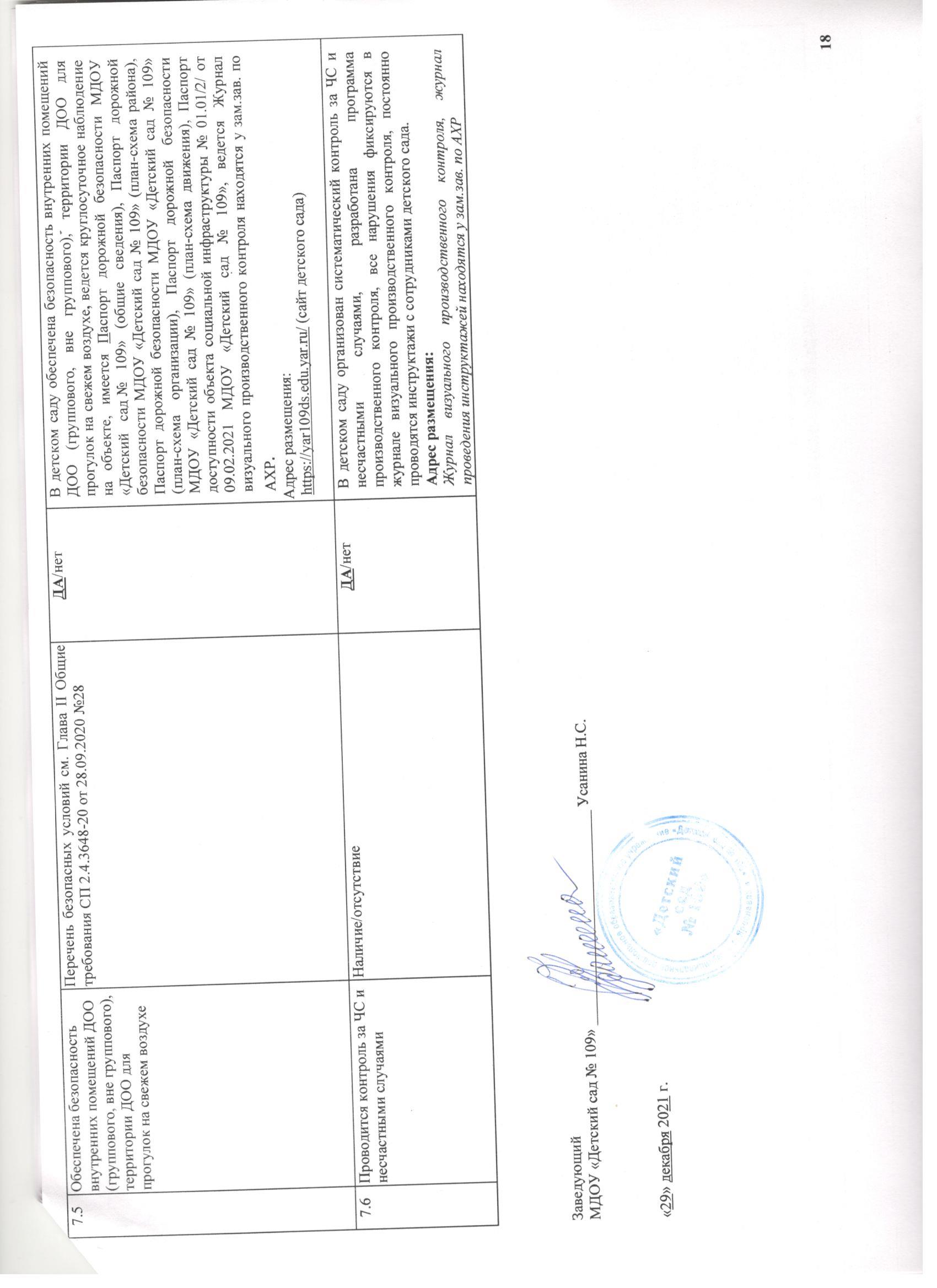
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели эффективности работы  **муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109»** за 2021 календарный год | | | | | | |
| № п/п | Показатель | Расчет | | Целевой показатель/  **выполнение показателя по ДОО** | | Анализ эффективности руководителя |
| **1.** | **Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования** | | | | | |
| 1.1 | Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников) | Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ | | 100% / **95%** | Муниципальное задание по объему (контингент воспитанников) выполнено на 95%  Данный показатель не выполнен в полном объеме в связи с переходом (отчислением) детей в детские сады новостройки. В электронной базе (очереди) на 20.12.2021 г. дети, нуждающиеся в месте в детский сад, отсутствуют.  По результатам анализа контингента детей, отсутствием детей в электронной базе и невозможностью выполнения по объективным причинам нормативных показателей муниципального задания директору департамента образования мэрии города Ярославля Ивановой Е.А. направлено ходатайство о корректировке муниципального задания на оказание муниципальных услуг по нормативу количества детей с 335 до 318.  **МЗ = 318÷321×100% = 99%** | |
| 1.2 | Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК | Все условия из перечня созданы в соответствии со  статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» **на 100%**:  - разработаны, используются адаптированные образовательные программы **(ДА/**нет**)**;  - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания **(ДА/**нет**)**;  - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов **(ДА/**нет**)**;  - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования **(ДА/**нет**)**;  - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь **(Да/**нет**)**;  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий **(ДА**/нет**)**;  - обеспечение доступа в здания образовательных организаций **(ДА/**нет**)**.  **Да=14,3%**  **Нет=0%** | | 100% / **100%** | В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 100 %  В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются.  Всего в детском саду 12 групп комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР, ЗПР, и 1 группа компенсирующей направленности, обусловленные ЗПР. Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп комбинированной направленности № 01-05/400 от 22.05.2017, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп компенсирующей направленности № 01-05/429 от 18.05.2021).  Общее кол-во детей с ОВЗ обусловленные ТНР, ЗПР 119 человек (Приказ МДОУ «Детский сад № 00» Об утверждении списков детей с ОВЗ обусловленные ТНР, ЗПР имеющие заключение ПМПК № 01-11/134 от 31.08.2021. Приказ МДОУ «Детский сад № 00» Об утверждении адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ обусловленные ТНР, ЗПР № 01-11/144 от 31.08.2021)  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) | |
| 1.3 | Организация платных образовательных услуг | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | В детском саду организованы платные образовательные услуги, имеется **л**ицензия на осуществление образовательной деятельности № 432\15 от 09 декабря 2015, разработано, утверждено Положение о порядке оказания МДОУ «Детский сад № 109» платных образовательных услуг», Приказом по детскому саду утверждены 6 программ дополнительного образования, расписание организации образовательной деятельности (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» Об организации дополнительного образования детей №04-02/02 от 30.08.2021)  Всего платными образовательными услугами охвачено 175 воспитанников, реализуются программы социально-педагогической направленности и художественного творчества.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) | |
| 1.4 | Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО) | Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО | | 80% / **90%** | В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 152 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 132 человек, что составляет 81,5 %. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.  **ПФДО =** **136÷152×100% = 90%**  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) | |
| 1.5 | В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» Об утверждении ВСОКО, назначении ответственных лиц № 77\4 от 31.08.2021)  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) | |
| **2.** | **Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций** | | | | | |
| 2.1 | Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона | Прохождение курсовой подготовки | **ДА**/нет | | | Руководитель детского сада, систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, за последние 3 года пройдено обучение:  - «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах»,  72 часа; сертификат 01529,  - «Специальное (деффектологическое) образование по профилю: учитель – дефектолог, олигофренопедагог», (ГАУ ДПО ЯО ИРО,  регистрационный номер 3996 |
| 2.2 | Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования | Отношение количества педагогов пошедших КПК, к общему количеству педагогов | Не менее 35% / **100%** | | | По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образованияза последние 3 года прошли курсовую подготовку 35 человек, что составляет 100% от общего числа педагогического персонала  **КПК = 35÷35×100% = 100%**  Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном, были направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение педагогических практик, современных технологий по организации образовательной среды, созданию условий.  Педагоги детского сада имеют достаточный уровень для реализации задач дошкольного образования.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 2.3 | Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | | | Руководитель, прошел диагностирование по выявлению профессионального выгорания. Признаки профессионального выгорания, эмоционального истощения, деперсонализации, редукции профессиональных достижений не проявляется. При диагностировании применялись методики:   * Опросник «Экспресс-оценка выгорания» (В. Каппони, Т. Новак) * Диагностика уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко) |
