**Тема недели: «РЫБЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **Образовательная деятельность** |
| **ПО****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** | **Формирование целостной картины мира****Тема: «Обитатели водоёмов: Рыбы»** **Цель: Уточнить, закрепить ,обобщить знания о рыбах.**  **Ход работы****Взрослый: Мы сегодня совершим путешествие в мир…, а в какой, ты узнаешь, отгадав загадки:**  **\*\*\*****У родителей и деток****Вся одежда из монеток. (Рыба.)****\*\*\*****Средь морей и океанов****За сто верст я чую запах,****В море день и ночь верчусь.****И, как гончая собака,****По следам добычи мчусь. (Акула.)****\*\*\*****Я живу в подводной тине,****Страшен с виду я небось:****Пасть да хвост, а между ними****Только игл колючих горсть. (Ерш.)****\*\*\*****Неспроста хвостом виляю****В толще сумрачной воды:****Я хвостом определяю****Вкус попавшейся еды. (Карп.)****\*\*\*****Потеплеет - чуть не плачу:****По весне, с уходом льдин,****От воды прогретой прячусь****Только я из рыб один. (Налим.)****\*\*\*****На дворе зима ли, осень,****В глубине родной реки****Мы тельняшки гордо носим,****Как лихие моряки. (Окуни.)** **Мы сегодня совершим путешествие в мир рыб.****Посмотрите на картинки и скажи, какая картинка здесь лишняя? И почему?****Щука — рыба семейства щуковых, Esox lucius****Сом - полезные свойства и калорийность, применение и приготовление ...****Птица PNG****Карась — Cправочник рыболова.****Где живут рыбы? (ответы ребёнка)****Как называются рыбы, живущие в море (морские), в реке..., в аквариуме...****А зачем нам нужна вода ?(ответ ребёнка)****А какая вода по вкусу ? Цвету?****Проводится эксперимент** **(Вода не имеет вкуса, цвета, запаха)****Какие особенности есть только у рыб?** **Всех рыб отличают общие признаки.****Посмотри , вытянутое тело , голова плавно переходит в туловище , а туловище в хвост . У рыб есть плавники , чешуя.****Для чего рыбам нужен хвост? *(Служит рулем.)*Для чего нужны плавники? *(Помогают плавать.)*****А как рыба дышит под водой ?** **У неё есть особое приспособление для дыхания – ЖАБРЫ.****Ты брал когда-нибудь рыбу в руки ?** **Какая она на ощупь?** **Скользкая****Для чего это необходимо?** **Тело рыбы покрыто чешуёй и слизью , это делает её скользкой , поэтому она легко скользит в воде**  **Рыба постоянно живёт в воде , в воде она из икры выводит мальков , там она находит пищу .****Чем рыба питается ?** **Водоросли, икра , мелкая рыба , насекомые , червячки.****Как называется суп из рыбы? Уха** **Чем ловят рыбу?** **Физ. минутка:** **Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов (изобразить рыболова)****Рыбки весело резвятся** **В чистой тепленькой воде****То сожмутся, разожмутся****То зароются в песке****(двигаются как рыбки)****В наших водоёмах обитают:****1.Окунь****Окунь — Cправочник рыболова.****2.Сом****Купить сома живого оптом в Москве, цены на малька сома для зарыбления****3.Ёрш****Ёрш****4. Карась****Карась — Cправочник рыболова.****5.Щука****Щуки — Википедия****А сейчас посмотрим, какие необычные рыбы существуют:****1. Морской конёк . Плавает вертикально****Морские коньки — Википедия****2. Летучие рыбы. В действительности они не летают , а выпрыгивают из воды , спасаясь от преследователей и парят над водой****Летучая рыба – фото, описание, где обитает и чем питается****3. Скат . Плоская рыба , плавает с помощью больших боковых плавников** **Так ли опасен для человека электрический скат? | Ilike.pet ...****4.Акула. Самая опасная рыба для человека****Физики раскрыли секрет невероятной быстроты движения акул-мако ...****Давай вспомним:** **1 О ком мы сегодня говорили?** **2Что нового о рыбах ты узнал ?** **3 Что запомнилось?** **4 Что понравилось?**  **5 Почему?** |
