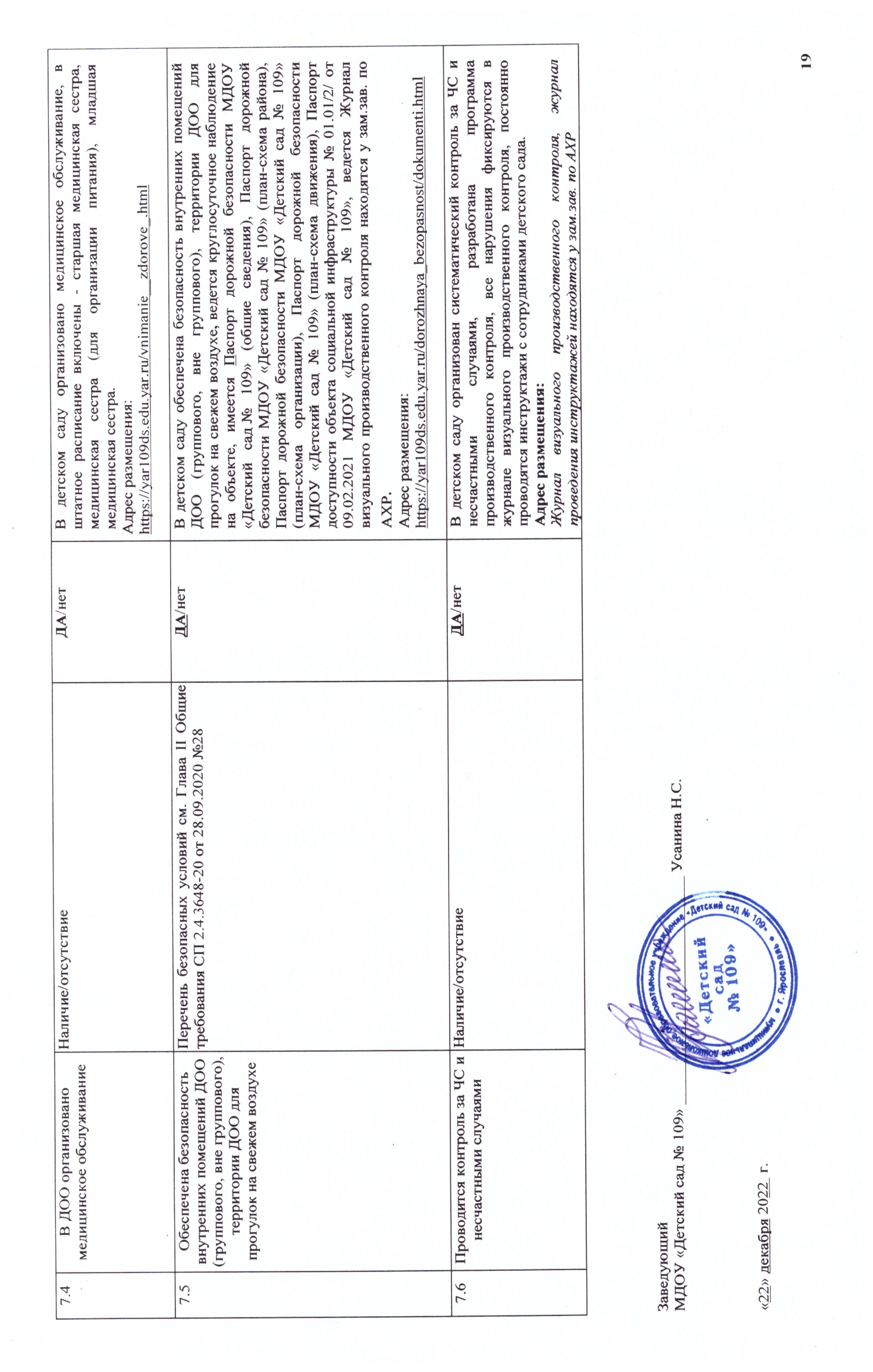
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели эффективности работы  **муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109»** за 2022 календарный год | | | | | | |
| № п/п | Показатель | Расчет | | Целевой показатель/  **выполнение показателя по ДОО** | | Анализ эффективности руководителя |
| **1.** | **Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования** | | | | | |
| 1.1 | Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников) | Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ | | 100% / **98%** | Муниципальное задание по объему (контингент воспитанников) выполнено на 98%  Данный показатель не выполнен в полном объеме в связи с переходом (отчислением) детей в детские сады новостройки и закрытием группы комбинированной направленности (выпускники) и открытии группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (Приказ ДО № 01-05/526 от 26.05.2022 г.) В электронной базе (очереди) на 20.12.2022 г. дети, нуждающиеся в месте в детский сад отсутствуют.  По результатам анализа контингента детей, отсутствием детей в электронной базе и невозможностью выполнения по объективным причинам нормативных показателей муниципального задания директору департамента образования мэрии города Ярославля Ивановой Е.А. направлено ходатайство о корректировке части муниципального задания на оказание муниципальных услуг по нормативу дети-инвалиды с (4 до 3 человек).  **МЗ = 315÷324×100% = 98%** | |
| 1.2 | Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК | Все условия из перечня созданы в соответствии со  статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» **на 100%**:  - разработаны, используются адаптированные образовательные программы **(ДА/**нет**)**;  - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания **(ДА/**нет**)**;  - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов **(ДА/**нет**)**;  - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования **(ДА/**нет**)**;  - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь **(Да/**нет**)**;  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий **(ДА**/нет**)**;  - обеспечение доступа в здания образовательных организаций **(ДА/**нет**)**.  **Да=14,3%**  **Нет=0%** | | 100% / **100%** | В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 100 %  В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются.  Всего в детском саду 11 групп комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР, ЗПР, и 2 группы компенсирующей направленности, обусловленные ЗПР. Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп комбинированной направленности № 01-05/400 от 22.05.2017, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп компенсирующей направленности № 01-05/429 от 18.05.2021. №01-05/526 от 26.05.2022).  Общее кол-во детей с ОВЗ обусловленные ТНР, ЗПР 129 человек (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» О комплектовании групп МДОУ «Детский сад № 109» на 2022-2023 учебный год № 02.02./70 от 25.08.2022 г.)  (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» Об утверждении адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ обусловленные ТНР, ЗПР № 02.02./90 от 01.09.2022 г.)  Адрес размещения программ:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  <https://yar109ds.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html> | |
| 1.3 | Организация платных образовательных услуг | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | В детском саду организованы платные образовательные услуги, имеется **л**ицензия на осуществление образовательной деятельности № 432\15 от 09 декабря 2015, разработано, утверждено Положение о порядке оказания МДОУ «Детский сад № 109» платных образовательных услуг», Приказом по детскому саду утверждены 9 программ дополнительного образования, расписание организации образовательной деятельности (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» Об организации дополнительного образования детей № 02.02./80 от 31.08.2022)  Всего платными образовательными услугами охвачено 266 воспитанников, реализуются программы социально-педагогической направленности, художественного творчества, физического развития.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  <https://yar109ds.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html> | |
| 1.4 | Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО) | Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО | | **81,7 % /** **90%** | В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 175 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 143 человека, что составляет 81,7 %. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.  **ПФДО =** **143÷175×100% = 81,7 %**  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) | |
| 1.5 | В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» Об утверждении ВСОКО, назначении ответственных лиц Пр. 02/02.118-02 от 01.09.2022)  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  https://yar109ds.edu.yar.ru/obrazovanie/2022\_2023/polozhenie\_po\_vsoko.pdf  <https://yar109ds.edu.yar.ru/vnutrennyaya_sistema_otsenk_51.html> | |
