

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №109»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советомПротокол № 04 от 29.08.2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО Заведующий МДОУ «Детский сад №109» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. УсанинаПриказ № 02.02./680 от 29.08.2024 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детского сада №109»**

**на 2024 -2025 учебный год**

г. Ярославль

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

1. Учебный план организованной образовательной деятельности.
2. Расписание организованной образовательной деятельности.
3. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.
4. Объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

**1. Пояснительная записка к учебному плану**

**МДОУ «Детский сад №109»**

**на 2024-2025 учебный год**

* 1. **Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

 Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №109» (далее – образовательная организация) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

1. Федеральные законодательные и нормативные акты:
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/>
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ (актуальная ред.) «Об образовании в РФ»

 <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>

* Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/>
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/>
* Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225

«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей ОО»

 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020№59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

2.Законодательные и нормативные акты дошкольной образовательной организации:

* Устав МДОУ «Детский сад №109»
* Программа развития МДОУ «Детский сад №109»на 2022 – 2027 годы
* Образовательная программа МДОУ «Детский сад №109»
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №109»
* Положение о комбинированных группах муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ярославля МДОУ «Детский сад №109»
* Положение о компенсированных группах муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ярославля МДОУ «Детский сад №109»
* Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МДОУ «Детский сад №109»

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**.

 Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в образовательной организации в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, федерального государственного стандарта дошкольного образования.

 Программа базируется на положениях Федеральной образовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством, утвержденная Минпросвещением приказом от  25.11.2022 № 1028.

**Цель** реализации основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Задачи** реализации основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109»:

* обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
* построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 **Приоритет Программы** — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

 **Программа направлена:**

* на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

 Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

 Основная образовательная программа образовательной организации реализуется в сочетании с адаптированными и парциальными программами:

**Парциальные программы:**

*Познавательное развитие*

-В.П.Новикова «Математика в детском саду» (по возрастам);

-И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам);

-С.Н. Николаева «Юный эколог»;

-О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»

*Социально-коммуникативное развитие*

- Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова **«Развитие у детей представлений об истории и культуре»;**

**-** О.Л. Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

-В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»;

-Н.А. Арапова - Пискарева «Мой родной дом» программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;

-Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»;

-Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;

 -Л.В. Куцакова «Формирование основ безопасности жизнедеятельности» (по возрастам);

-Е.О. Севостьянова «Хочу все знать», «Народные праздники в детском саду»

*Художественно-эстетическое развитие*

-Л.В. Куцакова «Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду»;

-Л.В. Куцакова «Творим и мастерим»;

-Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;

-И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам);

-Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми»;

-М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»;

-М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду»;

-О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;

-Т.Э. Тютюнникова «Элементарное музыцирование с дошкольниками»;

-А.И. Буренина «Ритмическая мозайка»;

-М.Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду»

*Физическое развитие*

-Л.И. Пензулаева «Физическое развитие» (по возрастам);

-А.П. Щербак Организация физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях: методические рекомендации;

- Ю.А.Кириллова **«Малышам-крепышам» (2-3 года);**

- Физкультурно – оздоровительная программа МДОУ «Детский сад №109» на 2024-2027 учебные годы «Растим чемпионов» <https://yar109ds.edu.yar.ru/fizkulturno___ozdorovitelna_59.html>

*Речевое развитие*

-В.В. Гербова «Развитие речи» (по возрастам);

-Н.В. Нищева «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» (по возрастам);

-Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (по возрастам).

*Адаптированных образовательных программ с учетом ФАОП:*

- Для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Для детей с задержкой психического развития;

- Для детей с расстройствами аутистического спектра;

- Для детей с умственной отсталостью

 Содержание программ, реализуемых в образовательной организации, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

 Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете образовательной организации с учетом вида образовательной организации, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей образовательной организации и желаний родителей.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:**

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности **«Волшебное творчество»**. Обучение детей изобразительным навыкам с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования. Возраст 5-7 лет.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности **«Волшебные пальчики».** Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста для профилактики речевых нарушений. Возраст 3-4 лет.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности **«Малышок».** Направлена на гармоничное развитие личности ребенка, адаптации детей к условиям детского сада и обеспечение ранней социализации**.** Возраст 1.5-3 лет.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«АБВГДЕйка».** Обучение грамоте старших дошкольников. Возраст 5-7 лет.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «**АБВГДЕйка для детей с ТНР, ЗПР».** Возраст 5- 7лет.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной познавательной направленности «**Занимательная математика».** Возраст 5- 7лет.
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направленности «**Школа будущего первоклассника для детей с ОВЗ».** Возраст 5- 7лет.
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оздоровительной направленности «**Юные шахматисты».** Возраст 5- 7лет.
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оздоровительной направленности **«Футбол».** Возраст 5-7 лет

 В структуре учебного плана выделяются инвариантная *(обязательная)* и вариативная *(модульная)* часть.

