Вторая младшая группа

Лексическая тема: «Рыбы»

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Образовательная область. |
| Понедельник  Вторник  Среда  Четверг | Окружающий мир  Цель: Обобщить материал по теме: «Рыбы».  Материалы и оборудование: картинки с изображением рыб пресноводных, морских, аквариумных, карточки с изображением аквариумных и пресноводных рыб, изображение Незнайки, рыб и морских животных для работы на фланелеграфе, разрезная картинка (рыба).  Ход занятия. Родитель загадывает загадки:  Жива в воде она,  Поймаешь, вытащишь ее –  Умрет она тогда.(рыба)    Крылья есть, да не летает,  Глаза есть, да не мигает,  Ног нет, да не догонишь……    Блещет в речке чистой  Спинкой серебристой……    У родителей и деток  Вся одежда из монеток.    О ком эти загадки? (о рыбах).  Характеристика рыб (по тексту загадок)  Рыба живет в воде. На суше жить не может. Глаза есть, да не мигает. «Крылья» есть, да не летает. Что это за крылья? (плавники). Не ходит, не летает, но двигается быстро. Как она перемещается? (плавает). Есть хвост. Для чего рыбам хвост? (руль). Одежда из «монеток». Из каких монеток эта одежда? (это чешуя). Рыба живет в воде. Где может жить рыба? (в аквариуме, в море и т. д.). Как называются рыбы, живущие в море (морские), в реке..., в аквариуме...  Затем дети перечисляют отличительные признаки рыбы: «У нее есть голова, рот, глаза, жабры, туловище, хвост, плавники. Туловище покрыто чешуей». Из частей составляется картинка, на которой изображена рыба.  Родитель: Отгадайте загадки, найдите – отгадки.  На дне, где тихо и темно,  Лежит усатое бревно (сом)  https://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e658f33eeaf.jpg  Колюч, да не еж  Кто это? (ерш)  https://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/71/Gymnocephalus_baloni_Sz%C3%A9les_durbincs.jpg  К нам из сказки приплыла,  Там царицей была.  Это рыбка не простая.  Рыбка... (золотая)  http://pngimg.com/uploads/goldfish/goldfish_PNG95.png  Ярко – красный или черный,  Очень резвый и проворный,  Длинный острый хвостик носит  И зовется ... (меченосец)  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2296887/709da46e-3541-4a1f-8334-2933b42c6df7/s1200?webp=false    На какие группы можно поделить этих рыб? (на пресноводных рыб и аквариумных рыб).  Работа с карточками.  Найти и обвести в кружок аквариумных рыбок.  Обвели в кружок сомика, а сома нет. Почему?  Рассказ – сравнение.  Чем они отличаются и чем похожи?  «Это сом и сомик, у них есть голова, рот, туловище, хвост, плавники.  У сома – усы, а у сомика – усики. Сом живет в реке, а сомик в аквариуме. Речной рыбой питаются птицы, животные, люди; аквариумными рыбками мы любуемся».  Физкультминутка  Как в аквариуме нашем  Рыбки золотые пляшут.  Они весело резвятся  В чистой тепленькой воде,  То сожмутся, разожмутся,  То зароются в песке,  То помашут плавниками,  То закружатся кругами (движения по тексту).  Дети изображают резвящихся рыбок.  Мы сказали, что рыбы живут в аквариуме и реке, пруду, озере. А еще где живут рыбы? (в море). Но в море еще живут морские животные.  В гости приходит Незнайка.  Он приносит картинки, на которых изображены рыбы и морские животные. Надо найти морских животных. (кит и дельфин)  https://www.nastol.com.ua/download.php?img=201805/1920x1200/nastol.com.ua-283317.jpg  Чем отличаются морские животные от рыб (Рыбы откладывают икру, из икры появляются мальки или сразу появляются мальки, а у морских животных рождаются детеныши.)