| **2.** | **Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций** | | | | | |
| 2.1 | Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона | Прохождение курсовой подготовки | **ДА**/нет | | | Руководитель детского сада, систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, за последние 3 года пройдено обучение:  «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах»,  72 часа; сертификат 01529  «Формирование и развитие SOFT skils компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС».  С 7 апреля 2022 г. по 29 апреля 2022 г. 144 часа. |
| 2.2 | Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования | Отношение количества педагогов пошедших КПК, к общему количеству педагогов | Не менее 35% / **100%** | | | По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образованияза последние 3 года прошли курсовую подготовку 38 человек, что составляет 100% от общего числа педагогического персонала  **КПК = 38÷38×100% = 100%**  Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном, были направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение педагогических практик, современных технологий по организации образовательной среды, созданию условий.  Педагоги детского сада имеют достаточный уровень для реализации задач дошкольного образования.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 2.3 | Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | | | Руководитель, прошел диагностирование по выявлению профессионального выгорания. Признаки профессионального выгорания, эмоционального истощения, деперсонализации, редукции профессиональных достижений не проявляется. При диагностировании применялись методики:   * Опросник «Экспресс-оценка выгорания» (В. Каппони, Т. Новак) * Диагностика уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко) |
| 2.4 | Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО | 95% / **97%** | | | Для выявления особенностей эмоционального выгорания у педагогов ДОУ применялись следующие методики:  - методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко);  - методика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой).  **ПВп = 34÷35×100% = 97%**  В исследовании принимали участие 34 педагога, что соответствует 97% от общего числа педагогических работников. Синдром эмоционального выгорания (СЭВ) развивается на разных этапах осуществления профессиональной деятельности педагога и не зависит от стажа работы, его возможности диагностировать на разных стадиях.  Анализируя фазы эмоционального выгорания, можно говорить о следующих результатах (методика «Диагностика эмоционального выгорания» В.В. Бойко): «Тревожное напряжение», «Резистенция», «Истощение» наблюдается у 6 педагогов (17%). Доминирующими симптомами «выгорания» являются:  - симптом «неадекватного избирательного эмоционального реагирования», когда педагог «экономит» на эмоциях, ограничивает эмоциональную отдачу за счёт выборочного реагирования на ситуацию;  - симптом «редукции профессиональных обязанностей» проявляющийся в попытке облегчить или сократить свои обязанности.  Положительным следует отметить отсутствие симптомов «неудовлетворенность собой», «тревога и депрессия».  Результаты исследования СЭВ (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой) позволили определить степень выраженности профессионального выгорания по трём шкалам (эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция личных достижений). У 23% педагогов (8 обследуемых) выражены различные стороны «выгорания».  Своевременная профилактика и коррекция снижает негативные последствия синдрома профессионального выгорания. В связи с этим, в дошкольном учреждении была разработана программа коррекции и профилактики эмоционального выгорания педагогов «Педагогическая гармония» (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» Об утверждении Программы коррекции и профилактики профессионального выгорания педагогов «Педагогическая гармония» № 02.02./90 от 01.09.2022 г.) Данная программа направлена на формирование навыков саморегуляции, управления собственным психоэмоциональным состоянием, а также навыков позитивного самовосприятия.  **Адрес размещения:**  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  https://yar109ds.edu.yar.ru/vnutrennyaya\_sistema\_otsenk\_51.html |
| 2.5 | Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО | 35% / **89%** | | | Педагоги дошкольного учреждения, в количестве 37 человека (89%) приняли участие в диагностировании профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов. Цель диагностирования: выявление основных проблем и трудностей, возникающих в деятельности педагогических работников.  **ПД = 31÷35×100% = 89%**  Применялись следующие методики:  - «Самооценка профессиональных качеств педагога» (Р.В. Овчарова);  - «Мотивация профессиональной деятельности» (К. Замфир в модификации А.А. Реана);  - анкета «Факторы, влияющие на развитие и саморазвитие педагогов»  92% опрошенных педагогов ответили, что их вполне устраивает профессиональная деятельность. Степень комфортности среды ДОУ была оценена ими как: «отличная» - 80% (28 человек), «хорошая» - 17% (2 человека), «удовлетворительная» - 3% (1 человек).  