| 2.4 | Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО | 95% / **97%** | | | Для выявления особенностей эмоционального выгорания у педагогов ДОУ применялись следующие методики:  - методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко);  - методика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой).  **ПВп = 34÷35×100% = 97%**  В исследовании принимали участие 34 педагога, что соответствует 97% от общего числа педагогических работников. Синдром эмоционального выгорания (СЭВ) развивается на разных этапах осуществления профессиональной деятельности педагога и не зависит от стажа работы, его возможности диагностировать на разных стадиях.  Анализируя фазы эмоционального выгорания, можно говорить о следующих результатах (методика «Диагностика эмоционального выгорания» В.В. Бойко): «Тревожное напряжение», «Резистенция», «Истощение» наблюдается у 6 педагогов (17%). Доминирующими симптомами «выгорания» являются:  - симптом «неадекватного избирательного эмоционального реагирования», когда педагог «экономит» на эмоциях, ограничивает эмоциональную отдачу за счёт выборочного реагирования на ситуацию;  - симптом «редукции профессиональных обязанностей» проявляющийся в попытке облегчить или сократить свои обязанности.  Положительным следует отметить отсутствие симптомов «неудовлетворенность собой», «тревога и депрессия».  Результаты исследования СЭВ (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой) позволили определить степень выраженности профессионального выгорания по трём шкалам (эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция личных достижений). У 23% педагогов (8 обследуемых) выражены различные стороны «выгорания».  Своевременная профилактика и коррекция снижает негативные последствия синдрома профессионального выгорания. В связи с этим, в дошкольном учреждении была разработана программа коррекции и профилактики эмоционального выгорания педагогов «Формула здоровья педагога» (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» Об утверждении Программы коррекции и профилактики профессионального выгорания педагогов «Формула здоровья педагога», назначении ответственных лиц за реализацию Программы, предоставление отчётности №85§3 от 27.09.2021 года). Данная программа направлена на формирование навыков саморегуляции, управления собственным психоэмоциональным состоянием, а также навыков позитивного самовосприятия.  **Адрес размещения:**  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 2.5 | Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО | 35% / **89%** | | | Педагоги дошкольного учреждения, в количестве 31 человека (89%) приняли участие в диагностировании профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов. Цель диагностирования: выявление основных проблем и трудностей, возникающих в деятельности педагогических работников.  **ПД = 31÷35×100% = 89%**  Применялись следующие методики:  - «Самооценка профессиональных качеств педагога» (Р.В. Овчарова);  - «Мотивация профессиональной деятельности» (К. Замфир в модификации А.А. Реана);  - анкета «Факторы, влияющие на развитие и саморазвитие педагогов»  92% опрошенных педагогов ответили, что их вполне устраивает профессиональная деятельность. Степень комфортности среды ДОУ была оценена ими как: «отличная» - 80% (28 человек), «хорошая» - 17% (2 человека), «удовлетворительная» - 3% (1 человек).  У 14% (5 человек) педагогических работников возникли затруднения в профессиональной деятельности. Они заключаются в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с одарёнными детьми, с новыми формами взаимодействия с родителями в период пандемии, с использованием ИКТ.  Для развития профессиональной компетентности и устранения профессиональных дефицитов в ДОУ используются разнообразные формы организации педагогов, эффективные методы и приёмы:  - тренинги личностного роста, с элементами рефлексии, по развитию креативности;  - индивидуальное собеседование с каждым педагогом по выявленным профессиональных дефицитов;  - разработка индивидуальных маршрутов профессиональной деятельности педагога (консультирование, наставнические пары, повышение квалификации по вопросам профессиональных затруднений);  - сопровождение индивидуальных маршрутов педагогов с определением результатов промежуточных и итоговых мероприятий.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 2.6 | Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) | Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО | 2% / **2,85%** | | | Воспитатель Рябинина Наталья Александровна – лауреат муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада)  2:35\*100% = 2,85% |