?  А еще в море живут рыбы, которые похожи на зверей. Они так и называются рыба-жаба, рыба-собака, рыба-попугай...  https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/Ryiba-zhaba.jpgрыба – жаба  https://www.abyssdivecenter.com/wp-content/uploads/2011/07/uh430481243623752porcupinefish1-1024x683.jpgрыба – собака  https://popugai.info/wp-content/uploads/2016/01/screenshot_2-4.pngрыба – попугай  Как вы догадались, где какая рыба?  О ком мы сегодня говорили?  Что нового мы узнали о рыбах?  Занятие окончено ,вы все большие молодцы.  Ф.Э.М.П  Тема: «Рыбки плавают в воде»  (Счет в пределах трех)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Цель. Упражнение в счёте в пределах трёх, обобщение знаний о рыбах Ход ООД Родитель: -Сегодня нам предстоит встреча. А с кем, вам предстоит догадаться.  Отгадайте загадку :  Бывает золотая, бывает в серебре, Махает плавниками, и плавает в реке. Рот свой открывает, но всегда молчит, И с братьями своими никогда не говорит (рыба)   -Чтобы встретиться с рыбкой, нам нужно сначала выложить её изображение из кубиков «Сложи узор». (Выставляется схема, дети выкладывают рыбок по образцу)  Пальчиковая гимнастика «Рыбка»   |  |  | | --- | --- | | Рыбка плавает в водице  Рыбке весело гулять. | Соединяют поочередно пальчики  от указательного до мизинца и обратно | | Рыбка, рыбка, озорница, | Погрозить указательным пальцем | | Мы хотим тебя поймать. | Закручивают руками вперед - назад | | Рыбка спинку изогнула, | Ладони сомкнуты, чуть округлены | | Крошку хлебную взяла. | Показать руками хватательные упражнения | | Рыбка хвостиком махнула,  Очень быстро уплыла. | Руки перед грудью со сложенными ладонями, имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом |   Родитель: - Посмотри, какие картинки рыбок, сколько их? (три)  Мы с тобой путешествовать будем только с одной рыбкой. У неё хвостик не красный. Рыбка наша полосатая, но зелёных полосок у неё нет. С какой же из этих рыбок мы будем путешествовать по воде? (ребенок выбирает рыбку) Вот наша рыбка! (Демонстрация игрушечной рыбки)  Рыбка хочет поиграть с нами в игру «Рыбак и рыбки»  ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  Рыбки плавали, ныряли  В голубой морской воде.  То сойдутся-разойдутся,  То зароются в песке.  (Руки перед грудью со сложенными ладонями, бег врассыпную,  наклоны, сближение-расхождение, приседание). - Плыла наша рыбка по воде и вдруг увидела такое: Три рыбёшки плыли -плыли, Две в пасть щуки угодили, Кто ж ответит на вопрос: «Сколько ж рыбок – то спаслось?» (1) ( Дети решают задачу с помощью магнитного наглядного материала Наша рыбка поплыла, Двух подруг себе нашла, Вы, ребята, не зевайте, Сколько их теперь, считайте. (три) (Решение осуществляется на наглядном материале). Итог: Ты, молодец! Хорошо всё делал, а, с кем мы сегодня путешествовали. В какие игры играли? - Тебе понравилось? понравилась рыбка? Она хочет остаться у нас, чтобы мы могли ещё с ней играть. |   Лепка «Рыбка плавает в водице»  Цель: Совершенствовать навыки лепки из пластилина.  Ход непосредственно образовательной деятельности.  1. Организационный момент  Родитель:  Дружно за руки возьмемся  И друг другу улыбнёмся.  Справа друг и слева друг,  Улыбнемся всем вокруг!   Замечательно!  2.Загадывание загадки.  Сегодня мы с тобой будем лепить, но кого догадайся сам, отгадав мою загадку.  Блещет в реке чистой Спинкой серебристой. Кто это? (Рыбки)  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-205593-1459527380.jpg  3. Беседа о рыбках  А где живут рыбки?  