У 14% (5 человек) педагогических работников возникли затруднения в профессиональной деятельности. Они заключаются в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с одарёнными детьми, с новыми формами взаимодействия с родителями в период пандемии, с использованием ИКТ.  Для развития профессиональной компетентности и устранения профессиональных дефицитов в ДОУ используются разнообразные формы организации педагогов, эффективные методы и приёмы:  - тренинги личностного роста, с элементами рефлексии, по развитию креативности;  - индивидуальное собеседование с каждым педагогом по выявленным профессиональных дефицитов;  - разработка индивидуальных маршрутов профессиональной деятельности педагога (консультирование, наставнические пары, повышение квалификации по вопросам профессиональных затруднений);  - сопровождение индивидуальных маршрутов педагогов с определением результатов промежуточных и итоговых мероприятий.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 2.6 | Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) | Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО | **2,7% /** **0%** | | | Воспитатель- Грищенко Екатерина Сергеевна – участник муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022» (результаты не подведены)  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  <https://yar109ds.edu.yar.ru/grishchenko_ekaterina_serg_135.html>  1:37\*100% = 2,7% |
| 2.7 | Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения | План/программа реализуется в ДОО | **Наличие плана**/ отсутствие | | | В детском саду разработан, утвержден план развития кадров: план повышения профессиональной компетентности педагогов, план профессиональных объединений педагогов ДОУ по обмену опытом **(**Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об установлении режима работы на 2022-2023 учебный год» № 02.02./78-01 от 31.08.2022, Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об утверждении годового плана работы на 2022-2023 учебный год» № 02.02./77 от 25.08.2022).  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  <https://yar109ds.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html> |
| 2.8 | Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне | Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ | **ДА**/нет | | | Руководитель, педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном уровне:  1. Участник инновационной площадки федерального уровня АНО АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»  (Приказ НИИ дошкольного образования Воспитатели России  Пр. 69/7 от 27.05.2022.);  2. Участник сетевого проекта «Вместе ради детей» (Пр. 01-05/671 от 14.07.2022)  3. Участник муниципального ресурсного центра «Педагог для всех» в 2022-2023 учебном году (Пр. 01-05/671 от 14.07.2022);  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  <https://yar109ds.edu.yar.ru/innovatsionnaya_ploshchadk_103.html>  <https://yar109ds.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_dou/vmeste_radi_detey.html>  <https://yar109ds.edu.yar.ru/munitsipalniy_proekt__pedag_39.html> |
| 2.9 | Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | | | В детском саду разработана система наставничества, утверждена и реализуется Программа Школы молодого специалиста, которую посещают молодые педагоги в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет. Всего посещают Школу молодого специалиста 3 педагога, что составляет 9 % от общего числа педагогического состава. (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» Об утверждении плана работы Школы молодого педагога», закреплении педагогов-наставников на 2022-2023 учебный год» № 02.02./90 от 01.09.2022 г.)  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 2.10 | Наличие кадрового резерва на должность руководителей | Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО | да/**НЕТ** | | | В настоящее время в составе кадрового резерва на должность руководителя отсутствуют педагогические работники. В данном направлении ведется целенаправленная работа, существует система преемственности по развития кадрового потенциала, осуществляется наставничество, апробируется система подготовки кадрового резерва. |
| 2.11 | Уровень эффективности управленческой деятельности | Показатель эффективности деятельности | Высокий/**Средний** | | | Уровень эффективности управленческой деятельности – средний. **(**Приказ ДО мэрии города Ярославля от 16.09.2022 № 02-03/1861) |
| 2.12 | ДОУ - участник инновационной деятельности | Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней) | **ДА**/нет | | | В 2022 году детский сад:  1. Участник инновационной площадки федерального уровня АНО АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»  (Приказ НИИ дошкольного образования Воспитатели России  Пр. 69/7 от 27.05.2022.);  2. Участник сетевого проекта «Вместе ради детей» (Пр. 01-05/671 от 14.07.2022)  3. Участник муниципального ресурсного центра «Педагог для всех» в 2022-2023 учебном году (Пр. 01-05/671 от 14.07.2022);  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/>(сайт детского сада)  <https://yar109ds.edu.yar.ru/innovatsionnaya_ploshchadk_103.html>  <https://yar109ds.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_dou/vmeste_radi_detey.html>  <https://yar109ds.edu.yar.ru/munitsipalniy_proekt__pedag_39.html> |