| 2.7 | Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения | План/программа реализуется в ДОО | **Наличие плана**/ отсутствие | | | В детском саду разработан, утвержден план развития кадров: план повышения профессиональной компетентности педагогов, план профессиональных объединений педагогов ДОУ по обмену опытом **(**Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об установлении режима работы на 2021-2022 учебный год» № 76 от 27.08.2021, Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об утверждении годового плана работы на 2021-2022 учебный год» № 77 от 27.08.2021).  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 2.8 | Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне | Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ | **ДА**/нет | | | Руководитель, педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном уровне:  - Участник инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»,  (Приказ НИИ дошкольного образования Воспитатели России  № 9 от 05.04.2021 г.);  -Участник муниципальной инновационной площадки «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в ДОУ» (Приказ ДО мэрии города Ярославля «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020-2021 учебный год» № 01-05/761 от 26.08.2020);  - Участник сетевого проекта «Вместе ради детей»;  - Участник муниципального проекта в рамках работы городского педагогического сообщества «Педагог для всех» в 2021-2022 учебном году (Приказ ДО мэрии города Ярославля «О реализации муниципального проекта в рамках работы городского педагогического сообщества муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Педагог для всех» №01-05/919 от 13.10.2021);  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 2.9 | Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | | | В детском саду разработана система наставничества, утверждена и реализуется Программа Школы молодого специалиста, которую посещают молодые педагоги в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет. Всего посещают Школу молодого специалиста 6 педагогов, что составляет 17 % от общего числа педагогического состава. (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» Об утверждении плана работы Школы молодого специалиста, закреплении педагогов-наставников на 2021-2022 учебный год» № 01-11/150-02 от 07.09.2021) |
| 2.10 | Наличие кадрового резерва на должность руководителей | Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО | да/**нет** | | | В настоящее время в составе кадрового резерва на должность руководителя отсутствуют педагогические работники. В данном направлении ведется целенаправленная работа, существует система преемственности по развития кадрового потенциала, осуществляется наставничество, апробируется система подготовки кадрового резерва. |
| 2.11 | Уровень эффективности управленческой деятельности | Показатель эффективности деятельности | Высокий/**средний** | | | Уровень эффективности управленческой деятельности – средний. **(**Приказ ДО мэрии города Ярославля от 21.09.2021 № 02-03/1677) |
| 2.12 | ДОУ - участник инновационной деятельности | Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней) | **да**/нет | | | В 2021 году детский сад:  - Участник инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»,  (Приказ НИИ дошкольного образования Воспитатели России «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» № 9 от 05.04.2021 г.);  - Участник муниципальной инновационной площадки «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в ДОУ» (Приказ ДО мэрии города Ярославля «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020-2021 учебный год» № 01-05/761 от 08.07.2021);  - Участник сетевого проекта «Вместе ради детей»;  - Участник муниципальной инновационной площадки «Профиль роста – инновационная модель непрерывного образования управленческих кадров и педагогических работников»;  (Приказ ДО мэрии города Ярославля «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020-2021 учебный год» № 01-05/761 от 08.07.2021);  - Участник муниципального проекта в рамках работы городского педагогического сообщества «Педагог для всех» в 2021-2022 учебном году  (Приказ ДО мэрии города Ярославля «О реализации муниципального проекта в рамках работы городского педагогического сообщества муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Педагог для всех» №01-05/919 от 13.10.2021)  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 2.13 | ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом) | Наличие / отсутствие | **Наличие** / отсутствие | | | Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом.  В 2021 году прошли мероприятия по представлению и обобщению опыта:  - Мастер-класс: «Организация дошкольного волонтерства, как средство эффективной социализации детей и современная форма взаимодействия с семьей»;  - Мастер-класс: «Волонтерское движение. Как средство эффективной социализации детей в ДОУ»;  - Совещание для руководителей: «Популяризация направления «социальная активность» в социальных сетях и группах ДОУ»  «Условия организации сетевого волонтерского движения «Я - волонтер 3+»;  Презентация продуктов деятельности инновационных площадок;  - Панорама педагогического опыта «Современные практики реализации национального проекта «Образование». Мастер – класс  «Использование здоровьсберегающих технологий для детей раннего возраста»;  - Межрегиональный фестиваль «Дари Добро»  «Организация дошкольного волонтерского движения в ДОУ города Ярославля»;  - Вебинар, в рамках совместных мероприятий Московского педагогического государственного университета и Института «ЮНЕСКО» «Электронный конструктор АОП, как образовательный ресурс сопровождения детей с ОВЗ»;  - Конференция в формате ZOOM для участников МИП «Социальные акции и волонтерское движение - средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях»;  - Ярмарка социально- педагогических инноваций  «Образовательный интернет – контент дистанционного и смешанного обучения: «В гостях у куклы Кати и Матрешки»  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 2.14 | Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории | Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО | Не менее 65% / **94%** | | | В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников, всего на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 33 человек, что составляет 94 % от общего числа педагогических работников.  **КвУр= 33÷35×100% = 94%** (на 01.09.2021)  Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| **3.** | **Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций** | | | | | |