 **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 **Вариативная часть** формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

 Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

 В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной *(обязательной)* частью и вариативной *(модульной)* частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

* инвариантная *(обязательная)* часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
* вариативная *(модульная)* часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательной организации, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

 Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на  развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

 Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

 Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

 Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

 Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

 Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

 Переходный период к началу учебного года с 1 по 15 сентября предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

 На базе детского сада функционируют 12 группиз них:2 группа раннего возраста, 7 комбинированных групп и 3 группы компенсирующей направленности (2 группы для детей с ЗПР, 1 группа для детей с ТНР).

 Образовательная деятельность проводится как со всей группой детей и индивидуально по плану и вне учебного плана.

 Часть, формируемая участниками образовательного процессаучебного плана, представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Работа по программам проводится один раз в неделю во вторую половину дня группах дошкольного возраста от 1.5 до 3 лет, от 3 до 4 лет и от 5 до 7 лет, продолжительность занятий не более 30 минут, что соответствует требованиям. Количество детей не превышает от 5 до 10 человек.

 Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

 В образовательной организации функционирует 12 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Возраст детей** | **Количество групп** |
|  | Группа раннего возраста «Колобок», «Теремок» от 1.5 года до 3 лет | от 1.5 до 3 лет | 2 |
|  | Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет комбинированной направленности: «Вишенка №13», «Василек №9»  | от 3 до 4 лет | 2 |
|  | Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет комбинированной направленности: «Радуга №12», компенсирующей направленности: «Малышка №3» (ЗПР) | от 4 до 5 лет | 2 |
|  | Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет комбинированной направленности: «Солнышко №5», компенсирующей направленности: «Медвежонок №7» (ЗПР), «Антошка №11» (ТНР) | от 5 до 6 лет | 3 |
|  | Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет комбинированной направленности: «Пчелка №6», «Колокольчик №10» компенсирующей направленности «Яблонька №8» | от 6 до 7 лет | 3 |

**1.3.Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

 Учебный план разработан с учетом календарного графика работы образовательной организации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Временной период** |
| Образовательная деятельность | с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. |
| 1 диагностический период (первичная диагностика) | с 02.09.2024 г. по 17.09.2024 г. |
| Общероссийские новогодние каникулы | с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г. |
| 2 диагностический период (итоговая диагностика) | с 16.05.2024 г. по 27.05.2024 г. |
| Летний оздоровительный период |  с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| График работы образовательной организации | с 7.00 до 19.00 ч. |
| Рабочие дни | понедельник, вторник, среда, четверг, пятница |
| Выходные дни | суббота, воскресенье |
| Продолжительность учебного года | с 02.09.2024г. по 30.05.2025 г.36 недель |
| Летняя оздоровительная работа |  с 02.06.2025г. по 29.08.2025 г. |

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

1. ***утренний образовательный блок*** включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и его совместную де­ятельность с воспитателем;
2. ***развивающий блок*** представляет собой организованную образовательную деятельность *(организованное обучение в форме игровой деятельности);*- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
3. ***вечерний блок***включает в себя совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность воспитанников; образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления, индивидуальную работу.