| 2.13 | ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом) | Наличие / отсутствие | **НАЛИЧИЕ** / отсутствие | | | Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом.  В 2022 году прошли мероприятия по представлению и обобщению опыта:  - «Разработка методических рекомендаций по организации дошкольного волонтерского движения «Я-волонтер 3+»  Платформа ZOOM  19.01.2022  - «Эффективные методы и приемы сопровождения детей с ОВЗ в условиях Timе-посещения»  Платформа ZOOM  17.01.2022  - «Инклюзивное образование, как фактор обеспечения доступности и качества дошкольного образования»  27.01.2022  - "Методы подготовки воспитанников детских садов к выполнению испытаний норм (тестов) ВФСК ГТО"  (ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования видеоконференция)  10.02.2022  - Выступление на городской презентационной площадке с защитой МИП «Социальные акции и волонтерское движение-средство эффективной социализации детей в ДОО»  (1-3 марта 2022)  - Выступление на совещании руководителей МСО г. Ярославля «Организация сетевого сообщества «Педагог для всех»  14.04.2022  - «Семейный выходной» в рамках регионального проекта «Яркое лето» в парке 30-летия Победы. Мастер-класс «Добрая овечка»  18.06.2022  - Участие в городской презентационной площадке – 2022 «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений»  Пр. № 01-05/1021 от 24.10.2022  - Выступление на совещании руководителей  «Вариативные формы сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ»  27.10.2022  - Мастер-класс: «Дети-волонтеры» - социльно-значимый проект для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности», 10.11.2022  - Мастер-класс «Педагогические технологии в работе воспитателя комбинированной группы»  17.11.2022  - Семинар «Эффективные методы и приемы социализации детей в условиях Time-посещения»  21.12.2022  - Опыт сопровождения семьи ребенка с ОВЗ (Иваново)  ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»  <https://www.youtube.com/watch?v=nQBGylEnmhQ> |
| 2.14 | Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории | Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО | Не менее 65% / **86%** | | | В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников, всего на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 32 человека, что составляет 94 % от общего числа педагогических работников.  **КвУр= 32÷37×100% = 86%** (на 01.09.2022)  Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/rukovodstvo_dot__pedagogicheskiy_sostav.html> |
| **3.** | **Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций** | | | | | |
| 3.1 | Наличие программы развития ДОО | Программа разработана и утверждена | | **ДА**/нет | | В детском саду разработана, утверждена и реализуется Программа развития (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об утверждении программы развития» № 02.02./90 от 01.09.2022 г.)  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/obrazovanie/2022_2023/programma_razvitiya_2022-2026_g_g.docx> |
| 3.2 | Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации | Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше | | Не менее 80% / **82,366%** | | По результатам независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО **82,366%** родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 3.3 | Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО | Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО | | **15,4% / 100%** | | Всего в детском саду 13 групп: 11 групп комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР, ЗПР, и 2 группы компенсирующей направленности, обусловленные ЗПР. Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп комбинированной направленности № 01-05/400 от 22.05.2017, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп компенсирующей направленности № 01-05/429 от 18.05.2021;  Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп компенсирующей направленности № 01-05/526 от 26.05.2022).  13:13\*100=100%  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 3.4 | Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Реализуется образовательная программа | | **ДА**/нет | | В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 109» Приказ № 02.02/77 от 25.08.2022)  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  <https://yar109ds.edu.yar.ru/obrazovanie/2022_2023/osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_2022_g_.pdf> |
| 3.5 | Детский травматизм | Наличие или отсутствие травм у детей | | Да/**НЕТ** | | В журнале регистрации полученных травм за 2022 год несчастных случаев с обучающимися не зафиксированы  **Адрес размещения**: *Журнал регистрации полученных травм, акты о расследовании несчастного случая с обучающимся находятся кабинете заведующего* |
