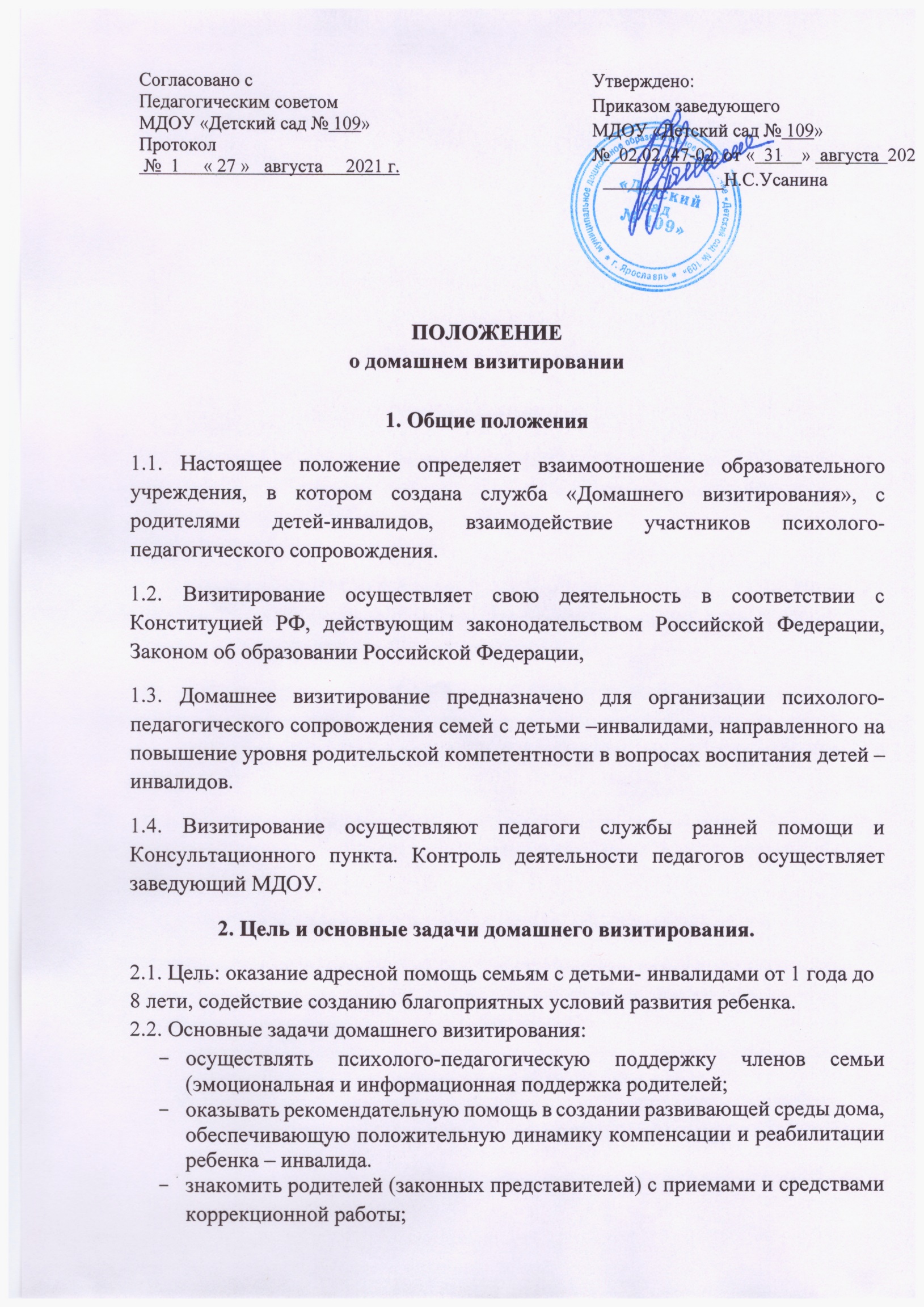
****

* формировать у родителей активную жизненную позицию при понимании и принятии особенностей своего ребенка.

