчик - сильненький,Этот пальчик - толстячок,Ну а вместе кулачок! Родитель показывает и объясняет, как правильно лепить птичку. Из самого большого куска буду лепить туловище. Сначала нужно размять пластилин, чтобы он стал мягким, чтобы нам с вами было легче лепить. Чтобы сделать туловище, надо раскатать пластилин круговыми движениями. С одной стороны тела будет голова, а с другой хвост. Оттяну пластилин пальцами, вот так (показывать). Теперь буду лепить голову. Голову нашей птички тоже будем скатывать круговыми движениями. Чтобы получилась птичка, нужно соединить две части: тело и голову, плотно прижмем, примажем пальцами (показывать). Прежде, чем мы начнём лепить, давайте вспомним, как нужно обращаться с пластилином. Нужно аккуратно пользоваться пластилином, не пачкать стол одежду, не бросать на пол, лепить надо на дощечке, не брать пластилин в рот.<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0549/0016c198-82f47322/hello_html_m41d1731a.jpg>Теперь мы можем приступить к работе. Подведение итогов. Какой/какая ты молодец, мы слепили друзей для птички, птичка очень рада, что мы помогли ей приобрести новых друзей, она говорит нас спасибо, и прощается. Родитель: чем мы с тобой сегодня занимались? (Лепили птичек). Из чего мы лепили птичек? (Из пластилина) |
| Вторник | **Развитие речи**Тема: «Перелётные птицы весной»Цель: развитие связной речи детей; активизировать речь, воспитывать доброжелательное отношение к природе; пополнять словарный запас по данной теме. **Ход работы** Родитель рассказывает ребенку, что весной к нам прилетают птицы**:** грач, жаворонок, скворец, ласточка. Родитель задает ребенку вопросы: какие признаки весны ты знаешь? (Тает снег, бегут ручьи, набухают почки, возвращаются перелетные птицы). А ещё тает лёд. Где может таить лёд? (На речке, озере). Когда лёд тает, он начинает трескаться, то есть становиться тонким. В это время по льду ходить нельзя, и ставать на льдины. Что может случиться, если встать на лёд? (Можно провалиться, упасть и утонуть).Да, правильно, молодец.Стук в дверь (тут-тук) Родитель с ребенком смотрит кто же стучит. Родитель показывает картинку грача <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1707672/ed76e608-ab79-4c80-9c27-03c5573e8d9d/s1200?webp=false> Это самая первая птица, которая к нам прилетает с тёплых стран (ребенок вместе с родителем повторяет название птицы).Как говорится, грачи прилетели – весну встречай. Давай послушаем голос грачей. … Звучит музыка пение птиц грачи.<http://promosounds.ru/wp-content/uploads/2018/02/zvuki-gracha.mp3>ФизкультминуткаПоднимайте плечики, Энергичные движения плечами.Прыгайте, кузнечики.Прыг-скок, прыг-скок. Прыжки на месте.Стоп! Сели.Травушку покушалиТишину послушали. Приседания.Выше, выше, высокоПрыгай на ногах легко. Прыжки на месте. Родитель задает вопросы ребенку: посмотри на грача, что же он стал делать <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2850650733491703839&text=видео+как+грач+вьет+гнездо+для+детей&where=allhttps://yandex.ru/video/preview/?filmId=2850650733491703839&text=видео+как+грач+вьет+гнездо+для+детей&where=all> Ответ ребенка: грач вьет гнездо. Правильно. Сейчас грач починит своё гнездо и будет откладывать яйца. <https://teatrzoo.ru/wp-content/uploads/2019/11/vse-o-ptitse-grach_29.jpg> Из яиц вылупятся маленькие птенцы – грачи. Подведение итогов (Кто приходил сегодня к нам в гости? Как поют грачи? Как грачи вьют гнезда?) |