| 3.6 | Наличие жалоб на организацию питания | Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО | | Да/**НЕТ** | | В журнале регистрации обращений на организацию питания за 2022 год жалобы не зафиксированы  **Адрес размещения**: *Журнал регистрации обращений (жалоб) находятся кабинете заведующего* |
| 3.7 | Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более **15 дней в год (составляет 100%)**:  15(среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей х 100%  Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12 | | 100% / **100%** | | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет **18,2** дней, что не более среднего показателя по городу  **Пропуск по болезни 1 ребенком = 22,4**  **Среднесписочная численность детей = 308**  Ясли - 53, Сад – 255  **Число пропущенных дней по болезни** – 5612,  Ясли – 1350, Сад – 4262  **Средняя на 1 ребенка по болезни** = Число пропущенных дней по болезни ÷ среднесписочную численность детей  **Средняя на 1 ребенка по болезни = 5612÷308= 18,2** |
| 3.8 | Организация Службы ранней помощи | На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи | | **ДА/**нет | | В детском саду организованы:  - Служба ранней помощи (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля об организации работы Службы ранней помощи в МДОУ «Детский сад № 109» № 01-05/463 от 28.05.2021)  Всего услугой охвачены 33 человека.  Консультационный пункт. Всего услугой охвачено 55 детей,  30 детей – очно, 25 детей – заочно.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  <https://yar109ds.edu.yar.ru/sluzhba_ranney_pomoshchi.html> |
| 3.9 | Наличие службы медиации | В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение | | **ДА**/нет | | В детском саду работает служба медиации (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «О создании службы медиации (примирения) в МДОУ «Детский сад № 109» № 56 от 28.08.2019), проведено два заседания по вопросам: «Как избежать конфликтной ситуации» и «Каковы последствия конфликтной ситуации для обеих сторон».  Сотрудники детского сада, которые принимали участие в переговорах обучены в количестве 5 человек, № удостоверения 4408, 14.03.2019 г.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| **4.** | **Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС Д**О | | | | | |
| 4.1 | В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования | Табл.6.1 Нормативы площадей помещений  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | | 100% / **100%** | | В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствую установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 28**.**01**.**2021** № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», **из расчета на 1 ребенка:**   * **Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий** до 3-х лет = 2,5 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. * **Спальная (место для сна)** до 3-х лет = 1,8 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. * **Туалетная** до 3-х лет = 0,6 м /чел., 3-7 лет = 0,8 м/чел. * **Раздевальная (прихожая),** минимальная площадь раздевального помещения по техпаспорту детского сада **=** 16,0 м2 * **Музыкальный зал** при проектной мощности организации от 120 до 250 детей **соответствует нормативу:** 70 м2 * **Физкультурный зал** или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей **соответствует нормативу:** 70 м2   Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 4.2 | Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения | Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | | 100%/ **100%** | | В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствую установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 28**.**01**.**2021** № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 4.3 | В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения) | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | **В группах детского сада, есть мягкая мебель** (уютный уголок, место для уединения).  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  <https://yar109ds.edu.yar.ru/nash_detskiy_sad/svedeniya_o_gruppah.html> |
| 4.4 | В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | **В группе оборудовано более четырех различных центров интересов**, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  <https://yar109ds.edu.yar.ru/prezentatsii_fizkulturnih_ugolkov.html> |
| 4.5 | Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды) | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | **При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации:** Центр «Уголок природы», Центр сенсорного развития, Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр экспериментирования, Центр ПДД, Центр пожарной безопасности, Центр сюжетно-ролевых игр, Центр речевого развития, Центр книги, Логопедический уголок, Центр «Творческая мастерская», Центр музыкально-театрализованной деятельности, Центр физического развития, Центр «Будь здоров!» и другие.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  <https://yar109ds.edu.yar.ru/nash_detskiy_sad/svedeniya_o_gruppah.html> |
