2020 учебный год. Первая младшая группа

Уважаемые родители первой младшей группы «Теремок»!

На время самоизоляции предлагаем вам электронный материал, который поможет

скрасить часы самоизоляции вам и нашим ребятам

Надеемся на взаимопонимание и обратную связь!

Тема недели: Цветы

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | Образовательная деятельность |
| Понедельник | **Физкультура в группе**Тема: «Цветы»Цель: развитие двигательной активности ребенка, развитие памяти и внимания, развитие социально коммуникативных качеств в процессе игры.ОРУ с искусственными цветами**1.«Цветочки проснулись»** И. п.: ноги врозь, руки с цветами опущены.1- развести руки в сторону,2- поднять руки вверх,3- опустить вниз. Повторить 4 раза.**2.«Цветочки гнутся от ветра»**И. п.: то же.1- руки с цветами поднять вверх,2- наклон в лево,3- наклон в право,4- опустить руки с цветами вниз. Повторить 2 раза.**3. «Цветочки засыпают»**И. п.: то же.1- присесть, руки на колени,2- выпрямиться. Повторить 4 раза.**4.«Цветочки пьют воду»**И. п: то же.1- наклон вперёд, цветами достать до пола,2- вернуться в и. п. Повторить 4 раза. **5.«Налетел сильный ветер и унёс цветочки»**И. п.: ноги вместе, руки опущены с цветами.1- прыжки на месте и взмахи руками в стороны. Повторить 4 раза.**Подвижная игра «Собери цветы в корзинку»**(Используется разноцветные мячики с приклеенными на них цветами). По сигналу родителя ребенок бегает и собирают в корзинки «Цветы». В зелёную корзинку зелёные цветы, в красную – красные, в синюю – синие и т.д.**Лепка** Тема: «Первый цветок»Цель: продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами, развивая мелкую моторику.**Ход работы** Родитель рассказывает, что наступила весна, солнышко стало светить ярче, снег растаял и на полянках появились первые цветы – подснежники.<https://i0.wp.com/landshaftadvice.ru/wp-content/uploads/2017/11/Podsnezhnik-20.jpg>Посмотреть какой он красивый, нежный, похож на колокольчик. Спросить: какого цвета цветок? Листья, стебель? Про этот нежный цветок даже сложена легенда: <https://урок.рф/data/images/u154187/t1489913688aa.jpg>Родитель говорит ребенку, что они вместе будут лепить подснежник, но не обычным способом, его нужно будет закрашивать, но не карандашами, а пластилином. Но прежде, чем мы начнем лепить, нужно размять пальчики**Пальчиковая гимнастика**К нам Весна лишь заглянула – (Протягивают руки вперед)В снег ладошку окунула –(Руки внизу, перпендикулярно корпусу)И расцвел там нежный- (Руки соединяют в бутон на уровне глаз)Маленький подснежник – (Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)). Родитель показывает и объясняет, как правильно лепить подснежник. Берем зеленый пластилин, делаем шарик, придавливаем и расплющиваем его на листочке. Из второго куска зеленого пластилина делаем колбаску – стебель.Белый пластилин размазываем по цветкам. [https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-773212-1585479563.jpg](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-773212-1585479563.jpg%20%20%20)  Прежде, чем мы начнём лепить, давайте вспомним, как нужно обращаться с пластилином. Нужно аккуратно пользоваться пластилином, не пачкать стол одежду, не бросать на пол, лепить надо на дощечке, не брать пластилин в рот.Теперь мы можем приступить к работе. Ребенок с помощью родителя выполняет работу. Подведение итогов. Родитель спрашивает ребенка какой цветок сегодня делали? Как делали? Показать какие красивые подснежники у вас получились. |
| Вторник | **Развитие речи**Тема: «Замечательные цветы»Цель: развитие связной речи детей; активизировать речь, воспитывать доброжелательное отношение к природе; пополнять словарный запас по данной теме. **Ход работы**Родитель рассказывает ребенку, что к ним в гости пришел Зайчик. Сегодня утром он собрал цветы, чтобы подарить их нам, но он не знает, как они называются. Родитель предлагает ребенку помочь Зайчику. Родитель загадывает детям загадки, а дети отгадывают. На зелёной хрупкой ножкеВырос шарик у дорожки.Ветерочек прошуршалИ развеял этот шар.(одуванчик) <https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/751940/pub_5d0766bac030570d67803566_5d0766f69415b00db99bb5f7/scale_1200>Длинный тонкий стебелёк,Сверху – алый огонёк.