| **ВТ****ОрНИК** | **Развитие речи****Тема: «Рыбы»****Цель:** обобщить знания детей по теме «Рыбы»**Задач**и:- активизировать словарный запас по теме;- развивать общую и мелкую моторику;-совершенствовать грамматический строй речи;-продолжать развивать координацию речи с движением.-развивать связную речь **Ход работы:**Показать детям глобус.Что такое глобус?Обратить внимание на то, что на глобусе много голубого цвета.Что на глобусе обозначает голубой и синий цвета?Это вода: океаны, реки, озёра.А вы знаете, кто заселяет эти водные просторы? (Высказывания детей.)- Да, это не просто вода. Это дом, где живут самые разные существа. Назовите их.- Сегодня я предлагаю всем отправиться в гости к речным обитателям, а к кому именно, вы должны отгадать загадку.Молчалива и умна,Чтобы жить, вода нужна.Хвостик, жабры, плавники.Я живу на дне реки.Блещу в речке чистойСеребристой спинкой (ответы детей)Всех рыб отличают от других животных общие признаки.Посмотрите на картинку и назовите части тела рыбы. (Туловище, голова, глаза, рот, плавники, хвост, жабры, чешуя, спинка)https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxR6xTi7-D4UOFJzWEX5v-1oAДавайте внимательно посмотрим на нее.Вот у рыбки туловище.Какое оно? ( вытянутое, длинное)Впереди у рыбы голова, а сзади хвост. У рыбки всегда спинка сверху, а брюхо снизу. На спине, на брюшке и на хвосте есть плавники.А для чего рыбке нужны плавники? (плавать) Верно, чтобы двигаться.Хвост - это основной орган движения, он выполняет роль руля, особенно при крутых поворотах.На голове у рыбки есть глаза. Рыбка видит глазами все вокруг себя, так же, как и мы с вами.А что ещё есть на голове у рыбки? (рот) Рот рыбы служит для захвата пищи и пропуска воды в жабры,Чем покрыто тело рыб? (чешуей)Чем дышат рыбы? (жабрами)Вы держали в руках рыбку?Какая она на ощупь? (гладкая, скользкая, мокрая и т.д.)Молодцы, правильно. Посмотрите на рыбку внимательно. У неё есть туловище, голова, длинный хвост, плавники. На голове у рыбки расположены жабры, которые помогают дышать, глазки и небольшой ротик. Тело рыбки покрыто чешуей. На ощупь рыбы гладкие, скользкие, мокрыеА чем питаются рыбы? (мелкими рыбками, лягушками, насекомыми, водорослями, кормом)Кто из вас знает, как рождаются **рыбы**? *(ответы детей)* Большинство рыб мечут икру, из каждой икринки рождаются мальки. Затем они вырастают и превращаются в больших рыб.Мы сказали, что рыбы водятся в воде.Что рыбы делают в воде? (плавают, ныряют, плещутся, резвятся, играют, прячутся, дышат, питаются, охотятся и т.д.)Давайте покажем, как плавают рыбки:**Игра на координацию слова с движением:**Рыбка плавает в водице,**\**Рыбке весело играть*Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка*Рыбка, рыбка, озорница,*Грозят пальчиком*Мы хотим тебя поймать*Медленно сжимают ладони*Рыбка спину изогнула*Снова изображают, как плывёт рыбка*Крошку хлебную взяла*Делают хватательное движение обеими руками*Рыбка хвостиком махнула,Рыбка быстро уплыла*Снова «плывут».***Пресноводные рыбы:**На Земле много водоемов с пресной водой: реки, озера, пруды, каналы, ручьи. В них встречается большое разнообразие рыб. Такие рыбы называются пресноводныеДавайте познакомимся с некоторыми из них.Пресноводные рыбы:Каких рыб вы знаете? (Ответы детей).В реке живут: караси, щуки, окуни, судаки, сомы.https://1.bp.blogspot.com/-cqNbeGw3ra4/XJICYZul6II/AAAAAAAAMpc/2d3etLrDJ0AX5ojwP1RoPHXK9O2uMs1sACLcBGAs/s1600/img8.jpg**Морские рыбы»**Жизнь в морях и океанах необычайно разнообразна.Как называются рыбы, которые живут в морях?Морские рыбыКаких рыб вы знаете?Давайте вспомним некоторых из них.В морях обитают  морская звезда, морской конек, морской ёж, дельфин, кит.Морские-рыбы-фото-с-названиями-для-детей-4**Аквариумные рыбки**Как называются рыбы, которые живут в аквариуме?Аквариумные рыбки.Каких аквариумных рыбок вы знаете?Давайте познакомимся с некоторыми из них: золотые рыбки, скалярии, меченосец, телескоп, гуппи.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a1f/000dd946-7ca04e92/2/img3.jpgМолодцы, вспомнили много названий рыб.Поиграем в игру «Четвертый лишний» (назови лишнее слово, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)**Дидактическое упражнение «Четвертый лишний»**Дельфин, осьминог, морской конек, *золотая рыбка*Акула, кит, дельфин, ерш.