**Тема недели: «РЫБЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | **Образовательная деятельность** |
| **П О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К** | **Формирование целостной картины мира**  **Тема: «Обитатели водоёмов: Рыбы»**  **Цель: Уточнить, закрепить ,обобщить знания о рыбах.**  **Ход работы**  **Взрослый: Мы сегодня совершим путешествие в мир…, а в какой, ты узнаешь, отгадав загадки:**    **\*\*\***  **У родителей и деток**  **Вся одежда из монеток. (Рыба.)**  **\*\*\***  **Средь морей и океанов**  **За сто верст я чую запах,**  **В море день и ночь верчусь.**  **И, как гончая собака,**  **По следам добычи мчусь. (Акула.)**  **\*\*\***  **Я живу в подводной тине,**  **Страшен с виду я небось:**  **Пасть да хвост, а между ними**  **Только игл колючих горсть. (Ерш.)**  **\*\*\***  **Неспроста хвостом виляю**  **В толще сумрачной воды:**  **Я хвостом определяю**  **Вкус попавшейся еды. (Карп.)**  **\*\*\***  **Потеплеет - чуть не плачу:**  **По весне, с уходом льдин,**  **От воды прогретой прячусь**  **Только я из рыб один. (Налим.)**  **\*\*\***  **На дворе зима ли, осень,**  **В глубине родной реки**  **Мы тельняшки гордо носим,**  **Как лихие моряки. (Окуни.)**  **Мы сегодня совершим путешествие в мир рыб.**  **Посмотрите на картинки и скажи, какая картинка здесь лишняя? И почему?**  **Щука — рыба семейства щуковых, Esox lucius**  **Сом - полезные свойства и калорийность, применение и приготовление ...**  **Птица PNG**  **Карась — Cправочник рыболова.**  **Где живут рыбы? (ответы ребёнка)**  **Как называются рыбы, живущие в море (морские), в реке..., в аквариуме...**  **А зачем нам нужна вода ?(ответ ребёнка)**  **А какая вода по вкусу ? Цвету?**  **Проводится эксперимент**  **(Вода не имеет вкуса, цвета, запаха)**  **Какие особенности есть только у рыб?**  **Всех рыб отличают общие признаки.**  **Посмотри , вытянутое тело , голова плавно переходит в туловище , а туловище в хвост . У рыб есть плавники , чешуя.**  **Для чего рыбам нужен хвост? *(Служит рулем.)* Для чего нужны плавники? *(Помогают плавать.)***  **А как рыба дышит под водой ?**  **У неё есть особое приспособление для дыхания – ЖАБРЫ.**  **Ты брал когда-нибудь рыбу в руки ?**  **Какая она на ощупь?**  **Скользкая**  **Для чего это необходимо?**  **Тело рыбы покрыто чешуёй и слизью , это делает её скользкой , поэтому она легко скользит в воде**  **Рыба постоянно живёт в воде , в воде она из икры выводит мальков , там она находит пищу .**  **Чем рыба питается ?**  **Водоросли, икра , мелкая рыба , насекомые , червячки.**  **Как называется суп из рыбы? Уха**  **Чем ловят рыбу?**  **Физ. минутка:**  **Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов (изобразить рыболова)**  **Рыбки весело резвятся**  **В чистой тепленькой воде**  **То сожмутся, разожмутся**  **То зароются в песке**  **(двигаются как рыбки)**  **В наших водоёмах обитают:**  **1.Окунь**  **Окунь — Cправочник рыболова.**  **2.Сом**  **Купить сома живого оптом в Москве, цены на малька сома для зарыбления**  **3.Ёрш**  **Ёрш**  **4. Карась**  **Карась — Cправочник рыболова.**  **5.Щука**  **Щуки — Википедия**  **А сейчас посмотрим, какие необычные рыбы существуют:**  **1. Морской конёк . Плавает вертикально**  **Морские коньки — Википедия**  **2. Летучие рыбы. В действительности они не летают , а выпрыгивают из воды , спасаясь от преследователей и парят над водой**  **Летучая рыба – фото, описание, где обитает и чем питается**  **3. Скат . Плоская рыба , плавает с помощью больших боковых плавников**  **Так ли опасен для человека электрический скат? | Ilike.pet ...**  **4.Акула. Самая опасная рыба для человека**  **Физики раскрыли секрет невероятной быстроты движения акул-мако ...**  **Давай вспомним:**  **1 О ком мы сегодня говорили?**  **2Что нового о рыбах ты узнал ?**  **3 Что запомнилось?**  **4 Что понравилось?**  **5 Почему?** |
