2020 учебный год. Первая младшая группа

Уважаемые родители первой младшей группы «Теремок»!

На время самоизоляции предлагаем вам электронный материал, который поможет скрасить часы самоизоляции вам и нашим детям.

Надеемся на взаимопонимание и обратную связь!

Тема недели: Рыбы

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность |
| Понедельник | Физкультура в группеТема: «Где спит рыбка?»Цель:развивать двигательную активность ребенка, способствовать укреплению здоровья; развивать память и внимание; развивать социально-коммуникативные качества в процессе игры.Учить детей идти друг за другом в соответствии с текстом стихотворения (ходьба на носочках; высоко поднимая колени; крадучись как лиса, прыгая на двух ногах, как белочка). Учить быстро менять движения под смену музыки по сигналу воспитателя,Ход работыДети вместе с воспитателем под (марш) начинают ходьбу, произнося текст:Ночью темень. Ночью тишь.Рыбка, рыбка, где ты спишь?- ХодьбаЛисий след ведет к норе - дети идут крадучись, как лисята.След собачий к конуре - прыгают, как собачки.Белкин след ведет к дуплу - прыжки на двух ногах.Мышкин к дырочке в полу-ходьба на носочках.Жаль, что в речке, на воде,Нет следов твоих нигде.Только темень, только тишь.Рыбка, рыбка, где ты спишь?А теперь давайте поиграем. Подвижная игра «Акула и рыбки»«Рыбки » бегают по комнате или залу, на слово «Акула» прячутся, сидя на корточки и закрыв глаза руками и не двигаются и т.д. Повторить 2-3 раза.Дыхательная гимнастика « На турнике»Встать прямо, ноги вместе, гимнастическую палку держать обеими руками перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки — вдох, палку опустить назад за голову — долгий выдох. Выдыхая, произносить «ф-ф-ф-ф-ф». Повторить 3–4 раза.ЛепкаТема: «Рыбки»Цель:развить мелкую моторику рук;Развить интерес к пластилину, а так же не традиционному материалу в лепке ( крупа горох и гречка)Ход работыЯ вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать,Посмотрите дом стоит, до краев водой налит,Без окошек, но не мрачный, с четырёх сторон прозрачный.В этом домике жильцы все умелые пловцы. (Аквариум)Показываем картинку аквариума с одной рыбкой.Но мне кажется ей грустно там одной. Давайте мы вместе сделаем ей друзей – рыбок.Посмотрите, какие части тела у рыб и для чего они служат. У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем. Плавники нужны рыбам для того, чтоб плавать. Глаза, чтоб видеть.Подготавливаем заготовки рыбок. Перед тем, как начать лепить поиграем и погреем наши пальчики.Пальчиковая гимнастикаСсора рыбОкунь, сом, лещ, язь, карась (Дети разгибают пальцы на левой руке, перечисляя рыб).Обругали щуку всласть. (Прижатыми друг к другу пальцами изображают щуку). Щука долго их терпела, (Мизинец правой руки то прижимается к остальным пальцам, то отводится от них).А потом взяла и съела. (Пальцы правой руки обхватывают все пальцы левой руки.)Ну а теперь с помощью крупы сделаем глазки и чешую рыбке, я использовала горох и гречку, для глаз можно использовать перец горошком черный. Потом предлагаем ребенку сделать тоже рыбку, но под наблюдением взрослых.Подведение итогов: Кого мы сегодня лепили? Где живет рыбка? |
| Вторник | Развитие речиТема: «Рыбы»Цель:Слушать и повторять за движения и слова за взрослым.Развивать внимание и память.Развивать целостное восприятие предметаРазвивать речь, обогащать словарный запас.Ход работыДавайте поиграем и разбудим наши пальчикиПальчиковая гимнастика «Рыбка»Рыбка плавает в водице, (Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)Рыбке весело играть.Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком.)Мы хотим тебя поймать. (Медленно сближают ладони.)Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают, как плывет рыбка.)Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное движение обеими руками.)Рыбка хвостиком махнула,Рыбка быстро уплыла. (Снова «плывут».).Молодцы, а теперь давайте посмотрим на картинки. А рыбки все одинаковые? Чем они могут различаться? Какие части тела есть у рыбки? Ребята, а как разговаривает рыбка? А теперь сделаем дыхательную гимнастику и немного отдохнем.Дыхательная гимнастика «Пузырики»Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырики» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.Подведение итогов: давай повторим, какие части тела есть у рыбки и для чего они нужны. |
| Среда | Развитие речиТема: «Рыбка»Цель: Способствовать развитию мелкой моторики, получению тактильных ощущений, выполнению массажа пальчиков. Развивать познавательную мотивацию.Развивать мышление, внимание и память.Воспитывать интерес к миру рыб.Обогащать словарь на тему «Рыбы»Ход работы.По возможности сделать мешочек или баночку не прозрачные, насыпать туда крупу, лучше мелкую, подойдет пшено, рис, гречка. Погружаем туда фигурки рыбок и другие игрушки. И ребенок должен достать рыбки и выложить на стол их.(рыбки разные по цвету и размеру) Давай посмотрим, чем отличаются рыбки? Какая рыбка большая? Какая рыбка маленькая? Покажи где хвост у рыбки, какого он цвета? Где плавник у рыбки, какого он цвета?Немного отдохнем и поиграем.Пальчиковая гимнастика Десять рыб поймали мы – (Показывают ладони с расставленными десятью пальцами.)В речке плавали они.( Показывают рукой волны.)Лещ, плотва, налим, карась, Окунь, щука, сом, ерш, язь, (Дети загибают пальцы сначала на одной, а потом на другой руке, перечисляя названия рыб).А десятый угорь был, (Загибают десятый палец)Он сорвался и уплыл. (Хлопают 1 раз в ладоши. «Рисуют» в воздухе рукой волнообразную линию). Подведение итогов: Что мы искали в мешочке? Какие рыбки были у нас?Физкультура на улицеТема: «Мячик»Цель:Развить двигательную активность.Укрепить здоровье и получить заряд положительной энергии.Учить правильно ловить мяч.Привить интерес к физическим упражнениям, подвижным играм на свежем воздухе.Ход работы.Построение в шеренгу с перестроением по ориентиру под музыкальное сопровождение• Ходьба в колонне с остановкой по сигналу педагога• Бег в колонне с остановкой по сигналу (например: музыкального инструмента)• Упражнение «Поиграем с разноцветными мячами» (у детей уточняется цвет мячей, «Зайки» (подпрыгивание на двух ногах)• Перешагивание через препятствие (10-15 см)• Бросание мяча от груди• П/и «Мой весёлый звонкий мяч» (побуждать детей проговаривать отрывок из стихотворения С. Маршака «Мяч») |
| Четверг | Физкультура в группеТема: «Дельфинчики»Цель: Вовлекать детей в активное подражание способом действия.Формировать положительное отношение и интерес к движению.Ход работы.Представим себя дельфинами , которые умеют слышать и выполняют задачи поставленные перед ними.• Ходьба друг за другом• Бег врассыпную с остановкой и подпрыгиванием по сигналу•Ходьба врассыпную с выполнением заданий: «Подойдите ко мне», «Бегите ко мне», «Ползите ко мне»• Перестроение в круг• игры с султанчиками• Бросание мяча вдаль одной рукой• Бег за мячом• П\и «Зайка беленький сидит»• Игра малой подвижности «На кого я похож?»Ознакомление с окружающим миромТема: «Рыбка и ее домик»Цель:Обогащать и активизировать словарь за счёт слов (рыбки, спереди голова, сзади хвост, сверху спинка, снизу брюшко, аквариум);Формировать первичные представления об объектах окружающего мира (дать первоначальные представления о строении рыбы);Ход работы.Берем игрушку – рыбку и показываем ребенку. Где живет рыбка? Посмотрите и скажите, что есть у рыбки?Родитель: У рыбки есть тело. Вот оно, покажите. Что находится в передней части тела?Дети. Голова.Родитель: Покажите, где у рыбки голова. А что есть на голове у рыбки?Дети. На голове - глаза и рот.Родитель:. Правильно, у рыбки спереди голова, а что сзади?Дети. Сзади хвост.Родитель: У вас есть хвост? Вот у вас нет хвоста, а у рыбки есть. Он находится у нее сзади. Покажите. Сверху у рыбки спинка. Снизу у нее брюшко. Покажите. А теперь давайте покажем, как рыбки плавают.Пальчиковая гимнастика.Рыбки плавают, ныряютВ чистой тепленькой воде (Ладошки вместе и имитируем плавание рыбки в воде)То сожмутся, разожмутся,(Сжимаем ручки в кулачки и разжимаем)То зароются в песке.(Ладошки вместе и движение вниз)Вопросы детям: А как называется домик у рыбок?Родитель: Ребята, а давайте сделаем с вами игрушечный аквариум. Вот у меня банка с водой. Что еще нужно?Ответы детей.Правильно. На дно аквариума надо положить камушки.Дети по желанию опускают камушки, ракушки.Родитель: А еще в аквариуме нужны водоросли. Водоросли помогают рыбке дышать.Молодцы, вот и готов наш домик.Подведение итогов: Что есть у рыбки? Что мы строили для рыбки? |
| Пятница | РисованиеТема: «Рыбка - ладошка»Цель:Фантазировать и сравнивать предметы и на что они могут быть похожи.Развивать интерес к рисованию красками нетрадиционным способом.Развивать внимательность.Развивать мелкую моторику рук.Ход работы.Ребята, давайте немного пофантазируем? ,Посмотрите на что похожа ваша ладошка? Ладошка у нас очень интересная по форме и может быть разными зверюшками, цветочками. А сейчас мы с вами нарисуем с помощью нашей ладошки рыбку. Но перед тем как рисовать вспомним, как плавает рыбка.Пальчиковая гимнастика «Рыбка»Рыбка плавает в водице, (Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)Рыбке весело играть.Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком.)Мы хотим тебя поймать. (Медленно сближают ладони.)Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают, как плывет рыбка.)Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное движение обеими руками.)Рыбка хвостиком махнула,Рыбка быстро уплыла. (Снова «плывут».).Чтоб нарисовать рыбку, нужно накрасить ладошку любым цветом краски, так чтоб она была влажной. И способом оттиска ладошки на листик получаем рыбку. А потом можно дорисовать глазки и ротик рыбки. |