Ребенок: В реке, и в морях, и в океанах.   А где ещё могут жить рыбки.  Ребенок: В аквариуме.  Давай мы с тобой сейчас, превратимся в рыбок и поплаваем  4. Физминутка ввиде динамической паузы  «А рыбы в море плавают вот так» автор Н. Н. Покровкова  У нас с тобой аквариум, но он пустой. Давай с тобой слепим рыбок и поселим их в наш аквариум.  5. Рассматривание иллюстрации рыбки.  Но сначала мы поговорим о рыбках и определим, из каких частей тела состоит рыбка.  Что есть у рыбки? ( Рассматриваем иллюстрацию рыбки.) Ребенок: У всех рыбок есть туловище овальной формы, покрытое чешуйками,   треугольные плавнички и хвост,  глазки, рот.  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=f91c0f172e6cbe6cfaf8252f81d65ed8-l&n=13  Родитель: У нас на столах лежат рыбки разных цветов. Давай украсим наших рыбок пластилином. Посмотрите, чего не хватает у наших рыбок?  Ребенок: У рыбок не хватает чешуи, глаз.  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2071464/6050d1ec-fc82-4c09-a517-9359acf4cc8e/s1200  Родитель: Правильно. Мы вместе украсим наших рыб разноцветными чешуйками и прикрепим им глазки.  Родитель: Но сначала давайте разомнем наши пальчики.  6. Пальчиковая гимнастика "Рыбка"  Рыбка плавает в водице, Сложенными вместе ладонями дети Рыбке весело играть. Изображают как плывёт рыбка  Рыбка, рыбка, озорница, Грозят пальчиком  Мы хотим тебя поймать. Медленно сближают ладони  Рыбка спинку изогнула, Снова изображают, как плывёт рыбка  Крошку хлебную взяла. Делают хватательное движение обеими руками  Рыбка хвостиком махнула, Снова «плывут»  Рыбка быстро уплыла.  (Объяснение приемов лепки)  7.Самостоятельная деятельность детей.  Звучит музыка П. И. Чайковского «Рыбы»  8. Анализ детских работ.  Родитель:  Как много красивых рыбок у нас получилось!            А теперь, когда наши «волшебные» рыбки готовы. Давайте запустим их в наш   аквариум.    Вам понравились рыбки в нашем аквариуме?  Дети: Да.  Родитель:  Теперь мы с тобой можем порадоваться тому, что у нас дома есть аквариум, сделанный своими руками.             9. Итог.  Родитель:  Чем мы занимались сегодня на нашем занятии?  Ребенок: Рассматривали и лепили рыбку, играли в игру, отгадывали загадку.  Молодцы!  Развитие речи  Тема: «Рыбки»  Цель: Развивать речь ребенка, внимательно слушать инструкцию родителя учиться отвечать на вопросы.  Сегодня мы с тобой отправимся в путешествие по морю. А на чем можно путешествовать по морю?  Ребенок: На лодке, пароходе, корабле.  Родитель: Правильно. И я тебе предлагаю сесть на лодочку, и отправиться в путешествие по морю. Давай, возьмемся за руки. Смотри, какая лодка у нас получилась!  Лодочка, лодочка, как повезло!  В руки возьму я штурвал и весло,  И прокачусь на просторе.  Ах, как волнуется море!  Проводится пальчиковая гимнастика "Лодочка".   |  |  | | --- | --- | | Две ладошки прижму  И по морю поплыву. | Ладони лодочкой, волнообразные движения рук | | Две ладошки – друзья Это лодочка моя  Паруса подниму,  Синим морем поплыву | Поднять выпрямленные ладони вверх | | А по бурным волнам  Плывут рыбки тут и там. | Имитация движений волн и рыбок |   А теперь давай пересядем на корабль и поплывем на самую середину синего моря!(делают корабль из стульев).  Посмотри, здесь чей-то домик. Интересно кто в нем живет? Нужно отгадать загадку, тогда и узнаем, кто здесь обитает?  В воде озорница  Играет, резвится,  Блестит чешуей:  Поплыли со мной!  