 На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

 В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

 Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

**2. Учебный план организованной образовательной деятельности**

**Образовательная нагрузка по возрастным группам**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид****деятельности** | **Периодичность** |
| **Группа****раннего возраста****2-3 года** | **Группа дошкольного возраста 3-4 лет** | **Группа дошкольного возраста 4-5 лет** | **Группа дошкольного возраста 5-6 лет** | **Группа дошкольного возраста 6-7 лет** |
| Физическая культурав помещении | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю |
| Физическая культурана прогулке | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю |
| Познавательное развитие | 1 разв неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 3 разав неделю | 4 разав неделю |
| Развитие речи | 2 разав неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю |
| Рисование | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю |
| Лепка | 1 разв неделю | 1 разв 2 недели | 1 разв 2 недели | 1 разв 2 недели | 1 разв 2 недели |
| Аппликация | ---- | 1 разв 2 недели | 1 разв 2 недели | 1 разв 2 недели | 1 разв 2 недели |
| Музыка | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю |
| ИТОГО | 10 занятийв неделю | 10 занятийв неделю | 10 занятийв неделю | 13 занятийв неделю | 14 занятийв неделю |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающихпроцедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативыне беседыпри проведениирежимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественнойлитературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельнаядеятельность детей вцентрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**3.Расписание образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Группы/дни недели** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |  |  |  |  |  |
| Группа раннего возраста от (1.5 до 2 лет) «Колобок №1»комбинированной направленности ТНР | 9.00-9.08Развитие движений9.15-9.23Игры со строительным материалом | 9.00-9.10Музыка9.15-9.23Игры с дидактическим материалом | 9.00-9.08Развитие движений9.15-9.23Развитие речи | 9.00-9.10музыка9.15-9.23Игры с дидактическим материалом | 9.00-9.08Игры с дидактическим материалом9.15-9.23Расширение ориентировки в окружающем мире |
|  |  |  |  |  |  |
| Группа раннего возраста от (2-3 лет)«Теремок№2»комбинированной направленности ТНР | 8.50-9.00Музыка9.05-9.13Лепка 1 подгруппа9.15-9.23Лепка 2 подгруппа | 8.50-9.00Физкультура в группе9.05-9.13Развитие речи | 8.50-9.00Физкультура в группе9.05-9.13Ознакомление с окружающим миром | 8.50-9.00Музыка9.05-9.13Рисование 1 подгруппа9.15-9.23Рисование 2 подгруппа | 8.50-8.58Развитие речи10.00-10.10Физкультура на улице |
| Группа дошкольного возраста от (4-5 лет) «Малышка №3»компенсирующейнаправленности ЗПР | 9.00-9.15Физкультура(в зале)(сопровождение учителем-дефектологом)9.30-9.45Ознакомление с окружающим миром(сопровождение учителем-дефектологом) | 9.00-9.15Музыка(сопровождение учителем-дефектологом)9.30-9.45Лепка/Аппликация(сопровождение учителем-дефектологом) | 9.00-9.15Ф.Э.М.П10.15-10.30физкультура(на улице)(сопровождение учителем-дефектологом)11.00-11.15Рисование(сопровождение учителем-дефектологом) | 9.00-9.15Музыка(сопровождение учителем-дефектологом)9.30-9.45Развитие речи | 9.00-9.15Физкультура (в зале)(сопровождение учителем-дефектологом)9.30-9.45Конструирование(сопровождение учителем-дефектологом) |
| Группа дошкольного возраста от (4-5 лет) «Радуга №12»комбинированной направленности ТНР | 9.15-9.30Музыка11.00-11.30Рисование(по подгруппам)  | 9.00-9.15Физкультура(в зале)9.25-9.35Ф.Э.М.П | 9.15-9.30Музыка9.45-10.00Физкультура(на улице) | 9.10-9.15Лепка/аппликация9.20-9.35Развитие речи | 9.00-9.15Ознакомление с окружающим миром9.20-9.35Физкультура(в зале) |
| Группа дошкольного возраста от (5-6 лет) «Солнышко №5»комбинированной направленности ТНР | 8.55-9.15Ознакомление с окружающим миром9.25-9.45Физическая культура(в зале)Вечер:15.00-15.20Конструирование(по подгруппам)15.20-15.40Конструирование(по подгруппам) | 9.00-9.20Развитие речи9.20-9.40Музыка | 9.00-9.20Физическая культура(в зале)9.30-9.50Лепка/аппликация | 9.00-9.40Рисование (по подгруппам)9.50-10.10ФЭМП | 9.00-9.20Музыка9.30-9.50ФЭМП10.00-10.20Физкультура(на улице) |