| **В Т**  **О р Н И К** | **Развитие речи**  **Тема: «Рыбы»**  **Цель:** обобщить знания детей по теме «Рыбы»  **Задач**и:  - активизировать словарный запас по теме;  - развивать общую и мелкую моторику;  -совершенствовать грамматический строй речи;  -продолжать развивать координацию речи с движением.  -развивать связную речь  **Ход работы:**  Показать детям глобус.  Что такое глобус?  Обратить внимание на то, что на глобусе много голубого цвета.  Что на глобусе обозначает голубой и синий цвета?  Это вода: океаны, реки, озёра.  А вы знаете, кто заселяет эти водные просторы? (Высказывания детей.)  - Да, это не просто вода. Это дом, где живут самые разные существа. Назовите их.  - Сегодня я предлагаю всем отправиться в гости к речным обитателям, а к кому именно, вы должны отгадать загадку.  Молчалива и умна,  Чтобы жить, вода нужна.  Хвостик, жабры, плавники.  Я живу на дне реки.  Блещу в речке чистой  Серебристой спинкой (ответы детей)  Всех рыб отличают от других животных общие признаки.  Посмотрите на картинку и назовите части тела рыбы. (Туловище, голова, глаза, рот, плавники, хвост, жабры, чешуя, спинка)  https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxR6xTi7-D4UOFJzWEX5v-1oA  Давайте внимательно посмотрим на нее.  Вот у рыбки туловище.  Какое оно? ( вытянутое, длинное)  Впереди у рыбы голова, а сзади хвост. У рыбки всегда спинка сверху, а брюхо снизу. На спине, на брюшке и на хвосте есть плавники.  А для чего рыбке нужны плавники? (плавать) Верно, чтобы двигаться.  Хвост - это основной орган движения, он выполняет роль руля, особенно при крутых поворотах.  На голове у рыбки есть глаза. Рыбка видит глазами все вокруг себя, так же, как и мы с вами.  А что ещё есть на голове у рыбки? (рот) Рот рыбы служит для захвата пищи и пропуска воды в жабры,  Чем покрыто тело рыб? (чешуей) Чем дышат рыбы? (жабрами)  Вы держали в руках рыбку?  Какая она на ощупь? (гладкая, скользкая, мокрая и т.д.)  Молодцы, правильно. Посмотрите на рыбку внимательно. У неё есть туловище, голова, длинный хвост, плавники. На голове у рыбки расположены жабры, которые помогают дышать, глазки и небольшой ротик. Тело рыбки покрыто чешуей. На ощупь рыбы гладкие, скользкие, мокрые  А чем питаются рыбы? (мелкими рыбками, лягушками, насекомыми, водорослями, кормом)  Кто из вас знает, как рождаются **рыбы**? *(ответы детей)*  Большинство рыб мечут икру, из каждой икринки рождаются мальки. Затем они вырастают и превращаются в больших рыб.  Мы сказали, что рыбы водятся в воде.  Что рыбы делают в воде? (плавают, ныряют, плещутся, резвятся, играют, прячутся, дышат, питаются, охотятся и т.д.)  Давайте покажем, как плавают рыбки:  **Игра на координацию слова с движением:**  Рыбка плавает в водице,**\**  Рыбке весело играть  *Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка*  Рыбка, рыбка, озорница,  *Грозят пальчиком*  Мы хотим тебя поймать  *Медленно сжимают ладони*  Рыбка спину изогнула  *Снова изображают, как плывёт рыбка*  Крошку хлебную взяла  *Делают хватательное движение обеими руками*  Рыбка хвостиком махнула,  Рыбка быстро уплыла  *Снова «плывут».*  **Пресноводные рыбы:**  На Земле много водоемов с пресной водой: реки, озера, пруды, каналы, ручьи. В них встречается большое разнообразие рыб. Такие рыбы называются пресноводные  Давайте познакомимся с некоторыми из них.  Пресноводные рыбы:  Каких рыб вы знаете? (Ответы детей).  В реке живут: караси, щуки, окуни, судаки, сомы.  https://1.bp.blogspot.com/-cqNbeGw3ra4/XJICYZul6II/AAAAAAAAMpc/2d3etLrDJ0AX5ojwP1RoPHXK9O2uMs1sACLcBGAs/s1600/img8.jpg  **Морские рыбы»**  Жизнь в морях и океанах необычайно разнообразна.  Как называются рыбы, которые живут в морях?  Морские рыбы  Каких рыб вы знаете?  Давайте вспомним некоторых из них.  В морях обитают  морская звезда, морской конек, морской ёж, дельфин, кит.  Морские-рыбы-фото-с-названиями-для-детей-4  **Аквариумные рыбки**  Как называются рыбы, которые живут в аквариуме?  Аквариумные рыбки.  Каких аквариумных рыбок вы знаете?  Давайте познакомимся с некоторыми из них: золотые рыбки, скалярии, меченосец, телескоп, гуппи.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a1f/000dd946-7ca04e92/2/img3.jpg  Молодцы, вспомнили много названий рыб.  Поиграем в игру «Четвертый лишний» (назови лишнее слово, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)  **Дидактическое упражнение «Четвертый лишний»**  Дельфин, осьминог, морской конек, *золотая рыбка*  Акула, кит, дельфин, ерш. Плавники, шерсть, чешуя, жабры. Лужа, море, река, аквариум.  