**Тема недели: «Зоопарк. Животные жарких стран. Животные Севера.»**

|  |  |
| --- | --- |
| День Недели | Образовательная деятельность |
| П О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | **Формирование целостной картины мира**  **Тема: «Зоопарк»**  Цель: Уточнение и закрепление у детей представлений о животных севера и жарких стран  **Ход работы**  Взрослый читает загадку, ребенок внимательно слушает и называет животное.  Боится зверь ветвей моих,  Гнезд не построит птица в них.                                  .  В ветвях краса и мощь моя.  Скажите быстро, кто же я?  (Олень)    Зверь я горбатый,  А нравлюсь ребятам.  (Верблюд)    Очень много силы в нем  Ростом он почти что с дом.  У него огромный нос,  Будто тысячу лет рос.  (Слон)    Я среди торосов  В теплой белой шкуре                                                  .  Прячусь от морозов  И от снежной бури.  (Белый медведь)  Самый рослый из зверей –  Африканский длинношей –  Ходит гордо, словно граф,  Называется...  (Жираф)  Я в пижаме полосатой,  Очень теплой, волосатой.  Не лошадка я, но все же  На лошадку я похожа.  (Зебра)  Ребенка животные те  Носят в сумке на животе. (Кенгуру)  Царь зверей он и не диво –  Вон какая роскошь – грива!  Хоть кошачий рык, но грозный,  Лапы – мощь, и взгляд серьезный. (Лев)  Как ты думаешь, о ком мы сегодня будем говорить? (О животных.)  **Животные жарких стран**  На самом деле зебра чёрная в белую полоску, а не наоборот, как считают некоторые. Зебры спасаются от хищников бегством.  http://www.creativ-aufkleber.de/zebra.gif  У слонов плохое зрение, но удивительное обоняние. Слоны умеют и любят плавать.  http://antalpiti.ru/files/99604/slon1.png  Бегемот умеет великолепно плавать и нырять. Это травоядное животное.  http://foto-zverey.ru/begenoty/begenot-2.jpg  Львы живут большими львиными семьями прайдами. Они очень любят своих детей, часто играют с ними, ласкают, облизывают.  http://pixelbrush.ru/uploads/posts/2013-05/1368359581_02.jpg  Живут обезьяны в группах. Все обезьяны имеют богатую мимику и живые глаза.  http://pixelbrush.ru/uploads/posts/2013-07/1374484591_04.jpg  В верблюжьих горбах накапливается жир, который помогает понизить высокую температуру остальных частей тела.    **Животные Севера**  У белого медведя густая шерсть, под кожей толстый слой жира, который спасает животное от мороза. Питаются они тюленями, рыбой, птицами.    Морж - это животное которое занесено в красную книгу. На животных, которые занесены в красную книгу запрещено охотиться  http://dekatop.com/wp-content/uploads/2010/01/animal_03.jpg  Песец питается тюленями, морскими птицами и рыбой. У него пушистый белый мех.  http://laliko.com/uploads/posts/2012-08/thumbs/1344350443_world_40.jpg  Детёныши тюленя белого цвета, поэтому их называют бельками.    У северного оленя тёплый меховой покров, который дважды меняется в год. Хорошо развито обоняние.    **Дидактическая игра «Кто у кого?»**  У львицы — львенок, львята.  У тигрицы — тигренок, тигрята.  У слонихи — слоненок, слонята.  У жирафа — жирафенок, жирафята.  У верблюдицы — верблюжонок, верблюжата.  У кенгуру — кенгуренок, кенгурята.  У зебры — зебренок, зебрята.  **Физкультминутка**    **Дидактическая игра «Третий лишний»**  1.  Маленькая обезьянка Жираф (Giraffa camelopardalis): фото, интересные факты На Новой Земле ввели режим ЧС из-за нашествия белых медведей - BBC ...  2.  Северный олень (Rangifer tarandus): фото, интересные факты Морж — Википедия  3.  Зебра - где живет, чем питается, интересные факты, описание Дух верблюда – талисман удачи у вас дома | Ветер и Вода Песец, или полярная лисица  **Дидактическая игра «Отправь животное на Родину»**  Тигры: описание, виды с фото, чем питаются, размножение В Кении ученые сохранили яйцеклетки белого носорога ради спасения видаНа Новой Земле ввели режим ЧС из-за нашествия белых медведей - BBC ...