| Группа дошкольного возраста от (5-6 лет) «Медвежонок №7»компенсирующей направленностиЗПР | 9.00-9.30Ознакомление с окружающим миром(с учителем-дефектологом)9.50-10.10 Физкультура (сопровождение учителем- дефектологом) | 10.00-10.20Рисование(по подгруппам)(сопровождение учителем-дефектологом) 10.20-10.40Развитие речи (по подгруппам с учителем-дефектологом) | 9.30-9.50 Музыка(сопровождение учит-м дефектологом)10.20-10.40Физкультура (на улице)(сопровождение учителем-дефектологом)Вечер:15.00-15.40Конструирование(по подгруппам- (сопровождение учителем- дефектологом) | 9.00-9.20Физкультура(сопровождение учит-м дефектологом)9.25-9.45Лепка/Аппликация(по подгруппам- сопровождение учителем- дефектологом)9.45-10.05Ф.Э.М.П | 9.00-9.20Ознакомление с художественной литературой(сопровождение учителем-дефектологом)9.45-10.10Музыка(сопровождение учителем- дефектологом) |
| Группа дошкольного возраста от (5-6 лет)«Антошка №11»компенсирующей направленностиТНР | 9.00-9.209.55-10.15Коррекционное занятие с учителем-логопедом(лексико-грамматическое)(по подгруппам)9.30-9.50МузыкаВечер:15.40-16.00Конструирование | 9.15-9.35Физкультура11.00-11.40Рисование(по подгруппам) | 9.00-9.15Развитие связной речи(по подгруппам)9.20-9.40Физкультура(на улице)9.45-10.00Ознакомление с окружающим миром(по подгруппам) | 9.00-9.20Ф.Э.М.П9.25-9.45Аппликация/Лепка | 9.00-9.20Ф.Э.М.П9.20-9.40Музыка10.00-10.20Физкультура(на улице) |
| Группа дошкольного возраста от (6-7лет)«Колокольчик №10»комбинированной направленности ТНР | 9.00-9.25Ознакомление с окружающим миром10.15-10.40Физкультура(в зале) | 9.00-9.40Рисование(по подгруппам)9.40-10.05Музыка10.10-10.35Ф.Э.М.П | 9.00-9.25Грамота9.40-10.05Физкультура(в зале)10.10-10.35Лепка/Аппликация | 9.00-9.25Ф.Э.М.П9.35-10.00 Музыка | 9.00-9.30Развитие речи10.00-10.40Конструирование(по подгруппам)10.50-11.15Физкультура(на улице) |
| Группа дошкольного возрастаот (6-7 лет)«Пчелка №6»комбинированной направленности ТНР | 9.00-9.25Грамота10.00-10.25Музыка10.40-11.05Физкультура(на улице) | 9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром09.35-10.00Физкультура(в зале)Вечер:15.00-15.40Конструирование(по подгруппам)  | 9.00-9.40Рисование(по подгруппам)10.00-10.25Музыка | 9.00-9.25ФЭМП09.25-09.50Физкультура(в зале) | 9.00-9.25Развитие речи10.00-10.50Лепка/Аппликация |
| Группа дошкольного возрастаот(3-4 года)«Василек №9»комбинированной направленности ТНР | 9.30-10.00Занятие с психологом (по подгруппам) 10.00-11.00Рисование(по подгруппам)11.35-12.05Физкультура(на улице) | 9.00-9.30Грамота(занятие со специалистом)9.40-10.10Ознакомление с окружающим миром10.35-11.05Музыка | 9.00-9.30Ф.Э.М.П10.05-10.35Физкультура(в зале) | 9.00-9.30Развитие речи9.40-10.20Конструирование(по подгруппам)10.30-11.00Музыка | 9.00-9.30Ф.Э.М.П9.40-10.10Физкультура(в зале)10.15-10.45Лепка/Аппликация |
| Группа дошкольного возраста от(3-4 года)«Вишенка №13»комбинированной направленности ЗПР |  9.00-9.30Ознакомление с окружающим миром9.30-10.00Ф.Э.М.П10.30-11.00Музыка | 9.00-9.30Грамота9.30-10.00Лепка/Аппликация10.05-10.35Физкультура(в зале) | 9.00-9.30ФЭМП10.30-11.00Музыка | 9.00-9.30Развитие речи9.50-10.20Физкультура (в зале)10.20-11.00Конструирование (по подгруппам) | 9.00-9.30Занятие с психологом (по подгруппам)9.30-10.00Рисование(по подгруппам)10.30-11.00Физкультура(на улице) |
| Группа дошкольного возраста от(6 -7 лет)«Яблонька № 8»компенсирующейнаправленности(ЗПР) | 9.00-9.25Ознакомление с окружающим миром(сопровождение учителем-дефектологом)9.35-10.00Лепка/Аппликация(сопровождение учителем-дефектологом)11.30-12.00Физкультура(на улице)(сопровождение учителем-дефектологом) | 9.00-10.00Занятие с психологом(по подгруппам)(сопровождение учителем-дефектологом)10.05-10.30Ф.Э.М.П10.35-11.00Физкультура(в зале)(сопровождение учителем-дефектологом) | 9.00-9.25Грамота(сопровождение учителем-дефектологом)10.30-11.00Рисование(сопровождение учителем-дефектологом)Вечер:15.10-15.40Музыка(сопровождение учителем-дефектологом) | 9.00-9.25Ф.Э.М.П10.30-11.00Физкультура(в зале)(сопровождение учителем-дефектологом) | 9.00-9.25Развитие речи(сопровождение учителем-дефектологом)10.30-11.00Музыка(сопровождение учителем-дефектологом)Вечер:15.10-15.30Конструирование(по подгруппам)(сопровождение учителем-дефектологом) |