Акула, мурена, щука, *меченосец* и т.д.  **Дидактическое упражнение «Дополни ряд»**  В реке живут: налим, …. Это … (пресноводные) рыбы  В море живут: кит, … Это… (морские) рыбы  В аквариуме живут: скалярии, … Это… (аквариумные) рыбки  Щука (какая?) – хитрая, …  Карась (какой) – маленький, …  Ерши (какие) – шустрые, …  Сом (что делает?) – спит, …  Щука (что делает?) – охотится, …  Золотая рыбка (какая?) – яркая, …  **Дидактическое упражнение «Назови ласково»**  Карась -… карасик  Сом -… сомик  Окунь -… окунек  Щука -… щучка и т.д.  **Дидактическое упражнение «Сравни»**  Пруд широкий, а озеро шире.  Щука зубастая, а акула …  Река прозрачная, а пруд…  У скалярии хвост большой, а у золотой рыбки…  У леща чешуя крупная, а у сазана…  В реке много воды, а в море… и т.д.  **Составить описательный рассказ об одной из рыб (рыбок)** по плану:  - Как называется?  - Где она живет?  Какая она по величине?  - Назовите части тела размер, цвет.  - Чем покрыто тело?  - Чем питается?  - Какая польза или вред  https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/3/12745_9509b3f485ab65ea023907d3f268864c.jpg.jpg  **Итог занятия:**  О чем мы говорили?  Что нового вы узнали?  Что вам запомнилось? |
| **С Р Е Д А** | **ФЭМП**  **Тема** «Рыбы»  **Цель:** Закрепление ранее полученных знаний детей по ФЭМП по теме «Рыбы».  **Задачи:**  - Формирование у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде.   - Формирование знаний у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры, размер.  -Закреплять умение сопоставлять цифру с количеством предметов.  - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.  -Закреплять умение выкладывать из счетных палочек рисунок.    **Ход работы**  **Взрослый:**   Отгадай загадку:  **В воде она живет, нет клюва, а клюёт. Блещет в речке чистой спинкой серебристой.**  **Ребенок:** рыбка  **Взрослый:**Конечно это рыбка. Давай с тобой вспомним, как много мы знаем о рыбке.  **Взрослый:** Посмотри на рыбку внимательно и помоги мне вспомнить названия частей тела рыбки.  **Ребенок:** У нее есть туловище, голова, длинный хвост, плавники. На голове у рыбки расположены жабры. Они помогают рыбке дышать. У рыбки красивые глазки и небольшой ротик. Тело рыбки покрыто чешуей.  **Взрослый:** Как ты думаешь, а для чего рыбке нужны хвост и плавники?  **Ребенок:** Чтобы плавать.  **Взрослый:** Правильно плавники нужны рыбке, чтобы она могла плавать. Послушайте, как похожи эти слова «плавать», «плавники». И когда рыбка плывет, ее хвостик двигается из стороны в сторону (показывает движения рыбки рукой и предлагает детям повторить).  ***Физминутка (с элементами пальчиковой гимнастики)***  ***«Рыбка»***   |  |  | | --- | --- | | Рыбка плавает в водице. Рыбке весело играть.  Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать.  Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла.  Рыбка хвостиком вильнула, Быстро-быстро уплыла. | ***Две ладошки вместе изображают плавательные движения. Хлопают, в ладоши  Ладони поочередно сжимаются в кулак.*** ***Плавное движение каждой ладонью.***  ***Хватательные движения “щепоткой”.***  ***Плавные сходящиеся и расходящиеся движения обеими руками*** |   ***Ребенок подходит к столику с аквариумом***  **Взрослый:** Скажи, а где живут рыбки?  **Ребенок:**  В аквариуме.  **Взрослый:** Посмотри в аквариуме плавают рыбки.  ***Д/И: «Сосчитай – не ошибись!»*** (закреплять умение сопоставлять цифру с количеством предметов)  **Взрослый:** Давай покажем , какие мы внимательные. Я буду показывать цифру, а ты будешь поднимать карточку, на которой такое же количество рыбок.  Взрослый поднимает карточку с цифрой (1–5), ребенок показывает карточку, на которой изображено нужное количество рыбок.  **Д/И «Кто где?»** (закреплять умение ориентироваться на листе бумаги)  Перед ребенком лист с картинкой аквариума, 5 разноцветных рыбок (желтая, белая, синяя, зеленая, красная).  **Взрослый:**  1-В середине аквариума должна плавать желтая рыбка? Где она находится?  **Ребенок** : В середине аквариума  2-В правом верхнем углу белая рыбка ? Где она находится?  **Ребенок:** В правом верхнем углу.  3-В правом нижнем углу синяя рыба? Где она находится?  **Ребенок**: В правом нижнем углу.  4-В левом верхнем углу зелёная рыба? Где она находится?  **Ребенок**: В левом верхнем углу.  5-В левом нижнем углу красная рыба? Где она находится?  **Ребенок**: В левом нижнем углу  ***Д/И «Составь рыбку из счетных палочек»***  **Взрослый:** Выложи рыбку из счетных палочек по образцу, брать палочки надо по одной из коробочки.  ***118740626_large_S4zbiFcfyLI***  **Взрослый:** Молодец, ты очень хорошо справился со всеми заданиями. |
| **Ч Е Т В Е Р Г** | **Аппликация**    https://sun9-8.userapi.com/c824600/v824600685/16e75c/HWpWexU199s.jpg  **Тема:** «Рыбы»  Предварительная работа:  Изучение наглядного материала: фотографий, открыток или презентации с различными видами рыб.  **Цель:** -Продолжать формировать обобщённые представления об обитателях водного мира (рыбы), об их внешнем виде, окраске, повадках и местах обитания.  -Учить называть части тела рыбы: хвост, голова, туловище, рот, глаза, жабры, плавники (верхние и нижние).  -Продолжать закреплять умение детей пользоваться ножницами, вырезать фигуры округлой формы, разного размера.  -Оформлять поделку, вырезанную из бумаги.  -Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.  Для работы нам потребуется:  Картинка «рыба», лист цветного (синего картона), квадраты разного размера из цветной бумаги (1 большой-для головы, 2 поменьше-для хвоста, и много маленьких-чешуя, глаза и пузырьки), клей, карандаш.  **Ход работы:**  Берём 1 большой квадрат и вырезаем из него круг (сначала отрезаем уголочки, а затем постепенно отстригая неровности доводим до формы – круг). По этому принципу выстригаем все кружочки. Затем получившиеся кружочки складываем пополам. Далее берём лист синего картона и начинаем выкладывать нашу поделку. После берём клей и начинаем приклеивать.  Большой круг для головы (сложенный - склеиваем) и получившийся полукруг приклеиваем к картону. Затем маленькие полу кружочки, сгибом к голове, приклеиваем, (только одну половинку круга), для получения объёмного эффекта. Несколько рядов клеим по 4 полукруга, а к хвосту уменьшаем количество до одного полукруга. Затем из 2х средних заготовок завершаем хвост. Далее глаза (2 маленьких кружочка) и рот (также кружок сложенный пополам). По желанию можно приклеить белые, маленькие кружочки около рта рыбки –пузырьки воздуха) |
| **П Я Т Н И Ц А** | **ИЗО**  https://img.labirint.ru/rcimg/f0bc818ac69eaa5b5ab8e4ac35d99f08/1920x1080/comments_pic/1726/0_1839baac17e6be09de1227ec6ff95f78_1498720185.jpeg?1498720192https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-20107-1509194734.jpg  **Тему:** «Аквариумные рыбки».  Предварительная работа:  Беседы о жизни и развитии рыб, чтение произведений, рассматривание иллюстраций, книг, картинок с изображением различных рыб, рисование с помощью трафаретов, разучивание стихотворений о рыбах.  Словарь: рыбы, плавники, чешуя, жабры, речная, морская рыба, аквариумные рыбки.  **Цель:**  -вызвать у детей интерес к образу, стремление передавать его разными способами;  -учить рисовать контуры (можно взять трафарет), рисовать красками с помощью ватных палочек (нетрадиционная техника рисования-пуантилизм);  -добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов; расширить представления детей о рыбах;  -вызвать интерес к жизни рыб.  Для занятий потребуются:  Картинки с изображением различных рыб, лист бумаги  А4, трафареты рыбок, ватные палочки, краски, стаканчики с водой, простые карандаши, салфетки,  **Ход работы:**  На листе бумаги обвести простым карандашом трафарет или попробовать нарисовать рыбок самостоятельно. Нарисовать листья водорослей (родителям заранее показать и рассказать что-это водоросли). Нарисовать камни на дне аквариума. Далее берём краски или гуашь, для каждого цвета своя ватная палочка. Держим палочку перпендикулярно бумаге, оставляем отпечатки короткими тычками. Заполняем сначала контур и постепенно переходим от краёв к центру. Разукрашиваем в этой технике всю картину. |