Морж — ВикипедияАфриканский лев: описание, сколько весит, виды, среда обитанияЗебра - где живет, чем питается, интересные факты, описание  Обезьяна оседлала человека и прокатилась «с ветерком» (ФОТО)Богатство и гордость Таймыра: дикий северный олень — Жить!  Из разложенных изображений животных ребята:  1) Животных Севера раскладывают слева, на картинку с изображением Севера: А скажите, где обитают эти животные?(на Севере)  Значит, как они называются?(Животные Севера)  2) Животных жарких стран. раскладывают справа, на картинку с изображением Африки.   А где обитают эти животные?( В пустыни, в Африке.) В. - Ребята, а в пустыни, какой климат? Там жарко, жаркий климат. Значит, как их можно назвать?( Животные Жарких стран)  Сегодня мы узнали о животных холодного севера и жаркой Африки. |
| **В Т О Р Н И К** | **Развитие речи**  Тема: «Зоопарк. Животные холодных и жарких стран»  Цель: обобщить знания детей по теме «Зоопарк. Животные холодных и жарких стран»  Задачи:  - активизировать словарный запас по теме;  - развивать общую и мелкую моторику;  -совершенствовать грамматический строй речи;  -продолжать развивать координацию речи с движением.  -развивать связную речь  **Ход работы:**  Вам нужно отгадать мою загадку. Слушайте:  Очень просим – заходите  В наш просторный светлый дом.  Очень просим – поглядите,  Как в нем весело живем.  Есть у нас слоны, понтеры,  Крокодилы и ежи.  Есть просторные вольеры,  В них медведи и моржи,  А недавно у зверей  Здесь обедал воробей.  Что это за дом? Правильно – это зоопарк!  Что такое зоопарк?  Кто там живет? (звери)  А как вы думаете, для чего создан зоопарк? (Чтобы люди могли увидеть животных из разных стран: из жарких и северных стран.)  Каких животных можно увидеть в зоопарке?  Предлагаю отгадать загадки о животных зоопарка, показать на картинке.  Где же живет данное животное?  Дидактическая игра «Кто где живет?»  1. Нос – как хвост, под ним – рога, Каждая столбом нога, Сам огромный, словно дом! Кто это? Конечно ... !  2. Он пятнистый великан – Шея длинная, как кран: По сафари ходит “граф”, А зовут его  3. Погоняемый кнутом, Мчится в упряжи, потом  Травку щиплет целый день Стройный северный ..  4. Что за коняшки – на всех тельняшки.  5. В Антарктиде кто живет,  Обожает снег и лед?  Вместо плюшек и конфет  Рыбку кушает в обед.  Ловит он ее весь день  С легкостью! Ведь он -  6. Среди зверей слывёт царём, Его зовут бесстрашным…  7. По деревьям скачут ловко, Корчат рожи, вот плутовки! Очень любят есть бананы Кто же это? ...  8. Безобиден, травояден, Нет полос на шкуре, пятен. Сумка есть и длинный хвост, Плюс к тому немалый рост. Он подвижен, быстроног, Целый день скакать бы мог. Австралийскую жару Любит рыжий …  9. Братья, сестры бурым мишкам,  Но не любят мед и шишки,  Моржи, тюлени им соседи.  Кто это? - Белые...  10. Два мощных имеет клыка,  Два ласта и два плавника,  Но этого дядю не трожь,  Прилёг отдохнуть толстый...  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/070e/00126a15-8716a13a/img1.jpg  Молодец. Еще раз назови животных севера (морж, тюлень, белый медведь, олень)  Каких еще животных севера знаешь?  Назови животных жарких стран (жираф, лев, зебра, слон, кенгуру, обезьяна)  Каких еще животных жарких стран знаешь?  Молодец. Правильно назвал животных севера и животных жарких стран.  Обратимся еще раз карточке с изображением животных, поиграем игру «Какой? Какая?»  (подбор прилагательных к существительным)  Дидактическое упражнение «Какой? Какая?»  Олень (какой?)… большой, сильный, рогатый  Слон (какой?)… огромный, тяжелый, сильный, выносливый  Зебра (какая?)… полосатая, быстрая, пугливая  Обезьяна (какая?)