| 3.1 | Наличие программы развития ДОО | Программа разработана и утверждена | | **ДА**/нет | | В детском саду разработана, утверждена и реализуется Программа развития (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об утверждении программы развития» № 4 от 18.10.2018)  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 3.2 | Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации | Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше | | Не менее 80% / **82,366%** | | По результатам независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО **82,366%** родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 3.3 | Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО | Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО | | 20% / **100%** | | Всего в детском саду 13 групп: 12 групп комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР, ЗПР, и 1 группа компенсирующей направленности, обусловленные ЗПР. Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп комбинированной направленности № 01-05/400 от 22.05.2017, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп компенсирующей направленности № 01-05/429 от 18.05.2021).  13:13\*100=100%  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 3.4 | Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Реализуется образовательная программа | | **ДА**/нет | | В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 109» Приказ№ 4 от 06.07.2021)  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 3.5 | Детский травматизм | Наличие или отсутствие травм у детей | | Да/**НЕТ** | | В журнале регистрации полученных травм за 2021 год несчастных случаев с обучающимися не зафиксированы  **Адрес размещения**: *Журнал регистрации полученных травм, акты о расследовании несчастного случая с обучающимся находятся кабинете заведующего* |
| 3.6 | Наличие жалоб на организацию питания | Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО | | Да/**НЕТ** | | В журнале регистрации обращений на организацию питания за 2021 год жалобы не зафиксированы  **Адрес размещения**: *Журнал регистрации обращений (жалоб) находятся кабинете заведующего* |
| 3.7 | Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более **15 дней в год (составляет 100%)**:  15(среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей х 100%  Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12 | | 100% / **100%** | | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 16,6 дней, что не более среднего показателя по городу  **Пропуск по болезни 1 ребенком = 16,6**  **Среднесписочная численность детей = 327**  Ясли - 52, Сад – 275  **Число пропущенных дней по болезни** – 5127, Ясли – 1412, Сад – 3715.  **Средняя на 1 ребенка по болезни** = Число пропущенных дней по болезни ÷ среднесписочную численность детей  **Средняя на 1 ребенка по болезни = 5127÷327= 16** |
| 3.8 | Организация Службы ранней помощи | На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи | | **Да/**нет | | В детском саду организованы:  - Служба ранней помощи. (Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля от 28.05.2021 №01-05\463)  Всего услугой охвачены 5 человек**. Результат**: выявлены дети группы риска. Троим детям рекомендовано пройти ПМПк, с целью определения ИОМ. Один ребенок получил заключения ПМПк (выявлены ограниченные возможности здоровья у ребенка с тяжелыми нарушениями речи. Задержка речевого развития). Наблюдается положительная динамика у детей, получающих занятия в рамках оказания ранней помощи: коммуникативная сфера, речевое развитие, сенсомоторное развитие.  - Консультационный пункт. (Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля от 11.08.2009 № 3428)  Всего услугой охвачено 44 ребенка, 30 детей – очно, 14 детей – заочно. **Результат:** повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и развития детей, в том числе с ОВЗ. Содействие в социализации детей, не посещающих детский сад. Профилактика различных отклонений, в физическом, психическом и социальном развитии детей, не посещающих детский сад. Одиннадцать детей направлены на ПМПк, с целью определения или уточнения ИОМ.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 3.9 | Наличие службы медиации | В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение | | **ДА**/нет | | В детском саду работает служба медиации (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «О создании службы медиации (примирения) в МДОУ «Детский сад № 109» № 56 от 28.08.2019), проведено два заседания по вопросам: «Как избежать конфликтной ситуации» и «Каковы последствия конфликтной ситуации для обеих сторон».  Сотрудники детского сада, которые принимали участие в переговорах обучены в количестве 5 человек, № удостоверения 4408, 14.03.2019 г.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| **4.** | **Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС Д**О | | | | | |
| 4.1 | В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования | Табл.6.1 Нормативы площадей помещений  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | | 100% / **100%** | | В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствую установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 28**.**01**.**2021** № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», **из расчета на 1 ребенка:**   * **Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий** до 3-х лет = 2,5 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. * **Спальная (место для сна)** до 3-х лет = 1,8 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. * **Туалетная** до 3-х лет = 0,6 м /чел., 3-7 лет = 0,8 м/чел. * **Раздевальная (прихожая),** минимальная площадь раздевального помещения по техпаспорту детского сада **=** 16,0 м2 * **Музыкальный зал** при проектной мощности организации от 120 до 250 детей **соответствует нормативу:** 70 м2 * **Физкультурный зал** или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей **соответствует нормативу:** 70 м2   Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 4.2 | Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения | Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | | 100%/ **100%** | | В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствую установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 28**.