| 4.6 | В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | В групповых помещениях оборудовано пространство для развития крупной моторики, имеются спортивный инвентарь (массажная дорожка, дорожка для ходьбы, набор для игр в бадминтон и др.), инвентарь для катания, бросания, ловли (кольцеброс, кегли, кольцеброс с корзиной, конус с отверстиями, мешочки для метания, мячи средние резиновые, массажные мячи).  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  <https://yar109ds.edu.yar.ru/prezentatsii_fizkulturnih_ugolkov.html> |
| 4.7 | В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой моторики, имеются пирамидки, пазлы, вкладыши различного типа, разноцветные счеты, матрешки, мозаики, игры с карандашами, пальчиковые бассейны с различными наполнителями, конструкторы, различные виды пальчикового театра, театра рукавичек и театра резиновых кукол, игры математического характера («Блоки Дьенеша», «Чудо-крестики», «Кубики Никитина», «Палочки Кьюзинера», «Игры Воскобовича») и др.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 4.8 | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам | Наличие/отсутствие  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | | **ДА**/нет | | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам:установлено 9 прогулочных веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, песочница, лавочки с теневыми навесами, малые архитектурные формы – кораблик, машинка, самолётик, жирафик) прогулочные участки, метеостанция, теплица, оборудована спортивная площадка, (спортивный комплекс, спортивное бревно, баскетбольная сетка, волейбольные кольца) площадки по ПДД (сделана разметка, имеются самокаты, дорожные знаки, светофор, форма инспектора). |
| 4.9 | Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанникам группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и др.) | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | Предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна.Имеется музыкальный и спортивный залы, 1 кабинет музыкальных руководителей, 4 кабинета учителей-логопедов, 2 кабинета учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, 1 методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| **5.** | **Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО** | | | | | |
| 5.1 | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | | **ДА**/нет | | Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, описаны в ООП ДОУ(Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 109» №02.02/77 от 23.08.2022 г.)  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/obrazovanie/2022_2023/osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_2022_g_.pdf> |
| 5.2 | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | | **ДА**/нет | | Использование современных развивающих технологий в ДОУ направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. В общении с детьми педагоги придерживаются положения «Не рядом, не над ним, а вместе!» Его цель - содействовать становлению ребёнка как личности, где формируются такие качества как самостоятельность, любознательность, организованность, креативность, умение сотрудничать со сверстниками, родителями и педагогами, высказывать своё мнение, доказывать его, рассуждать, вести проблемный диалог.  В работе с детьми в ДОУ используются следующие современные развивающие технологии:  - здоровьестерегающая - обеспечение ребёнку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по ЗОЖ. В НОД систематически используются с детьми комплексы пальчиковой, дыхательной, кинезиологической, артикуляционной гимнастик, динамических пауз, игрового массажа и др. У детей отмечается снижение количества заболеваний, числа и интенсивности признаков психического напряжения и невротических тенденций.  - проектный метод-развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Реализуя технологию, педагоги больше узнают своих воспитанников, их внутренний мир.  - ИКТ. Применение информационных технологий на занятиях позволяют сделать работу более эффективной и содержательной. Коррекционно-развивающие занятия становятся более увлекательными, при изложении материала улучшается их наглядность. Информационная технология даёт возможность загружать ресурсы для интерактивных досок и обмениваться опытом по их использованию.  - игровая технология делает занятия интересными, занимательными, но не развлекательными. Для её реализации используются пошаговые системы игровых заданий и упражнений, что позволяет получить гарантированный уровень усвоения ребёнком содержания занятия.  - ТРИЗ - привитие ребёнку радости творческих открытий. На занятиях педагоги используют сказки, игровые, бытовые ситуации, то есть создают ту среду, через которую дети учатся активно включаться в педагогический поиск, самостоятельно находят истину, ответ на интересующий их вопрос.  - широко применяется коррекционно-развивающая технология, которая включает в себя ряд направлений работы, связанных с творчеством: арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 5.3 | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Отсутствие обоснованных жалоб | | **ДА**/нет | | В детском саду отсутствуют обоснованные жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся.  **Адрес размещения**: *Журнал регистрации обращений, протоколы заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений находятся в кабинете заведующего* |