… ловкая, хвостатая  Лев (какой?) сильный, быстрый  Жираф (какой?) высокий, пятнистый  Медведь (какой?) белый, мохнатый, сильный и т.д. (назвать признаки каждого животного)  Молодец, а теперь поиграем в игру «Кто как передвигается?» (подобрать слова-действия)  Дидактическое упражнение «Кто как передвигается?» (с имитацией движений)  Я буду бросать мяч, называть животное, а вы называть слово-действие и имитировать его движения. Старайтесь отвечать полным предложением.  Слон (что делает?) Слон топает  Зебра (что делает?) Зебра скачет  Крокодил плавает,  Лев крадётся,  Леопард прыгает,  Кенгуру скачет,  Обезьяна дразнится,  Рысь крадется и т.д.  Дидактическое упражнение «Семейка»  Папа – олень, мама – олениха, детеныш – олененок  Слон – слониха – слонёнок - слонята  Тигр – тигрица – тигренок - тигрята  Лев – львица – львенок - львята  Медведь – медведица – медвежонок -медвежата  Кенгуру – кенгуру – кенгуренок - кенгурята и т.д.  Дидактическое упражнение «Скажи одним словом».  У слона толстые ноги, поэтому его называют толстоногим.  У жирафа короткая шерсть, поэтому его называют ....  У обезьяны длинный хвост, поэтому ее называют ....  У жирафа длинная шея, поэтому его называют ....  У слона большие уши, поэтому его называют ....  У моржа длинные усы, поэтому его называют ....  Дидактическое упражнение «Сравни этих животных» (образование сравнительной степени прилагательных)  Слон высокий, а жираф ещё … (выше)  Бегемот тяжёлый, а слон ещё …(тяжелее)  Лошадь выносливая, а верблюд ещё … (выносливее)  Заяц прыгает далеко, а кенгуру ещё … (дальше)  Составить описательный рассказ об одном из животных по плану:  Как называется?  Где живет?  Какое у него жилище?  Какой внешний вид?  Какие повадки?  Чем питается?  Как добывает пищу?  Какие у него враги?  Как защищается?  Детеныши.  Итог занятия:  О чем мы говорили?  Что нового вы узнали?  Что вам запомнилось? |
| **С Р Е Д А** | **ФЭМП**  **Тема: «Зоопарк»** Цель: Учить порядковому счету (до пяти). Закреплять умение детей различать равенство и неравенство групп предметов, выражая результаты определения в речи. Продолжать учить детей называть части суток.  **Ход работы**  Взрослый: Сегодня мы с вами отправимся в зоопарк, где сможем увидеть животных Севера и жарких стран. А на чем мы можем отправиться в зоопарк? (ответы детей)  Взрослый: Я стучу, стучу, стучу  В дальний путь вас покачу.  Мимо леса, мимо гор  Я гоню во весь опор.  А над речкой на мосту  Просигналю вам: Ту-Ту!  А потом в тумане скроюсь  Называюсь скорый …..  Ребенок: Поезд.  Взрослый: А вот и поезд, проходите в вагон, занимайте свои места  Ребенок: Проходят в вагон, занимают свои места (сели)  Взрослый: Молодцы ребята! Всем ли хватило места?  Ребенок: Да, всем  Взрослый: Если всем хватило места и не осталось ни одного лишнего, то как можно сказать, сколько мест и пассажиров?  Ребенок : Одинаково, поровну.  Взрослый : Молодцы!  Взрослый: А сейчас вы должны приобрести билеты. Я буду кондуктором (раздаю билеты). Ребята посмотрите все билеты взяли, а у меня еще остались билеты. Чего больше пассажиров или билетов?  Ребенок: Билетов  Взрослый: Молодцы ребята! Гудок! Поехали!  Взрослый: Ребята пока мы едем, давайте поиграем в игру  Д/И «Закончи предложение»  Завтракаем мы утром, а ужинаем….(вечером)  Спим мы ночью, а делаем зарядку…..(утром)  Делаем зарядку утром, а обедаем….(днем)  Солнышко светит днем, а луна…(ночью)  Взрослый: Остановка. Вот мы и приехали в зоопарк.  Давайте вспомним правила поведения в зоопарке (Говорить спокойно, не кричать, не бегать, не отходить от взрослых, не кормить животных, не гладить.)  Взрослый: Кто это?  Ребенок: Лиса, волк, тигр, медведь, верблюд.  Взрослый: Сколько всего животных?  Д/И «Какое по счету животное?»  1.какая по счету лиса? (первая)  2. какой по счету медведь? (четвертый)  3. какой по счету верблюд? (пятый)  4. какой по счету волк? (второй)  5. какой по счету тигр? (третий)  6. какое животное находится между лисой и тигром? (Волк)  7. какое животное находится между тигром и верблюдом? (медведь)  Взрослый: Какие мы молодцы! Справились со всеми заданиями и нам пора возвращаться. Но сначала хотела спросить, где мы вами были? Кого видели? И на чем приехали? (ответы ребенка). |