| Среда | **Развитие речи**Тема: «Перелётные птицы весной»Цель: развитие связной речи детей; активизировать речь, воспитывать доброжелательное отношение к природе; пополнять словарный запас по данной теме. **Ход работы**  Родитель продолжает знакомить ребенка с перелетными птицами весной. Родитель показывает ребенку картинку и спрашивает, что ней изображено.Посмотрите, дети на нашем дереве есть домик для птиц. Как он называется? <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/225396/a6ee5b85-ae45-48ce-b90c-63e822452b64/s1200> (скворечник) Стук в дверь. Родитель показывает птицу и спрашивает кто это. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1895114/e859bb30-9376-4055-a396-3edf2191d169/s1200?webp=false> Это скворец. Где живёт скворец? (В скворечнике) Скворцы живут не только в скворечниках, но и в дуплах деревьях. Послушай пение скворца. <http://promosounds.ru/wp-content/uploads/2017/03/penie-skvorca.mp3> Звучит музыка пение скворца. Снова стук в дверь. Кто же это к нам прилетел? Самая последняя перелётная птица, которая прилетает к нам-ласточка. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1813909/d7723404-bcc0-4015-b59a-6937c0b4bdad/s1200?webp=false> Звучит музыка пение ласточки. <http://promosounds.ru/wp-content/uploads/2018/03/gorodskaja-lastochka.mp3>  Гнездо ласточка строит под крышами домов. А ты помнишь, что птичек нужно подкармливать? (да) А чем? (Хлебом, сухарями, зернышками (пшеном)) Подведение итогов (Кто приходил сегодня к нам в гости? Кто из птиц вам понравился больше? Почему?)**Подвижная игра «Прилёт птиц»** Дети бегут и машут руками, имитируя движения крыльев птиц. На слова «птицы зёрнышки клюют». Дети останавливаются, садятся на корточки и имитируют (стучат об пол пальчиками) зёрнышки клюют. Игра повторяется 2-3 раза.**Физкультура на улице**Тема: «Птички-невелички»Цель: совершенствовать навыки ходьбы и бега, упражнять в равновесии, прыжках; обогащать знания детей о временах года; доставить детям чувство радости.**Ход работы** Летела сорока, гостей созывала, на птичий базар она всех приглашала. И вот все собрались и дружно гуляют. Сорока белобока гостей представляет.Ходьба различным способом:1. «Вот аист идет длинноногий и важный» ходьба с высоким подниманием коленей
2. «Вот гусь в красных сапожках шагает отважно» - ходьба в полуприседе
3. «А вот пингвин - какой чудной. С ноги на ногу переваливается»-ходьба на наружной стороне стопы
4. «А вот утка маленькими шажками идет и утят за собой ведет»-ходьба в приседе

 Вдруг откуда не возьмись. Ястреб налетает, и все птицы убегают-бег врассыпную.А сейчас, ребята, пришла пора нам поиграть!1. Подвижная игра «Голуби и кот».

По сигналу родителя «Голуби, летите!» «голуби» вылетают из гнезд-домиков и летают по всей площадке, «кот» в это время старается поймать как можно больше «голубей». По второму сигналу родителя «Голуби, домой!» «птицы» летят в свои домики. Родитель вместе с ребенком подсчитывает, сколько «голубей» поймал «кот». (проводится игра 2 раз) |
| Четверг | **Физкультура в группе** Тема: «Птички»Цель: укреплять здоровье детей, развитие двигательной активности ребенка, развитие координации движения.**Ход работы** 1. «Ласточки»- И.п. -ноги вместе, руки вдоль туловища. Поднять руки через стороны, подняться на носки, опуститься обхватить руками колени. (3 р.)

 «Размах крыльев»- И. п. - ноги на ширине плеч, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, сказать «вверх», через стороны опустить, сказать «вниз». (3 р.)1. «Птички пьют воду»- И. п. –ноги вместе, на раз наклонились постучали по коленям, сказали клюв, клюв, два исходное положение.
2. «Чистим крылышки»- И. п. - ноги расставлены широко, руки вдоль туловища. Наклоны вправо- влево, руки скользят вдоль туловища. (3 р.)
3. «Птички прыгают»- И. п. - ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки.