| 5.4 | Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность | Отношение количества родителей (законных представителей) ребенка, семей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей (законных представителей) ребенка, семей | | 70% / **100%** | | В дошкольном учреждении накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественно-эстетического воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.  Построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения.  В годовом плане МДОУ выделен блок «Взаимодействие с родителями» (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об утверждении учебного и годового плана работы на 2022-2023 учебный год» № 02.02./77 от 25.08.2022) Основными формами взаимодействия с родителями в ДОУ являются: родительские собрания, консультации, выставки, участие родителей в акциях, праздниках и развлечениях, в создании  предметно-развивающей среды,  в проектной деятельности и т.д.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/ofitsialnie_dokumenti/2022_2023_uchebniy_god/okonchatelnie/uchebniy_plan_2022-2023_g_.pdf>  **Пр =570 ÷570×100% = 100%**  Вовлеченность родителей составляет 100%.  Одним из направлений работы детского сада является сохранение психологического здоровья детей, поэтому в ДОУ успешно реализуется программа по адаптации: «Скоро в детский сад» (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об утверждении программы по адаптации «Скоро в детский сад» № 02.02./90 от 01.09.2022 г.).  Благодаря комплексу мероприятий программы в течение 2022 года 53 воспитанника успешно адаптировались к условиям ДОУ, из них 25 (47%) детей имеет лёгкую степень адаптации, 28 (53%) – среднюю степень адаптации. Отсутствуют жалобы и обращения, связанные с дезадаптацией.  Раннее выявление социально неблагополучных семей в ДОУ является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В течение года при реализации программы по работе с семьями группы социального риска «Все вместе» (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об утверждении программы профилактики с семьями группы социального риска «Все вместе» № 02.02./90 от 01.09.2022) была прекращена профилактическая работа в связи с исправлением с одной семьи ДОУ.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/dokumenti/prikaz_o_naznachenii_upolnomochennogo.jpg>  <https://yar109ds.edu.yar.ru/ofitsialnie_dokumenti/2022_2023_uchebniy_god/okonchatelnie/uchebniy_plan_2022-2023_g_.pdf>  <https://yar109ds.edu.yar.ru/upolnomochenniy_po_zashchite_prav.html> |
| **6.** | **Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка** | | | | | |
| 6.1 | Охват обучающихся программами дополнительного образования | Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО | | 80% / **94%** | | В детском саду детей в возрасте 5-7 лет **152** человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено **136** человек, что составляет **90%.** Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.  **ПФДО =136÷152×100% = 94%**  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  <https://yar109ds.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html> |
| 6.2 | Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня | Количество детей, участвующих в конкурсах | | **ДА**/нет | | Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня на сайте ДОО, итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, благодарственные письма  **Комментарии:** ∑ = **200÷308 ×100% = 64%**  <https://yar109ds.edu.yar.ru/nashi__dostizheniya.html>  <https://yar109ds.edu.yar.ru/ofitsialnie_dokumenti/2022_2023_uchebniy_god/nashi_dostizheniya_2022-2023.docx> |
| 6.3 | Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО | | 80% / **88%** | | Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Твори добро», «Бабушке на чай», «Новогодний сбор для пожилых людей», «Большая помощь маленькому другу». Всего в мероприятиях приняло участие 270 чел., что составляет **88%** от общего числа детей, получающих услугу дошкольного образования.  **УчСП** = **270÷308×100% =88 %**  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/ofitsialnie_dokumenti/2022_2023_uchebniy_god/nashi_dostizheniya_2022-2023.docx>  <https://yar109ds.edu.yar.ru/nashi__dostizheniya.html> |
| 6.4 | Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО | | 80% / **93%** | | Воспитанники детского сада с ОВЗ принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Твори добро», «Бабушке на чай», «Новогодний сбор для пожилых людей», «Большая помощь маленькому другу». Общее количество детей с ОВЗ (обусловленные ТНР, дети ЗПР) 129 человек. В социальных проектах и волонтерском движении приняло участие 120 человек, что составляет 80,3% от общего числа детей с ОВЗ получающих услугу дошкольного образования  **УчСП ОВЗ = 120÷129×100% = 93%**  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  <https://yar109ds.edu.yar.ru/ofitsialnie_dokumenti/2022_2023_uchebniy_god/nashi_dostizheniya_2022-2023.docx> |