**01**.**2021** № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 4.3 | В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения) | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | **В группах детского сада, есть мягкая мебель** (уютный уголок, место для уединения).  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 4.4 | В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | **В группе оборудовано более четырех различных центров интересов**, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 4.5 | Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды) | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | **При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации:** Центр «Уголок природы», Центр сенсорного развития, Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр экспериментирования, Центр ПДД, Центр пожарной безопасности, Центр сюжетно-ролевых игр, Центр речевого развития, Центр книги, Логопедический уголок, Центр «Творческая мастерская», Центр музыкально-театрализованной деятельности, Центр физического развития, Центр «Будь здоров!» и другие.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 4.6 | В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | В групповых помещениях оборудовано пространство для развития крупной моторики, имеются спортивный инвентарь (массажная дорожка, дорожка для ходьбы, набор для игр в бадминтон и др.), инвентарь для катания, бросания, ловли (кольцеброс, кегли, кольцеброс с корзиной, конус с отверстиями, мешочки для метания, мячи средние резиновые, массажные мячи).  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 4.7 | В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой моторики, имеются пирамидки, пазлы, вкладыши различного типа, разноцветные счеты, матрешки, мозаики, игры с карандашами, пальчиковые бассейны с различными наполнителями, конструкторы, различные виды пальчикового театра, театра рукавичек и театра резиновых кукол, игры математического характера («Блоки Дьенеша», «Чудо-крестики», «Кубики Никитина», «Палочки Куизенера», «Игры Воскобовича») и др.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 4.8 | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам | Наличие/отсутствие  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | | **ДА**/нет | | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам:установлено 9 прогулочных веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, песочница, лавочки с теневыми навесами, малые архитектурные формы – кораблик, машинка, самолётик, жирафик) прогулочные участки, оборудована спортивная площадка (спортивный комплекс, спортивное бревно, баскетбольная сетка, волейбольные кольца) площадки по ПДД (сделана разметка, имеются самокаты, дорожные знаки, светофор, форма инспектора). |
| 4.9 | Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанникам группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и др.) | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | Предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна.Имеется музыкальный и спортивный залы, 1 кабинет музыкальных руководителей, 4 кабинета учителей-логопедов, 2 кабинета учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, 1 методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| **5.** | **Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО** | | | | | |
| 5.1 | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | | **ДА**/нет | | Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, описаны в ООП ДОУ(Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 109» от 06.07.2021 № 4  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 5.2 | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | | **ДА**/нет | | Использование современных развивающих технологий в ДОУ направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. В общении с детьми педагоги придерживаются положения «Не рядом, не над ним, а вместе!» Его цель - содействовать становлению ребёнка как личности, где формируются такие качества как самостоятельность, любознательность, организованность, креативность, умение сотрудничать со сверстниками, родителями и педагогами, высказывать своё мнение, доказывать его, рассуждать, вести проблемный диалог.  В работе с детьми в ДОУ используются следующие современные развивающие технологии:  - здоровьесберегающая - обеспечение ребёнку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по ЗОЖ. В НОД систематически используются с детьми комплексы пальчиковой, дыхательной, кинезиологической, артикуляционной гимнастик, динамических пауз, игрового массажа и др. У детей отмечается снижение количества заболеваний, числа и интенсивности признаков психического напряжения и невротических тенденций.  - проектный метод-развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Реализуя технологию, педагоги больше узнают своих воспитанников, их внутренний мир.  - ИКТ. Применение информационных технологий на занятиях позволяют сделать работу более эффективной и содержательной. Коррекционно-развивающие занятия становятся более увлекательными, при изложении материала улучшается их наглядность. Информационная технология даёт возможность загружать ресурсы для интерактивных досок и обмениваться опытом по их использованию.  - игровая технология делает занятия интересными, занимательными, но не развлекательными. Для её реализации используются пошаговые системы игровых заданий и упражнений, что позволяет получить гарантированный уровень усвоения ребёнком содержания занятия.  - ТРИЗ - привитие ребёнку радости творческих открытий. На занятиях педагоги используют сказки, игровые, бытовые ситуации, то есть создают ту среду, через которую дети учатся активно включаться в педагогический поиск, самостоятельно находят истину, ответ на интересующий их вопрос.  - широко применяется коррекционно-развивающая технология, которая включает в себя ряд направлений работы, связанных с творчеством: арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 5.3 | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Отсутствие обоснованных жалоб | | **ДА**/нет | | В детском саду отсутствуют обоснованные жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся.  **Адрес размещения**: *Журнал регистрации обращений, протоколы заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений находятся в кабинете заведующего* |