Плавники, шерсть, чешуя, жабры.Лужа, море, река, аквариум. Акула, мурена, щука, *меченосец* и т.д.**Дидактическое упражнение «Дополни ряд»**В реке живут: налим, …. Это … (пресноводные) рыбыВ море живут: кит, … Это… (морские) рыбыВ аквариуме живут: скалярии, … Это… (аквариумные) рыбкиЩука (какая?) – хитрая, …Карась (какой) – маленький, …Ерши (какие) – шустрые, …Сом (что делает?) – спит, …Щука (что делает?) – охотится, …Золотая рыбка (какая?) – яркая, …**Дидактическое упражнение «Назови ласково»**Карась -… карасикСом -… сомикОкунь -… окунекЩука -… щучка и т.д. **Дидактическое упражнение «Сравни»**Пруд широкий, а озеро шире.         Щука зубастая, а акула … Река прозрачная, а пруд…             У скалярии хвост большой, а у золотой рыбки…       У леща чешуя крупная, а у сазана…        В реке много воды, а в море… и т.д.**Составить описательный рассказ об одной из рыб (рыбок)** по плану:- Как называется?- Где она живет? Какая она по величине?- Назовите части тела размер, цвет.- Чем покрыто тело?- Чем питается?- Какая польза или вредhttps://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/3/12745_9509b3f485ab65ea023907d3f268864c.jpg.jpg**Итог занятия:**О чем мы говорили?Что нового вы узнали?Что вам запомнилось? |
| **СРЕДА** | **ФЭМП** **Тема** «Рыбы»**Цель:** Закрепление ранее полученных знаний детей по ФЭМП по теме «Рыбы». **Задачи:**- Формирование у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде. - Формирование знаний у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры, размер.-Закреплять умение сопоставлять цифру с количеством предметов.- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.-Закреплять умение выкладывать из счетных палочек рисунок.  **Ход работы** **Взрослый:**   Отгадай загадку:**В воде она живет, нет клюва, а клюёт. Блещет в речке чистой спинкой серебристой.****Ребенок:** рыбка**Взрослый:**Конечно это рыбка. Давай с тобой вспомним, как много мы знаем о рыбке.   **Взрослый:** Посмотри на рыбку внимательно и помоги мне вспомнить названия частей тела рыбки.**Ребенок:** У нее есть туловище, голова, длинный хвост, плавники. На голове у рыбки расположены жабры. Они помогают рыбке дышать. У рыбки красивые глазки и небольшой ротик. Тело рыбки покрыто чешуей.**Взрослый:** Как ты думаешь, а для чего рыбке нужны хвост и плавники?**Ребенок:** Чтобы плавать.**Взрослый:** Правильно плавники нужны рыбке, чтобы она могла плавать. Послушайте, как похожи эти слова «плавать», «плавники». И когда рыбка плывет, ее хвостик двигается из стороны в сторону (показывает движения рыбки рукой и предлагает детям повторить). ***Физминутка (с элементами пальчиковой гимнастики)******«Рыбка»***

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбка плавает в водице.Рыбке весело играть.Рыбка, рыбка, озорница,Мы хотим тебя поймать.Рыбка спинку изогнула,Крошку хлебную взяла.Рыбка хвостиком вильнула,Быстро-быстро уплыла. | ***Две ладошки вместе изображают плавательные движения.Хлопают, в ладошиЛадони поочередно сжимаются в кулак.******Плавное движение каждой ладонью.*** ***Хватательные движения “щепоткой”.*** ***Плавные сходящиеся и расходящиеся движения обеими руками*** |

***Ребенок подходит к столику с аквариумом*****Взрослый:** Скажи, а где живут рыбки?**Ребенок:**  В аквариуме.**Взрослый:** Посмотри в аквариуме плавают рыбки.***Д/И: «Сосчитай – не ошибись!»*** (закреплять умение сопоставлять цифру с количеством предметов)**Взрослый:** Давай покажем , какие мы внимательные. Я буду показывать цифру, а ты будешь поднимать карточку, на которой такое же количество рыбок.Взрослый поднимает карточку с цифрой (1–5), ребенок показывает карточку, на которой изображено нужное количество рыбок.**Д/И «Кто где?»** (закреплять умение ориентироваться на листе бумаги) Перед ребенком лист с картинкой аквариума, 5 разноцветных рыбок (желтая, белая, синяя, зеленая, красная).**Взрослый:** 1-В середине аквариума должна плавать желтая рыбка? Где она находится? **Ребенок** : В середине аквариума2-В правом верхнем углу белая рыбка ? Где она находится?