| **Ч Е Т В Е Р Г** | **Лепка**  Тема: «Жители Зоопарка. Жираф»  https://webdiana.ru/uploads/posts/2017-03/1488618434_zhiraf-iz-plastilina1.jpg  Цель: закрепить навыки лепки.  -Продолжать учить детей самостоятельно выделять характерные особенности предмета.  -Пополнить знания детей интересными фактами о жирафе.  -Учить создавать образ животного из пластилина.  -Учить детей выделять характерные особенности предмета, находить сравнительные формы (шея как морковка).  -Закреплять навыки лепки: вытягивание пластилина двумя пальцами, умение скреплять детали друг с другом, примазывая их.  -Учить делать налепы на «теле» животного.  -Вызывать положительные эмоции, желание лепить.  Для работы нам понадобится: иллюстрация жирафа, пластилин (жёлтый и коричневый), бусинки, зубочистка, доска,  салфетки.  **Ход работы:**  Берём кусок жёлтого пластилина, делим его на три части, одна из них побольше (для туловища), а остальные две части- это голова и шея. Туловище раскатываем слегка овальной формы.  У жирафа длинная шея, как же нам ее слепить? Раскатаем пластилин как морковку.  Рассмотрим голову жирафа. Какой она формы? Голова у него овальная. Но там где нос она уже, а с другой стороны шире. Она похожа на маленькую морковку. Только конец не такой острый как у морковки. Стекой сделаем рот, а глазки сделаем из бусинок. Какие вы молодцы. Но, все равно, чего- то на голове не хватает, чего? У него маленькие заостренные ушки, к верху они потоньше, а около головы пошире. Мы их вытянем при помощи пальцев.  А еще у жирафа есть рожки, они растут у него между ушей и похожи на две маленькие антенки с шариками на конце и сделам мы их с помощью палочек.  Ну, вот мы слепили голову, можно прикреплять ее к шеи нашего жирафа, как мы ее прикрепим? Примазываем голову пальчиком к шее, а шею к туловищю.  Давайте повнимательнее рассмотрим ноги у жирафа. Как нам лучше их слепить? Они длинные, нужно слепить четыре длинных столбика, но не очень тонких и не очень толстых. Столбики должны быть все одинаковой длины. Примазываем ноги к туловищу.  А еще у жирафа есть хвостик с кисточкой на конце.  А ещё у нашего жирафа есть особенность, благодаря которой мы знаем, что это жираф, а не зебра. Что это за особенность? Жираф желтый, а на нем коричневые пятна, похожие на лепешки. |
| **П Я Т Н И Ц А** | **ИЗО**  Тема: «Слон»  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/932587/f3fad7c0-eae2-4139-916b-25119bb91147/s1200?webp=falsehttps://www.maam.ru/upload/blogs/3778dd905969b0b04efec0c2968e1900.jpg.jpg  Цель:  - познакомить учащихся с животными зоопарка.  -развивать наблюдательность, память, логическое мышление.  -воспитывать любовь к животным.  -учить рисовать животных.  Для работы понадобится: Иллюстрации и фотографии животных зоопарка, листы для рисования, гуашь, кисти.  **Ход** **работы**:  Начнем рисунок простым карандашом с первоначального контура в виде овала для туловища, чуть выше и правее рисуем окружность головы и соединяем эти овалы изогнутой линией. Рисуем ноги, слон на нашем рисунке двигается. Удалим ненужные контуры и линии с нашего наброска.  Теперь прорисовываем голову у слона, рисуем глаза, потом можно рисовать хобот, бивни, уши. Внимательно посмотрите, какие у слона большие уши. Следующий этап нашей работы раскрашиваем слона гуашью (можно цветными карандашами).  Оформление (фон) рисунка можно выбрать по желанию ребёнка. |