| 6.5 | Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художетсвенно-эстетичесоке, физическое развитие | Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО | | 100% / **100%** | | Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художетсвенно-эстетичесоке, физическое развитие. По результатам мониторинга освоения образовательной программы ДОО (АООП ДОУ, ООП ДОО) целевые показатели выполнены, программу дошкольного образования освоили 100% воспитанников на уровне возрастной нормы.  **ООП ДОУ = 308÷308×100% = 100%**  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/obrazovanie/2022_2023/osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_2022_g_.pdf> |
| **7.** | **Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми** | | | | | |
| 7.1 | В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия | Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | | **ДА**/нет | | В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений  **Адрес размещения**: *Журнал контроля санитарного состояния помещений находятся у старшей медицинской сестры* |
| 7.2 | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья | Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада | | **ДА**/нет | | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, разработана, утверждена, реализуется программа оздоровления «Растим чемпионов».  В программе разработана система оздоровительной работы с детьми, включающая инновационные формы и методы.  Ведущие цели деятельности программы:   1. Обеспечение физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников. 2. Улучшение соматических показателей. 3. Снижение заболеваемости и риска возникновения осложнений после заболеваний. 4. Снижение роста хронической патологии. 5. Улучшение функционального состояния дошкольников.   Оздоровительные и закаливающие мероприятия программы «Растим чемпионов»: обеспечение здорового образа жизни (щадящий режим (во время адаптации), организация микроклимата в группе); физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры (обширное умывание); световоздушные ванны; рациональное питание; аутотренинг и психогимнастика; дыхательная гимнастика; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой; обеспечение светового и цветового сопровождение среды и учебного процесса.  Программа реализуется на 100%, формы, методы и технологии программы используются в режиме дня.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  <https://yar109ds.edu.yar.ru/fizkulturno___ozdorovitelna_59.html> |
| 7.3 | В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями | Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | | **ДА**/нет | | В детском саду организован процесс питания в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 №28**, **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организован систематический контроль, формы контроля - ежедневно, результаты соответствуют.  **Адрес размещения**: *Журнал контроля организации питания находятся у старшей медицинской сестры* |
| 7.4 | В ДОО организовано медицинское обслуживание | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | В детском саду организовано медицинское обслуживание, в штатное расписание включены - старшая медицинская сестра, медицинская сестра (для организации питания), младшая медицинская сестра.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/vnimanie__zdorove_.html> |
| 7.5 | Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | | **ДА**/нет | | В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе**,** ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется[Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад](https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obshchie_svedeniya_pdb.docx)**№ 109» (общие сведения)**, [Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 109» (план-схема района)](https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/plan_shema_1_rayona_pdb.docx), [Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 109» (план-схема организации)](file:///C:\Users\ELENA\Desktop\plan-shema_2_organizatsii_pdb.docx), [Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 109» (план-схема движения)](https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/plan-shema_3_dvizheniya_pdb.docx), [Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № 01.01/2/ от 09.02.2021 МДОУ «Детский сад № 109», ведется Журнал визуального производственного контроля находятся у зам.зав. по АХР](https://mdou8.edu.yar.ru/docs/pasport_dostupnosti_korp1.pdf). Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/dorozhnaya_bezopasnost/dokumenti.html> |
| 7.6 | Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада. **Адрес размещения:** *Журнал визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей находятся у зам.зав. по АХР* |

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 109» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Усанина Н.С.

«22» декабря 2022 г.

****