**3.Организация деятельности**

3.1. Визитирование оказывается семьям с детьми-инвалидами от 1 года до 8 лет, зачисленных в службы ранней помощи или консультационного пункта, не имеющих возможности посещения образовательных организаций.

3.2. Режим работы службы осуществляется в рабочие дни: с понедельника по пятницу, по расписанию специалистов служб~~ы~~ в соответствии с режимом рабочего времени, по предварительной договоренности с родителями.

3.3. Работа специалистов службы осуществляется с выходом на дом. Выходы из учреждения фиксируются в журнале домашнего визитирования (Приложение1).

3.4. Все виды мероприятий проводятся в обязательном присутствии родителя (законного представителя), либо заменяющего его лица.

3.5. Основание для прекращения домашнего визитирования является:

- наличие частых судорог, либо судорог с потерей сознания;

- ярко-выраженные агрессивные проявления и аффективные вспышки, направленные на окружающих;

- острые инфекционные заболевания до окончания срока изоляции.

3.2. Деятельность специалистов регламентируется, должностными инструкциями специалистов (Приложение 2), настоящим Положением.

**4. Функции домашнего визитирования.**

4.1. Проведение психолого-педагогического обследования ребенка-инвалида.

4.2. Определение уровня и объема требуемой помощи и периодичности ее предоставления.

4.3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития ребенка.

4.4. Ведение документации.

**5. Права и обязанности педагогов по домашнему визитированию.**

5.1. Индивидуально подбирать и использовать программы, методы, приемы психолого-педагогической помощи в каждом отдельном случае.

5.2. Привлекать специалистов сетевого сообщества для оказания услуг домашнего визитирования

5.3. Прекратить посещения семьи, если поведение членов семьи становится агрессивным и социально-опасным для педагогов, осуществляющих домашнее визитирование.

**5.2. Педагог обязан:**

5.2.1. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям-инвалидам (их семьям, ближайшему окружению) в домашних условиях.

5.2.2. Консультировать по вопросам исполнения индивидуальной программы реабилитации.

5.2.3. Создавать условия для активного включения семьи (ближайшего окружения) в процесс обучения и развития ребенка-инвалида.

**6. Права и обязанности семьи, воспитывающей ребенка-инвалида (ближайшего окружения)**

Семья, воспитывающая ребенка – инвалида (ближайшее окружение) имеет право:

6.1 Получать информацию по услугам, оказываемых педагогами, осуществляющими домашнее визитирование.

6.2. Консультироваться с педагогами по вопросам обучения и развития ребенка-инвалида.

6.3. Получать информацию о содержании проводимых с ребенком занятий (игровых, психологических и т.д.).

6.4. Оказывать содействие и принимать активное участие в реализации индивидуальной программы реабилитации своего ребенка.

6.5. Отказаться от того или иного вида, формы и объема психолого-педагогических услуг.

**6.2. Семья, воспитывающая ребенка – инвалида (ближайшее окружение) обязана:**

6.2.1. Предоставлять, все необходимые документы и подлинную информацию о ребенке - инвалиде (его семье) и о состоянии его здоровья.

6.2.2. Находиться с ребенком дома во время визита педагога, отвечать за поведение ребенка.

6.2.3. Перенимать опыт у педагогов по работе с ребенком для дальнейшего продолжения реабилитации в домашних условиях.

6.2.4. Своевременно информировать педагогов об отсутствии дома в установленные дни посещения.

Приложение 1

Журнал домашнего визитирования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. | Адрес проживания, номер телефона | Примечание | Дата посещения | Ф.И.О. специалиста |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

Должностные обязанности

Приложение 3

**Этапы работы «Домашнее визитирование»**

1. Знакомство с семьей и оформление документации (анкета, согласие на обработку персональных данных, заявление на зачисление в службу РП/КП, договор на КП/РП)
2. Сбор и оценка информации о ребенке - инвалиде
3. Планирование психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка - инвалида
4. Проведение психолого-педагогических мероприятий с семьей ребенка - инвалида
5. Анализ результатов работы домашнего визитирования и разработка рекомендаций семье ребенка – инвалида