| 5.4 | Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность | Отношение количества родителей (законных представителей) ребенка, семей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей (законных представителей) ребенка, семей | | 70% / **100%** | | В дошкольном учреждении накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественно-эстетического воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.  Построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения.  В годовом плане МДОУ выделен блок «Взаимодействие с родителями» (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об утверждении учебного и годового плана работы на 2021-2022 учебный год» № 81 от 31.08.2021). Основными формами взаимодействия с родителями в ДОУ являются: родительские собрания, консультации, выставки, участие родителей в акциях, праздниках и развлечениях, в создании  предметно-развивающей среды,  в проектной деятельности и т.д.  В ходе опытно-экспериментальной работы разработан и создаётся дизайнерский план развития территории ДОУ. Реализуется проект по оказанию психолого-педагогической, методической, консультационной помощи Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского"Родительский университет". Проект реализуется в рамках Национального проекта «Образование» и направлен на оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей. ВВ рамках проекта организован Клуб родительского мастерства, в формате вебинаров. **Пр =570 ÷570×100% = 100%**  Вовлечённость родителей составляет 100%.  Одним из направлений работы детского сада является сохранение психологического здоровья детей, поэтому в ДОУ успешно реализуется программа по адаптации: «Скоро в детский сад» (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об утверждении программы по адаптации «Скоро в детский сад» № 46 от 20.05.2020).  Благодаря комплексу мероприятий программы в течение 2021 года 49 воспитанников успешно адаптировались к условиям ДОУ, из них 21 (48%) ребёнок имеет лёгкую степень адаптации, 28 (61%) – среднюю степень адаптации. Отсутствуют жалобы и обращения, связанные с дезадаптацией.  Раннее выявление социально неблагополучных семей в ДОУ является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В течение года при реализации программы по работе с семьями группы социального риска «Все вместе» (Приказ МДОУ «Детский сад № 109» «Об утверждении программы профилактики с семьями группы социального риска «Все вместе» № 57 от 15.01.2018) была прекращена профилактическая работа в связи с исправлением с одной семьи ДОУ.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| **6.** | **Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка** | | | | | |
| 6.1 | Охват обучающихся программами дополнительного образования | Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО | | 80% / **94%** | | В детском саду детей в возрасте 5-7 лет **152** человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено **136** человек, что составляет **90%.** Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.  **ПФДО =136÷152×100% = 94%**  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 6.2 | Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня | Количество детей, участвующих в конкурсах | | **ДА**/нет | | Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня на сайте ДОО, итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, благодарственные письма  **Комментарии:** ∑ = **200÷318×100% = 63%** |
| 6.3 | Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО | | 80% / **85%** | | Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Твори добро», «Бабушке на чай», «Новогодний сбор для пожилых людей», «Большая помощь маленькому другу». Всего в мероприятиях приняло участие 202 чел., что составляет **85%** от общего числа детей получающих услугу дошкольного образования.  **УчСП** = **269÷318×100% =85 %**  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 6.4 | Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО | | 80% / **84%** | | Воспитанники детского сада с ОВЗ принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Твори добро», «Бабушке на чай», «Новогодний сбор для пожилых людей», «Большая помощь маленькому другу». Общее количество детей с ОВЗ (обусловленные ТНР, дети ЗПР) 76 человек. В социальных проектах и волонтерском движении приняло участие человека, что составляет 80,3% от общего числа детей с ОВЗ получающих услугу дошкольного образования  **УчСП ОВЗ = 119÷269×100% = 84%**  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада), |
| 6.5 | Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художетсвенно-эстетичесоке, физическое развитие | Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО | | 100% / **100%** | | Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художетсвенно-эстетичесоке, физическое развитие. По результатам мониторинга освоения образовательной программы ДОО (АООП ДОУ, ООП ДОО) целевые показатели выполнены, программу дошкольного образования освоили 100% воспитанников на уровне возрастной нормы.  **ООП ДОУ = 318÷318×100% = 100%**  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| **7.** | **Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми** | | | | | |