Не растенье, а маякЭто ярко-красный …(мак) <http://s1.fotokto.ru/photo/full/283/2830291.jpg>Стоит в саду кудряшка- Белая рубашка,Сердечко золотое.Что это такое?(ромашка) <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/940654/e15a3400-cbda-48d5-980e-d79e11adfaa5/s1200?webp=false>Цветочек этот голубойНапоминает нам с тобойО небе — чистом-чистом,И солнышке лучистом(василёк) <https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1879615/pub_5dee55a378125e00af44ddd6_5dee58e134808200b10dca30/scale_1200>Родитель хвалит ребенка и задает вопросы: какого цвета цветы? (красного, желтого, синего, белого). Какого размера цветы? (большие и маленькие)Значит, цветы разные или одинаковы? (Разные)Ночью цветы засыпают и лепестки закрываются, как наши глаза, а утром цветы просыпаются, раскрывают свои лепестки. **Пальчиковая игра «Цветы»**Наши алые цветки,Распускают лепестки.(Соедините ладони в форме цветка, затем медленно раскрывайте пальцы.)Ветерок чуть дышит,Лепестки колышит.(Покачивайте кисти рук)Наши алые цветкизакрывают лепестки,(Медленно соедините пальцы, образуя цветок.)Тихо засыпают,Головой качают.Родитель: ну, вот зайчик, мы тебе всё рассказали про цветочки, поиграли с тобой. Зайчик говорит спасибо, теперь он знает, как называются цветы!Подведение итого: родитель задает ребенку вопросы Кто сегодня приходил к нам в гости? Что Зайчик собрал для нас? Какой цветок тебе понравился больше всего? Какого он цвета? Похвалить ребенка. |
| Среда | **Развитие речи**Тема: «Цветы»Цель: развитие связной речи детей; активизировать речь, воспитывать доброжелательное отношение к природе; пополнять словарный запас по данной теме. **Ход работы**  Родитель предлагает ребенку закрыть глаза и представить, что он пришел на зеленый лужок. Фоном звучит музыка «Вальс цветов» П.И.Чайковского. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=452282369687354177&text=Фоном%20звучит%20музыка%20«Вальс%20цветов»%20П.И.Чайковского.&path=wizard&parent-reqid=1589051321758101-1184983124013558351400239-production-app-host-vla-web-yp-128&redircnt=1589051326.1> Ребенок открывает глаза, родитель читает стихотворение ребенку. «По солнышку»По солнышку, по солнышку,Дорожкой луговойИду по мягкой травушкеВесеннею порой.И любо мне и веселоГлядеть по сторонам,Голубеньким и беленькимЯ радуюсь цветам.Далее родитель показывает ребенку картинку с цветами <https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/162989/pub_5d78e269e6cb9b00adee5c6e_5d78e29b04af1f00adb07a26/scale_1200> Родитель предлагает ребенку рассмотреть цветы, затем задает вопросы:- Какого цвета цветы? (Желтые, белые, синие, красные)- Какого цвета листья? (Зеленые)- Какого размера цветы? - большие или маленькие? (Ответы детей)- Что еще есть у цветка? (Стебель, корень)- Значит, цветы разные или одинаковые? (Разные)**Динамическая пауза: (имитация движений и звуков)**Вдруг подул сильный ветер. Как шумит ветер? ( Ш-ш-ш, ш-ш-ш)Цветы наклонились в одну сторону, в другую.Ветер стал дуть еще сильней, и цветы закружились (дети кружатся на месте). (У-у-у, у-у-у)К красивым цветам прилетели пчелы, и зажужжали. (Ж-ж-ж, ж-ж-ж)И веселые комарики решили покружить вокруг цветов и зазвенели. (З-з-з, з-з-з).Но ветерок распугал всех насекомых. И насекомые разлетелись (Ш-ш-ш, ш-ш-ш).И на лугу стало тихо и спокойноИгра «Собери цветок» <http://игрыдлядетей24.рф/logicheskie/soberi-tsvetok.html>Подведение итогов: родитель задает ребенку вопросыГде мы были? (На лугу)Что мы там видели? (Цветы, ромашки, одуванчики, …)Давайте вспомним, что есть у каждого цветка? (Лепестки, стебель, листья, корень) Вам понравилось быть цветами? (Ответы детей)**Физкультура на улице**Тема: «Цветы»Цель: совершенствовать навыки ходьбы и бега, упражнять в равновесии, прыжках; обогащать знания детей о временах года; доставить детям чувство радости.**Ход работы**1. По тропинке мы шагаем, выше ноги поднимаем». Ходьба обычная.
2. «Вот красавицы берёзы, распустили свои косы». Ходьба на носках, руки вверх.
3. «Медвежата рано встали, на прудочек пошагали». Ходьба с опорой на ладони и стопы.
4. «На пруду цветут кувшинки, лягушата греют спинки». Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
5. «Вдруг тропинка запетляла, между цветочками пропала». Бег змейкой
6. «На полянку прибежали, тихо носом подышали», ходьба с восстановлением дыхания.