Давайте внимательно посмотрим на нее. Вот у рыбки туловище вытянутое, длинное, впереди голова, а сзади хвост. У рыбки всегда спинка сверху, а брюхо снизу. На спине, на брюшке и на хвосте есть плавники, а тело рыбки покрыто чешуёй.  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1514218/59b871f3-aee7-4846-b053-90adadb24a50/s1200?webp=false  А для чего рыбке нужны плавники?  Ребенок: Плавать…  На голове у рыбки есть глаза. А зачем нам нужны глаза?  Ребенок: Чтобы видеть.  А что ещё есть на голове у рыбки?  Ребенок: Рот.  А для чего нужен рыбке рот?  Ребенок: Чтобы есть, разговаривать.  Воспитатель: Правильно, так же как и нам , для того чтобы есть и разговаривать. Ведь рыбки тоже умеют разговаривать, только очень тихо, поэтому их никто не слышит. Давай и мы с тобой попробуем поговорить как рыбки.  Проводится артикуляционное упражнение "Рыбка".  Содержание  Родитель читает рифмовку, а ребенок выполняют, закрепляя произношение звука [П] изолированно.  Закрывает рыбка рот.  Воздух в носик набирается,  [П], сквозь губы прорывается!  П - п - п -п -п. ( Повторить 5 раз).  https://i.pinimg.com/736x/fe/a3/05/fea305f41b16fe35e6fc7b10f00e35a4--flash-gaming.jpg  А сейчас рыбка приглашает нас к себе в гости на морское дно посмотреть, кто еще живет в этом загадочном подводном мире.  Посмотри внимательно на картинки и подумайте о ком эта загадка.  И на суше и в воде  Носит дом свой на спине  Путешествует без страха  В этом доме (черепаха)    Через море – океан плывет чудо великан  На спине его есть кран  Из него бежит фонтан (кит)    Кит самое большое животное в мире. Он кормит своих детенышей молоком. Когда он плывет, в море виден фонтанчик воды.  Понеслась о нем молва:  Восемь ног да и голова  Чтобы всем страшнее было  Выпускает он чернила (осьминог)    Осьминоги живут у самого дна, скрываясь между камнями или в подводных пещерах. Осьминог получил свое название за количество ног. Их ровно восемь.  Над водой взметнулась глыба  Это очень злая рыба  Показала свой плавник  И опять исчезла вмиг (акула).    Это большие, быстрые и зубастые рыбы. Зубы у них - в шесть рядов, и острые, как пила. Кожа этих рыб покрыта чешуей и острыми шипами. Встречаться с этой рыбой очень опасно.  Ты уже дружок конечно  Что-то слышал обо мне.  Я всегда пятиконечна  И живу на самом дне (морская звезда)  https://www.zastavki.com/pictures/1280x1024/2017Animals___Under_water_Amazing_Starfish_113606_10.jpg  Эти животные - хищники. Питаются звезды моллюсками. Они постоянно ползут по морскому дну, только очень медленно. Движутся они с помощью ножек с присосками. У звезды 5 лучиков.  Только мимо нас проплыли  Поиграли и уплыли  Среди волн мелькают спины  Дети, кто это? (Дельфины)  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2748545/f78a5c15-4fbc-4a0f-b48d-7697e2e841e2/s1200?webp=false  Дельфин – очень умное млекопитающее, он добрый и обаятельный и очень любит детей. Как мы можем назвать их всех вместе?  Родитель: Давай, скажем спасибо нашей рыбке, что она показала свой подводный мир, в котором она живет и посадим ее обратно в аквариум, а мы с тобой вспомним, о чем сегодня говорили.  Рефлексия:  Где мы с тобой были сегодня?  Кого мы там встретили?  Что больше всего тебе понравилось?  Рисование  Конспект НОД по рисованию на тему «Аквариумные рыбки»  Цель: Упражнять в дорисовывании пальчиками глазок, ротика. Учить украшать работу в технике рисования пальчиками (рисовать водоросли, камни).  