| 7.1 | В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия | Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | | **ДА**/нет | | В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений  **Адрес размещения**: *Журнал контроля санитарного состояния помещений находятся у старшей медицинской сестры* |
| 7.2 | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья | Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада | | **ДА**/нет | | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, разработана, утверждена, реализуется программа оздоровления «Растим чемпионов».  В программе разработана система оздоровительной работы с детьми, включающая инновационные формы и методы.  Ведущие цели деятельности программы:   1. Обеспечение физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников. 2. Улучшение соматических показателей. 3. Снижение заболеваемости и риска возникновения осложнений после заболеваний. 4. Снижение роста хронической патологии. 5. Улучшение функционального состояния дошкольников.   Оздоровительные и закаливающие мероприятия программы «Растим чемпионов»: обеспечение здорового образа жизни (щадящий режим (во время адаптации), организация микроклимата в группе); физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно- оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры (обширное умывание); световоздушные ванны; рациональное питание; аутотренинг и психогимнастика; дыхательная гимнастика; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой; обеспечение светового и цветового сопровождение среды и учебного процесса.  Программа реализуется на 100%, формы, методы и технологии программы используются в режиме дня.  Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 7.3 | В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями | Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | | **ДА**/нет | | В детском саду организован процесс питания в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 №28**, **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организован систематический контроль, формы контроля - ежедневно, результаты соответствуют.  **Адрес размещения**: *Журнал контроля организации питания находятся у старшей медицинской сестры* |
| 7.4 | В ДОО организовано медицинское обслуживание | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | В детском саду организовано медицинское обслуживание, в штатное расписание включены - старшая медицинская сестра, медицинская сестра (для организации питания), младшая медицинская сестра. [Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002042 от 07.11.201](https://mdou8.edu.yar.ru/skan_2018g_/meditsinskaya_litsenziya.PDF)6. Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 7.5 | Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | | **ДА**/нет | | В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе**,** ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется[Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад](https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obshchie_svedeniya_pdb.docx)**№ 109» (общие сведения)**, [Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 109» (план-схема района)](https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/plan_shema_1_rayona_pdb.docx), [Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 109» (план-схема организации)](file:///C:\Users\ELENA\Desktop\plan-shema_2_organizatsii_pdb.docx), [Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 109» (план-схема движения)](https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/plan-shema_3_dvizheniya_pdb.docx), [Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № 01.01/2/ от 09.02.2021 МДОУ «Детский сад № 109», ведется Журнал визуального производственного контроля находятся у зам.зав. по АХР](https://mdou8.edu.yar.ru/docs/pasport_dostupnosti_korp1.pdf). Адрес размещения:  <https://yar109ds.edu.yar.ru/> (сайт детского сада) |
| 7.6 | Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями | Наличие/отсутствие | | **ДА**/нет | | В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада. **Адрес размещения:** *Журнал визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей находятся у зам.зав. по АХР* |

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 109» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Усанина Н.С.

«29» декабря 2021 г.

****

# Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

# «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

#### Нормативы площадей помещений

Таблица 6.1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Помещения, возраст | | | | Норматив, не менее | |
| 1 | | | | 2 | |
| *Организации для детей до 7 лет* | | | | | |
| Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий | | | до 3-х лет | 2,5 м/чел. | |
|  | | | 3-7 лет | 2,0 м/чел. | |
| Помещение для приема и (или) приготовления пищи | | | дошкольные группы, размещенные в жилых помещениях жилищного фонда | 0,7 м/посадочное место | |
|  | | | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поквартирном проживании | 1,5 м/посадочное место | |
| Спальная (место для сна) | | | до 3-х лет | 1,8 м/чел. | |
|  | | | 3-7 лет | 2,0 м/чел. | |
| Раздевальная в групповой ячейке | | | в группах менее 10 чел. | 1,0 м/чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м) | |
|  | | | в группах более 10 чел. | 18,0 м | |
| Раздевальная (прихожая) | | | | 1,2 м/чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м) | |
| Буфетная | | | | 3,0 м | |
| Туалетная | | | до 3-х лет | 0,6 м/чел. | |
|  | | | 3-7 лет | 0,8 м/чел. | |
| Туалетная и душевая или ванная комната | | | | 0,8 м/чел. | |
| Музыкальный зал при проектной мощности организации от 120 до 250 детей | | | | 50,0 м | |
| Музыкальный зал при проектной мощности организации от 250 детей | | | | 100,0 м | |
| Физкультурный зал или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей | | | | 75,0 м | |
| Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми | | | | 10,0 м | |
| Комната воспитателя | | | | 6,0 м/чел. | |