**Подвижная игра**Движения: ребёнок с родителем идут по кругу. Со слов «побежал в саду ручей» - бегут по кругу, «прилетели сто грачей» - машут руками, «сугробы тают» -медленно приседают, «цветочки подрастают» - встают на носочки, тянутся вверх.Солнышко, солнышко,Золотое донышко.Гори, гори ясно,Чтобы не погасло.Побежал в саду ручей,Прилетели сто грачей,А сугробы тают, тают,А цветочки подрастают. |
| Четверг  | **Физкультура в группе** Тема: «Цветочная поляна»Цель: укреплять здоровье детей, развитие двигательной активности ребенка, развитие координации движения.**Ход работы** 1. «Цветы головки поднимали. Цветы головками качали». И.П. стоя, ноги на ширине стопы, руки на пояс. 1- наклон головы вправо, 2- И.П., 3- наклон влево, 4-И.П. 6 раз.2. «К солнцу листья поднимали». И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. 1- поднять руки через стороны вверх, 2 – И.П. 6 раз.3. «Ветерок цветы качает». И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1- наклон вправо, 2- И.П., 3 – наклон вправо, 4 – И.П. 6 раз.4. «Дождь пошёл, цветы закрылись». И.П. стоя, пятки вместе носки врозь, руки на пояс. 1 – присесть, руки вверх, ладонь к ладони. 2- И.П. 6 раз.5. «На лужайке скачет зайка» И.П. стоя, руки на пояс. 1-8 прыжки. 1-8 ходьба на месте. 2 раза.**Подвижная игра «Цветы и бабочка»**По сигналу ребенок бегает, водящий «бабочка» ловит. Пойманный игрок становится «бабочкой», то есть водящим. Игра повторяется 3 раза.**Окружающий мир**Тема: «Цветы»Цель: закрепить знания детей о цветах. **Ход работы** Родитель рассказывает ребенку, что ранней весной оживают растения. Прежде всего деревья. Набухают почки. Но листочков еще нет. На солнечных лужайках зеленеет трава. На пригорках, на склонах холмов распускаются желтые звездочки мать-и-мачехи. <https://shop.evalar.ru/upload/iblock/62f/62fe880d0b91d044587b8c4de070c015.jpg>Рассматривание иллюстрации с изображение мать-и-мачехи.Какого он цвета? (желтый) Вот ножка, на которой он стоит. Она называется «стебель». А это листики. Какого цвета стебелек и листики? (зеленые)А как ты думаешь траву, цветы, можно рвать? (нельзя) А деревья можно ломать? (нет) СтихотворениеЕсли я сорву цветокЕсли ты сорвешь цветок,Если все сорвем цветыНе останется цветовИ не будет красоты.**Физкультминутка «На лугу растут цветы»**На лугу растут цветыНебывалой красоты. (Потягивания – руки в стороны)К солнцу тянутся цветы.С ними потянись и ты. (Потягивания – руки вверх)Ветер дует иногда,Только это не беда. (Махи руками)Наклоняются цветочки,Опускают лепесточки. (Наклоны)А потом опять встаютИ по-прежнему цветутКонечно, нельзя рвать цветы. Цветами можно любоваться. А как? (смотреть на них, наблюдать за ними, вдыхать их запах).