Ход занятия.  Ребенок садится в удобное место , звучит музыка «Звуки воды».  Взрослый . –А что это за звук? Куда ты попал, как ты думаешь? (в подводный мир). Давай посмотрим, что же происходит на дне морском, кто здесь обитает. (На магнитной доске закреплены иллюстрации с изображением морских обитателей) (Ребенок называют).  Основная часть.  Взрослый -А теперь я загадаю загадку, слушайте внимательно.  В море плавает, в реке,  С плавниками в чешуе.  Она ни с кем не говорит,  Пузырьки пускает и молчит.  (рыба)  Взрослый . -Молодец! А вот еще одна загадка.  У родителей и деток  вся одежда из монеток.  (рыбы)  Взрослый. -Правильно! Это рыбы.  -Где могут жить рыбки? (в море, океане, пруду, реке, озере, аквариуме)  -А могут рыбки жить без воды?  -Давай рассмотрим изображение рыб и скажем, что у них общего? (голова, туловище — одно целое, хвостик и плавники)  -Зачем рыбкам хвостик и плавники? (чтобы двигаться в вводе, плыть)  -А чем покрыто тело рыб? (чешуей)  -Зачем рыбкам чешуя? (защищает тело рыб от повреждений).  -Правильно, . А теперь давай и мы превратимся в рыбок.  Физкультминутка.  Рыбка плавает в водице, (плавные движения руками перед грудью)  Рыбке весело играть. (хлопки в ладоши над головой)  Рыбка, рыбка-озорница, (грозим пальчиком)  Мы хотим тебя поймать! (обнимаем себя).  Рыбка спинку изогнула, (Снова изображает, как плывет рыбка.)  Крошку хлебную взяла. (Делает хватательное движение обеими руками.)  Рыбка хвостиком махнула,  Рыбка быстро уплыла. (Снова «плывут».)  Взрослый -Вот какие озорные рыбки у нас!  - А теперь послушай еще одну загадку.  Стеклянный домик на окне  С прозрачною водой,  С камнями и песком на дне  И с рыбкой золотой… (Аквариум)  Взрослый. –Давай рассмотрим наш аквариум.  -Что находится в аквариуме? (водоросли, песок, камешки)  -Зачем в аквариуме водоросли? (водоросли выделяют кислород, которым дышат рыбы, а также водоросли — корм для рыбок).  -Кто живет в аквариуме?  -Что необходимо, чтобы в аквариуме могли жить рыбки? (чистая вода)  -Что необходимо делать, чтобы вода оставалась чистой? (ухаживать за аквариумом, чистить его).  -Правильно. А еще аквариум должен быть хорошо освещён, свет нужен для роста подводных растений.  - А ты, хочешь нарисовать свой большой аквариум с рыбками?  -Тогда я предлагаю сесть за стол. Я тебе покажу, как мы будем сегодня рисовать. Но для начала надо размять наши ручки.  Пальчиковая гимнастика.  Рыбки весело резвятся  В чистой тепленькой воде.  То сожмутся, разожмутся,  То зароются в песке.  Рисование. Показ поэтапного рисования.  Взрослый показывает последовательность рисования ладошкой. (опустить ладонь в емкость с краской, затем сделать отпечаток на листе бумаги, вытереть ладонь салфеткой), пальчиком дорисовать рыбке ротик и глазик, нарисовать водоросли и камни на дне аквариума.  Взрослый помогает ребенку, направляет движение руки (при необходимости). Ребенок сам выбирает цвет своей рыбки (желтая или красная).  -Молодец! Какой замечательный аквариум у нас получился!  Подведение итогов.  -А где мы сегодня побывали? (В подводном мире)  -Что тебе больше всего понравилось?  -Что мы рисовали?  -Тебе понравилось рисовать ладошкой и пальчиками?  -Наши рыбки уже просохли и мы можем их рассмотреть.  -Какая рыбка самая маленькая? Самая быстрая?  (Дети с воспитателем рассматривают рыбок, показывают где чья рыбка.)  Звуки воды:  [melodia.space](https://melodia.space/)›[zvuki-vodi.html](https://melodia.space/zvuki-vodi.html) |