| Медицинский кабинет | | | | 12,0 м | |
| Процедурный кабинет | | | | 8,0 м | |
| Изолятор (помещение для временной изоляции заболевшего) | | | | 6,0 м/койко-место | |
| Туалет медицинского блока с местом для приготовления дезинфицирующих растворов | | | | 6,0 м | |
| Помещения для стирки белья (постирочные) | | | | 14,0 м | |
| Гладильная | | | | 10,0 м | |
| Кладовая чистого белья | | | | 6,0 м | |
| Туалет для персонала | | | | 3,0 м | |
| Хозяйственная кладовая | | | | 4,0 м | |
| Помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов | | | | 4,0 м | |
| *Организации для детей старше 7 лет и молодежи* | | | | | |
| Жилые комнаты в общежитиях, интернатах, учреждениях социального | | при наличии отдельных помещений для самостоятельных занятий | | 4,5 м/чел. | |
| обслуживания семьи и детей | | при оборудовании мест для самостоятельных занятий в жилой комнате | | 6,0 м/чел. | |
| Жилые комнаты, спальные помещения в организациях отдыха детей и их оздоровления, групп продленного дня | | | | 4,0 м/чел. | |
| Жилые комнаты в детских санаториях | | | | 6,0 м/чел. | |
| Помещения для отдыха и игр (гостиные), игровых комнат | | | | 2,5 м/чел. | |
| Учебные помещения, кабинеты, аудитории при фронтальных формах занятий | | | | 2,5 м/чел. | |
| Учебные помещения, кабинеты, аудитории при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий | | | | 3,5 м/чел. | |
| Помещения, оборудованные индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером | | | | 4,5 м/рабочее место | |
| Лаборантская при специализированных кабинетах, лабораториях, мастерских (ПОО) | | | | 15,0 м | |
| Лекционные аудитории | | до 350 мест | | 1,2 м/чел. | |
|  | | более 350 мест | | 1,0 м/чел. | |
| Мастерские трудового обучения, кабинет кулинарии и домоводства в общеобразовательных организациях | | | | 6,0 м/рабочее место | |
| Слесарная мастерская (ПОО) | | | | на 15 чел. | 5,4 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 4,5 м/чел. |
| Слесарно-инструментальная мастерская (ПОО) | | | | на 15 чел. | 7,2 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 6,0 м/чел. |
| Слесарно-сборочная мастерская (ПОО) | | | | на 15 чел. | 8,0 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 7,2 м/чел. |
| Токарная, фрезерная, механическая мастерская (ПОО) | | | | на 15 чел. | 12,0 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 10,8 м/чел. |
| Электрогазосварочная мастерская (ПОО) | | | | на 15 чел. | 12,0 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 9,6 м/чел. |
| Электросварочная (ПОО) | | | | на 15 чел. | 9,0 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 7,5 м/чел. |
| Электромонтажная (ПОО) | | | | на 15 чел. | 6,0 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 4,0 м/чел. |
| Механическая по обработке дерева (ПОО) | | | | на 15 чел. | 12,0 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 10,0 м/чел. |
| Помещение для самоподготовки | | | | 2,5 м/чел. | |
| Рекреация коридорного типа | | | | 0,6 м/чел. | |
| Рекреация зального типа | | | | 2,0 м/чел. | |
| Актовый (концертный) зал | | | | 0,65 м/посадочное место | |
| Спортивный зал | | | | 10 м/чел. | |
| Зал для занятий лечебной физической культурой | | | | 5,0 м/чел. | |
| Раздевальные при спортивном зале | | | | 14,0 м | |
| Туалетные при спортивном зале | | | | 8,0 м | |
| Душевые при спортивном зале, раздельные по полу | | | | 12,0 м | |
| Лаборатории, мастерские для занятий творчеством при организации дополнительного образования (ПОО) | | | | 4,0 м/чел. | |
| Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий для организаций дополнительного образования | | | | 12,0 м | |
| Зал для занятий хора и оркестра | | | | 2,0 м/чел. | |
| Зал для занятий хореографией | | | | 3,0 м/чел. | |
| Обеденный зал | общеобразовательные организации, ПОО, организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием | | | 0,7 м/посадочное место | |
|  | организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием | | | 1,0 м/посадочное место | |
| Обеденный зал | детские санатории; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации | | | 1,5 м/посадочное место | |
| Помещение для приема пищи и (или) приготовления пищи | малокомплектные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | | | 0,7 м/посадочное место (минимальная площадь помещения 20 м) | |
|  | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поквартирном проживании; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации | | | 1,5 м/посадочное место | |
| Комната воспитателя | | | | 6,0 м/чел. | |
| Туалетные раздельные для мальчиков и девочек (юношей и девушек) | | | | 0,1 м/чел. | |
| Туалетная и душевая или ванная комната | для организаций отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации | | | 0,8 м/чел. | |
|  | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | 1,5 м/чел. | |
| Комната гигиены девочек (девушек) | | | | 3,0 м | |
| Помещение для хранения вещей | | | | 0,2 м/чел. | |
| Помещение для стирки, сушки вещей, глажения и чистки одежды | | | | 14 м | |
| Помещение для хранения уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов | | | | 4,0 м | |
| Медицинский кабинет | общеобразовательные организации, ПОО | | | 21,0 м | |
|  | организации отдыха детей и их оздоровления | | | 10,0 м | |
| Стоматологический кабинет | | | | 12,0 м | |
| Процедурный (прививочный) кабинет | | | | 12,0 м | |
| Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми | | | | 10,0 м | |
| Изолятор (помещение для временной изоляции заболевших) | | | | 6,0 м/1 койко-место | |
| Медицинская палатка (в палаточном лагере) | | | | 4,0 м | |
| Гардероб | | | | 0,15 м/на 1 чел. | |
| Раздевальная (прихожая) | | | | 1,2 м/чел. (минимальная площадь помещения 6 м) | |
| *Ширина рекреаций* | | | |  | |
| При одностороннем расположении кабинетов | | | | 4,0 м | |
| При двухстороннем расположении кабинетов | | | | 6,0 м | |