Родитель вместе с ребенком садится на ковер и предлагает посмотреть посмотрим, как же растут цветочки (включается песня «Цветок алый алый»). Сидя на коленях, имитируют движение «посадка семян». Сначала была маленькая семечка, ее посадили в землю. Из семян появился маленький росток (садимся на колени, привставая, на чуть-чуть поднимая руки, голова опущена).Солнце нагревало землю, наш росток и он рос-рос и вот появился новыйлисточек (ребёнок и родитель встают на ноги, голова опущена, руки вдоль туловища). Солнце продолжало нагревать наш росточек, дождик поливал его и вот появился бутон (положение то же, руки наверх в виде бутона)И вот наконец наш цветок распустился и зацвел (стоя, руки развести всторону, как будто цветок расцвел). Родитель хвалит ребенка и подводит итоги.Подведение итоговРодитель: сегодня мы поговорили о цветах. Что именно понравилось? О чём мы сегодня говорили? Какие бывают цветы? |
| Пятница | **Рисование** Тема: «Красивые цветы для пчелки»Цель: поддерживать интерес к изобразительной деятельности, продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги; закрепить знания желтого и зеленого цветов.**Ход работы:**  Родитель: сегодня к нам в гости прилетела пчелка и села на цветок. Посмотрите на него, какой он красивый. Как называется этот цветок? (одуванчик) Какого он цвета? (желтого). Вот ножка, на которой он стоит. Она называется «стебель». А это листики. Какого цвета стебелек и листики? (зеленые). Ребята, а кто же сидит на цветочке? (пчелка) <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/770122/88c7057a-165d-46a3-9b2a-cc18e450cc34/s1200?webp=false>А теперь мы немножко поиграем:«Наши руки как цветочки,Пальчики как лепесточки.Солнце просыпается-Цветочки раскрываются.В темноте они опятьБудут очень крепко спатьПчелка очень хочет, чтобы мы нарисовали ей много цветочков. А какие краски нам понадобятся? (желтые и зеленые).Родитель показывает, как нужно рисовать цветок, затем рисует вместе ребенком: рисовать цветок нужно ладошкой. Для этого опускаем ладошку в желтую краску и прикладываем ее к верхней части листа, вытираем ладошку тряпочкой. Дальше мне понадобится зеленая краска. Я обмакну пальчик в краску и нарисую от цветочка сверху вниз зеленую линию – стебель. Вот и получился цветок. <https://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1RklhuEAaJ3FcUdxAeHxc3V1aaKTM5SRkZCeTgDn6uOyic>Сейчас пчелка полетит и посмотрит на ваши цветочки. **Физкультминутка**На лугу растут цветыНебывалой красоты. (Потягивания – руки в стороны)К солнцу тянутся цветы.С ними потянись и ты. (Потягивания – руки вверх)Ветер дует иногда,Только это не беда. (Махи руками)Наклоняются цветочки,Опускают лепесточки. (Наклоны)А потом опять встаютИ по-прежнему цветут.Подведение итогов: кто приходил в гости? Какой цветок мы рисовали? Какие цвета использовали?  |