4. Упражнение на дыхание «Чик-чирик»- И. п. - ноги слегка расставлены, руки на поясе. Глубокий вдох, на выдохе произнести: «Чик- чирик». (2 раза)
5. Подвижная игра «Воробышки и кот»

На скамейке кот лежит и спит, надо котика разбудить.Котя. котенька, котокКотя, серенький хвосток.Он на лавочке лежит.Не то дремлет, не то спит.Подойдем к нему разбудим,И посмотрим, что же будет.Кот просыпается и догоняет птичек.**Окружающий мир**Тема: Перелётные птицыЦель: закрепить знания детей о перелетных птицах. **Ход работы** Родитель продолжает знакомить детей с перелетными птицами. Родитель зачитывает загадку ребенку:Не заботится о деткахИщет гнёздышко на веткахНе путевая подружкаИ зовут ее (кукушка) Правильно. Кукушка небольшая серая птичка. У нее нет ярких перьев или красивого хвоста, зато каждый узнает ее по голосу. Ведь именно произносит свое знаменитое «Ку-ку». Гнезд кукушки не строят. Вместо это они откладывают свои яйца в гнезда других птиц. (Родитель показывает картинку кукушки). <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2265372/47ad4a95-d057-460b-bf32-3a70cfc6d55c/s1200?webp=false>Родитель читает ребенку стихотворение про соловья:В зелени ветвейСоловушка-соловейНочи напролетПесни нам поет.Льются песни без конца,Лучше нет в лесу певца! У соловья волшебное пение, да скромное оперение. Спинка темно-каштановая, грудка светло-серая, а хвост красновато бурый. Ни одного яркого пятнышка. (Родитель показывает картинку соловья) <http://komotoz.ru/photo/zhivotnye/images/solovey/solovey.jpg> Родитель читает ребенку стихотворение про лебедя:Солнце озарилоБледный небосвод,Лебедь белокрылыйМедленно плывет.Тает отражениеВ зеркале воды,Дремлют без движенияСветлые пруды.Лебедь – прекрасная птица, оперение ослепительно белое, клюв красный, на лапках перепонки, чтобы легче было плавать. (Родитель показывает картинку лебедя) <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/477388/4d33f10f-46cc-4406-96ca-12a77e0585cd/s1200>ФизкультминуткаЛебеди летят, крыльями машут (Дети машут руками)Прогнулись над водой, качают головой (Качают головой)Прямо и гордо умеют держаться (Распрямляют спину)Очень бесшумно на воду садятся (Садятся)Д/и «Кто лишний?»Сорока, ворона, воробей, ласточка. <https://cstor.nn2.ru/forum/data/forum/images/2016-02/140781406-1wqjs95pi24.jpg>Жук, божья коровка, бабочка, птенец. <https://cf.ppt-online.org/files1/slide/d/dknCaEjtbsMv1K0JxySlLIAN3hc67FzqWrRYiHOGU/slide-1.jpg>Скворец, соловей, грач, голубь[. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/07bf/00087fb6-d39ec1ff/img1.jpg](.%20https%3A/ds04.infourok.ru/uploads/ex/07bf/00087fb6-d39ec1ff/img1.jpg)Петух, кот, гусь, индюк <https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0938/00054cdf-d7ba8a36/img5.jpg> Родитель задает вопросы: где живут птицы, когда прилетают к нам? (гнездах) Гнезда у птиц бывают разные. Лебедь делает гнезда в траве и кустах, грач и соловей на деревьях, а кукушку не делает гнезд, она селится в заброшенных гнездах. Для чего нужны птицам гнезда? (Выводить маленьких птенчиков) Подведение итогов С кем мы познакомились сегодня? Каких перелетных птиц вы знаете? |
| Пятница | **Рисование** Тема: ««Накормим птиц весной»»Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом – ватными палочками, используя яркие краски. Учить рисовать точки («корм для птиц»). Продолжать знакомить детей с перелетными птицами, называть знакомых птиц. **Ход работы:**  Сегодня к нам в гости прилетела тетушка сова. Ребята тетушка сова пришла к нам не с пустыми крыльями, она принесла картинки с изображением перелетных птиц. Родитель показывает картинки с изображением перелетных птиц и перечисляет названия птиц ([дрозд](https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1567788/pub_5d66081ccfcc8600ac89750d_5d6609302f4ad700ac2ee568/scale_1200) , [ласточка](http://mooseum.ru/Priroda/Ptizy/image/ross/lastoh-006.jpg) , [скворец](https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1895114/e859bb30-9376-4055-a396-3edf2191d169/s1200?webp=false%20)). Затем родитель рассказывает детям, что ранней весной подкормка птиц — самый эффективный способ помочь пернатым. Птицы довольно успешно могут противостоять холодам, но только в том случае, если вокруг много подходящего корма. Кормушка может спасти жизнь многим десяткам птиц.**Физкультминутка «Птички прилетели»**Птички прилетели (Скрещивать ладони в виде крыльев и имитируют полет птиц)Распушили перья (Делать частые потряхивания кистями обеих рук)Головой вертят (Делать головой вправо-влево)Улететь хотят (Бегать, изображать полет птиц)Кыш! Кыш! На место сели! (Дети присаживаются на свои места) Перед ребенком лежит лист, на котором изображена кормушка для птиц, родитель предлагает ребенку нарисовать корм для птиц в ваших кормушках.  Родитель показывает и объясняет, как рисовать корм ватными палочками.<https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/9196b5d3385f05963787a50c05cbd146.jpg>После того как дети нарисуют на своих листах, родитель (если есть возможность) показывает настоящую кормушку и предлагает рассмотреть ее. |