**Ребенок:** В правом верхнем углу.3-В правом нижнем углу синяя рыба? Где она находится?**Ребенок**: В правом нижнем углу. 4-В левом верхнем углу зелёная рыба? Где она находится?**Ребенок**: В левом верхнем углу.5-В левом нижнем углу красная рыба? Где она находится?**Ребенок**: В левом нижнем углу***Д/И «Составь рыбку из счетных палочек»*****Взрослый:** Выложи рыбку из счетных палочек по образцу, брать палочки надо по одной из коробочки.***118740626_large_S4zbiFcfyLI*****Взрослый:** Молодец, ты очень хорошо справился со всеми заданиями. |
| **ЧЕТВЕРГ** |  **Аппликация**  https://sun9-8.userapi.com/c824600/v824600685/16e75c/HWpWexU199s.jpg  **Тема:** «Рыбы» Предварительная работа:Изучение наглядного материала: фотографий, открыток или презентации с различными видами рыб.**Цель:** -Продолжать формировать обобщённые представления об обитателях водного мира (рыбы), об их внешнем виде, окраске, повадках и местах обитания.-Учить называть части тела рыбы: хвост, голова, туловище, рот, глаза, жабры, плавники (верхние и нижние).-Продолжать закреплять умение детей пользоваться ножницами, вырезать фигуры округлой формы, разного размера.-Оформлять поделку, вырезанную из бумаги.-Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.Для работы нам потребуется: Картинка «рыба», лист цветного (синего картона), квадраты разного размера из цветной бумаги (1 большой-для головы, 2 поменьше-для хвоста, и много маленьких-чешуя, глаза и пузырьки), клей, карандаш. **Ход работы:** Берём 1 большой квадрат и вырезаем из него круг (сначала отрезаем уголочки, а затем постепенно отстригая неровности доводим до формы – круг). По этому принципу выстригаем все кружочки. Затем получившиеся кружочки складываем пополам. Далее берём лист синего картона и начинаем выкладывать нашу поделку. После берём клей и начинаем приклеивать.Большой круг для головы (сложенный - склеиваем) и получившийся полукруг приклеиваем к картону. Затем маленькие полу кружочки, сгибом к голове, приклеиваем, (только одну половинку круга), для получения объёмного эффекта. Несколько рядов клеим по 4 полукруга, а к хвосту уменьшаем количество до одного полукруга. Затем из 2х средних заготовок завершаем хвост. Далее глаза (2 маленьких кружочка) и рот (также кружок сложенный пополам). По желанию можно приклеить белые, маленькие кружочки около рта рыбки –пузырьки воздуха) |
| **ПЯТНИЦА** | **ИЗО**  https://img.labirint.ru/rcimg/f0bc818ac69eaa5b5ab8e4ac35d99f08/1920x1080/comments_pic/1726/0_1839baac17e6be09de1227ec6ff95f78_1498720185.jpeg?1498720192https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-20107-1509194734.jpg **Тему:** «Аквариумные рыбки».Предварительная работа:Беседы о жизни и развитии рыб, чтение произведений, рассматривание иллюстраций, книг, картинок с изображением различных рыб, рисование с помощью трафаретов, разучивание стихотворений о рыбах. Словарь: рыбы, плавники, чешуя, жабры, речная, морская рыба, аквариумные рыбки.**Цель:**-вызвать у детей интерес к образу, стремление передавать его разными способами; -учить рисовать контуры (можно взять трафарет), рисовать красками с помощью ватных палочек (нетрадиционная техника рисования-пуантилизм); -добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов; расширить представления детей о рыбах; -вызвать интерес к жизни рыб. Для занятий потребуются: Картинки с изображением различных рыб, лист бумаги А4, трафареты рыбок, ватные палочки, краски, стаканчики с водой, простые карандаши, салфетки,  **Ход работы:** На листе бумаги обвести простым карандашом трафарет или попробовать нарисовать рыбок самостоятельно. Нарисовать листья водорослей (родителям заранее показать и рассказать что-это водоросли). Нарисовать камни на дне аквариума. Далее берём краски или гуашь, для каждого цвета своя ватная палочка. Держим палочку перпендикулярно бумаге, оставляем отпечатки короткими тычками. Заполняем сначала контур и постепенно переходим от краёв к центру. Разукрашиваем в этой технике всю картину. |