**4 . Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.**

**Организация режима пребывания воспитанников в ДОО**

В образовательной организации разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

**Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №109»**

***детей групп раннего возраста «Колобок» от 1.5 до 2 лет;***

 ***группа раннего возраста «Теремок» от 2 до 3 лет.***

**Холодный период года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием, осмотр детей, игры.Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 07.00-08.00 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. | 08.15-08.40 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей.Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. | 08.40-09.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.00-09.08(10);09.20-09.28(30) |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд) | 09.30-11.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.  | 11.00-11.15 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.20 (30)-12.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник. | 15.00-15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 15.15-16.15 |
| Подготовка к ужину. Ужин. | 16.15-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой. | 16.40 -18.20 |
| Возвращение с прогулки, игры.Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой. | 18.20-19.00 |

**Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №109»**

**детей групп дошкольного возраста от 3 до 4 лет**

***(комбинированной, компенсирующей направленности)***

***«Василек №9», «Вишенка №13»***

**Холодный период года**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прием, осмотр детей, игры.Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 07.00-08.15 |
| Подготовка к завтраку*.* Завтрак. | 08.15-08.35 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей.Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. | 08.35-09.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.00-09.15;09.25-09.40 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка *(игры, наблюдения, труд).* | 09.40-11.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.  | 11.40-11.50 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.50-12.15 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.15-15.00 |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник. | 15.00-15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 15.15-16.20 |
| Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 16.20-16.30 |
| Подготовка к ужину. Ужин. | 16.30-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой. | 16.50 -18.25 |
| Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой. | 18.25-19.00 |

**Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №109»**

**детей группы дошкольного возраста от 4 до 5 лет**

**(*комбинированной направленности, компенсирующей направленности)***

***«Радуга №12», «Малышка №3»***

**Холодный период года**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прием, осмотр детей, игры.Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 07.00-08.10 |
| Подготовка к завтраку *(дежурство).* Завтрак. | 08.20-08.45 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей.Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. | 08.45-09.00 |
| Организованная образовательная деятельность. | 09.00-09.20;09.30-09.50 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка *(игры, наблюдения, труд).* | 09.50-11.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы. | 11.40-12.00 |
| Подготовка к обеду*.* Обед. | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник. | 15.00-15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 15.15-16.20 |
| Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 16.20-16.35 |
| Подготовка к ужину*.* Ужин. | 16.35-16.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры.  | 16.50 -18.25 |
| Возвращение с прогулки. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой. | 18.25-19.00 |

**Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №109»**

**детей группы дошкольного возраста от 5 до 6 лет**

 **(*комбинированной направленности)***

***«Солнышко №5», «Медвежонок №7», «Антошка № 11»***

**Холодный период года**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прием, осмотр детей, игры.Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 07.00 - 08.20 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. | 08.25-08.45 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей.Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. | 08.45-09.10 |
| Организованная образовательная деятельность. | 09.10-09.35;09.45-10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка *(игры, наблюдения, труд).* | 10.10-11.50 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы. | 11.40-12.10 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 12.10-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник. | 15.00-15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 15.15-16.25 |
| Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 16.25-16.35 |
| Подготовка к ужину. Ужин. | 16.35-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры.  | 17.00 -18.25 |
| Возвращение с прогулками. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой. | 18.25-19.00 |

**Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №109»**

**детей групп дошкольного возраста от 6 до 7 лет**

**(*комбинированной направленности)***

***«Пчелка №6», «Колокольчик №10»)***

***(компенсирующей направленности)***

***«Яблонька №8»***

**Холодный период года**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прием, осмотр детей, игры.Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 07.00-08.20 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. | 08.20-08.50 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей.Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. | 08.50-09.00 |
| Организованная образовательная деятельность. | 09.00-09.30;09.40-10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка *(игры, наблюдения, труд).* | 10.10-12.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.  | 12.10-12.20 |
| Подготовка к обеду*.* Обед. | 12.20-13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник. | 15.00-15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 15.15-16.30 |
| Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 16.30-16.35 |
| Подготовка к ужину. Ужин. | 16.35-17.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры.  | 17.05 -18.30 |
| Возвращение с прогулками. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой. | 18.30-19.00 |

**Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №109»**

**детей групп раннего возраста «Колобок» от 1,5 до 2 лет**

**Тёплый период года**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Приход детей в детский сад, осмотр детей, самостоятельная деятельность  | 7.00-8.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.40 |
| Игры, организованная деятельность. | 8.40-9.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.10-11.00 |
| Питьевой режим | 10.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.00-11.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.20-11.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 11.50-15.15 |
| Подъем детей, закаливающие процедуры | 15.15-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная и совместная деятельность детей | 15.40-16.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка и уход детей домой. | 16.30-19.00 |

**Тёплый период года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет****«Колобок»** **«Теремок»**  | **группа дошкольного возраста** **от 3 до 4 лет «Василек****№9»****«Вишенка №13»** | **группа дошкольного возраста** **от 4 до 5 лет «Радуга №12» «Малышка №3»** | **группа дошкольного возраста** **от 5 до 6 лет** **«Солнышко № 5»****«Медвежонок№ 7»****«Антошка № 11»** | **группы дошкольного возраста** **от 6 до 7 лет** **«Пчелка №6», «Колокольчик №10»****«Яблонька №8»** |
| Приход детей в детский сад, осмотр детей, самостоятельная деятельность  | 7.00-8.15 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20(утренняя гимнастика на улице) | 7.00-8.30(утренняя гимнастика на улице) | 7.00-8.30(утренняя гимнастика на улице) |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.30 | 8.20-8.40 | 8.20-8.40 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.30-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 |
| Организованная деятельность | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.15-11.10 | 9.20-11.20 | 9.25-11.50 | 9.25-12.00 | 9.30-12.10 |
| Питьевой режим | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.10-11.30 | 11.20-11.40 | 11.50-12.10 | 12.00-12.20 | 12.10-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.00 | 11.40-12.15 | 12.10-12.30 | 12.20-12.40 | 12.30-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00-15.15 | 12.15-15.15 | 12.30-15.15 | 12.40-15.15 | 12.50-15.15 |
| Подъем детей, закаливающие процедуры | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-35 | 15.15-35 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.45 | 15.35-15.45 | 15.35-15.45 |
| Самостоятельная и совместная деятельность детей | 15.40-16.15 | 15.40-16.15 | 15.45-16.20 | 15.45-16.30 | 15.45-16.30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.15-16.35 | 16.15-16.35 | 16.20-16.40 | 16.30-16.45 | 16.30-16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка и уход детей домой. | 16.35-19.00 | 16.35-19.00 | 16.40-19.00 | 16.45-19.00 | 16.45-19.00 |

**5.Объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** | **Количество и длительность занятий (в минутах)** **в зависимости от возраста детей** |
| **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Физкультурные занятия | в помещении | 3 раза в неделю 10 мин. | 2 раза в неделю 15 мин. | 2 раза в неделю 20 мин. | 2 раза в неделю 25 мин. | 2 раза в неделю 30 мин. |
| на улице | - | 1 раза в неделю 15 мин. | 1 раза в неделю 20 мин. | 1 раза в неделю 25 мин. | 1раза в неделю 30 мин. |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | утренняя гимнастика | - | ежедневно5 мин. | ежедневно6 мин. | ежедневно8 мин. | ежедневно10 мин. |
| подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | ежедневно 2 раза (утром и вечером)10 мин. | ежедневно 2 раза (утром и вечером)15 мин. | ежедневно 2 раза (утром и вечером)20 мин. | ежедневно 2 раза (утром и вечером)25 мин. | ежедневно 2 раза (утром и вечером)30 мин. |
| физкультминутки (в середине статистического занятия) | 2-3 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдыхАктивный отдых | физкультурный досуг | - | 1 раз в месяц15 мин. | 1 раз в месяц20 мин. | 1 раз в месяц25 мин. | 1 раз в месяц30 мин. |
| физкультурный праздник | - | - | 2 раза в год до 35 мин. | 2 раза в год до 45 мин. | 2 раза в год до 60 мин. |
| день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| самостоятельные подвижные и спортивные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |