**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2021/2022 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Усанина Наталия Сергеевна | заведующий, высшая квалификационная категория | Руководитель проектной группы:  Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)  Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. |
| 2. | Беберина Оксана Николаевна | старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Текущий мониторинг реализации проекта  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.  Формирование кейса с инновационными продуктами МИП. |
| 3. | Королева Жанна Борисовна | педагог-психолог, высшая квалификационная категория | Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, координация деятельности в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей», организация и проведение «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет» из опыта работы МИП «Вместе ради детей», для педагогических работников МСО г. Ярославля. Ведение делопроизводства, документооборот, хранение. |
| 9. | Ильина Олеся Леонидовна | учитель-логопед, первая квалификационная категория | Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, разработка программ индивидуального сопровождения, проведение коррекционных занятий в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей» |
| 10 | Бочагова Екатерина Александровна | учитель-логопед, первая квалификационная категория | Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, разработка программ индивидуального сопровождения, проведение коррекционных занятий в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей» |
| 12 | Грищенко Екатерина Сергеевна | учитель-дефектолог/ воспитатель, высшая квалификационная категория | Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, разработка программ индивидуального сопровождения, проведение коррекционных занятий, координация деятельности в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей». |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 101», МДОУ «Детский сад № 109», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ «Детский сад № 140», МДОУ «Детский сад № 233» г. Ярославля.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**
   1. Цели/задачи/достижения

Цель проекта: создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящимися в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Организовать сетевое взаимодействие между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей | - организационное совещание по планированию деятельности  -формирование нормативно-правовой базы  -заключение договора о сетевом взаимодействии;  - осуществление сопровождения семей в сетевом формате | - Сформирована нормативно-правовая база сетевого взаимодействия и всех структурных единиц;  - взаимодействие проводится согласно плану и на основании договора;  - сопровождение семей в сетевом формате | - договор заключен;  - разработана и утверждена нормативно-правовая база;  - апробирована система сопровождения семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ одновременно несколькими учреждениями сетевого взаимодействия по индивидуальной программе ранней помощи |
| 2 | Оказать коррекционно-развивающую помощь детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки | - создание мобильной лекотеки в ДОУ  - разработка и реализация индивидуальных программ ранней помощи детям с ОВЗ;  -сопровождение семей, имеющих детей целевой группы | - деятельность службы в ДОУ происходит через функционирование мобильной лекотеки  - реализуются индивидуальные программы ранней помощи для семей, воспитывающими детей с различной нозологией, относящиеся к «целевой группе» проекта;  - взаимодействие с родителями детей, посещающих раннюю помощь в максимально удобном формате | - создана мобильная лекотека (наполнение соответственно реализуемым программам)  - реализуются индивидуальные программы ранней помощи для семей, воспитывающими детей с задержкой речевого развития, задержкой психического развития, синдромом Дауна  -проведены консультации по запросам родителей как очно, так и в дистанционном формате  - разработаны буклеты, памятки  - создан банк дидактических и коррекционно – развивающих игр для использования в домашних условиях |
| 3 | Способствовать социализации детей данных категорий посредством включения их в специально организованную деятельность | - создание положения о Time – посещении;  - организация деятельности, способствующей формированию естественных жизненных ситуаций | - разработка и утверждение нормативных документов | - Положение разработано и утверждено;  - разработаны варианты образовательных договоров |
| 4 | Обеспечить доступность услуг комплексного психолого – педагогического сопровождения семей, не имеющих возможность посетить дошкольную организацию через развитие службы визитирования | - Разработка нормативной базы осуществления домашнего визитирования;  - разработка картотеки коррекционно – развивающих игр и пособий для взаимодействия в домашних условиях с семьей, воспитывающей ребенка - инвалида | - Разработка и утверждение нормативной базы осуществления домашнего визитирования;  - разработка картотек игр и пособий, видео уроков для развивающей работы с семьями, воспитывающими ребенка - инвалида | - Разработаны и проведены консультации в zoom и skype по обучению родителей подбору игрушек и игр для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата;  - разработаны и отсняты видео – занятия учителей – логопедов по активизации речевой активности в домашних условиях, проведение артикуляционной гимнастики. |
| 5 | Создать единую интернет – платформу «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетенстности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска» | - Создать интернет – платформу «вместе ради детей» | - Наполнение you – tube канала видео – уроками развивающей направленности;  - создание группы «Вконтакте», с целью увеличения возможности получать своевременную информацию и взаимодействовать с педагогами | - Согласован план обновления интернет – ресурса на you – tube канале;  - своевременно высылается видео материал;  - отправлен фото - материал для сообщества «Вконтакте», которое начало свою работу с января 2022 года |
| 6 | Организовать профессиональное сообщество педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям | - согласовать план работы профессионального сообщества;  - проведение обучающих семинаров по работе с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями  - консультирование специалистов, осуществляющих работу с семьями заявленных категорий | - семинар – практикум «Игры и упражнения для детей с ОВЗ в условиях мобильной лекотеки»;  - семинар «Первая встреча с ребенком и его семьей. Проведение первичной диагностики, определение маршрута сопровождения семьи»  - промежуточный отчет по деятельности интернет-контента «Вместе ради детей», анализ посещаемости, запросов посетителей, актуальности размещенной информации.  - Семинар «Организация коррекционно-воспитательной работы со слепым ребенком в ДОУ»  - Онлайн-семинар: Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью | Реализована полностью план - программа внутрифирменного и внутрисетевого повышения квалификации педагогов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ, детей – инвалидов и детей «группы риска». В рамках программы проведен семинар «Первая встреча с ребенком и его семьей. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? По рекомендации координационного совета во время публичной презентации предварительных результатов мы объединили продукты you-tube канал и интернет - ресурс в единый продукт: интернет – ресурс «Вместе ради детей» с размещением проектных материалов.

* 1. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

• Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

• Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля

• Созданы условия для удовлетворения актуальных потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – с трудностями не сталкивались.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Модель системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ на безвозмездной основе.

2. Документы по организации взаимодействия с семьями в ДОУ:

• заявление на зачисление;

• журнал регистрации обращений;

• договор с родителями;

• протоколы первичного, повторного приема;

• примерные индивидуальные программы ранней помощи;

• памятки:

«Перечень услуг службы ранней помощи»

«Алгоритм оказания услуг ранней помощи»

«Обработка первичного обращения родителей (законных представителей)»

«Прием документов и заключение договора с родителями (законными представителями) ребенка об оказании услуг ранней помощи»

«Проведение первичного приема»

«Критерии разработки индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП)»

«Индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП)»

• положение о Time – посещении;

• положение о домашнем визитировании;

• положение о Службе ранней помощи.

3. Локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ при сетевом взаимодействии:

• договор о сетевом взаимодействии;

• положение об организации деятельности мобильной лекотеки;

• паспорт мобильной лекотеки.

4. Банк лучших практик современных форм взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с различными образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.

• картотеки игр, упражнений, гимнастик;

• конспекты занятий;

• консультации для родителей.

5. Интернет-ресурс «Вместе ради детей» с размещением проектных материалов.

6. Материалы для проведения информационной кампании (рекламные буклеты, листовки и др.)

7. План - программа внутрифирменного и внутрисетевого повышения квалификации педагогов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля На уровне Федерации сегодня мы видим особую заботу президента о семьях с детьми. Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей во всех субъектах России. Можно прогнозировать, что включенность дошкольных образовательных учреждений в решение задач национального проекта будет способствовать максимальному обеспечению доступности консультационных служб и повышению психолого-педагогической грамотности родителей в соответствии с их потребностями.

На сегодняшний день в детских садах функционируют службы ранней помощи, консультационные пункты для детей, не посещающих ДОУ. Однако не разработана полноценная система, сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, либо находящихся в группе риска. Тем самым нет единого целенаправленного пути, в результате которого психолого – педагогические трудности семей будут проработаны и разрешены.

Разработана и апробирована система сопровождения семьи, включающая имеющийся опыт работы отдельных структурных подразделений, позволяет обеспечить непрерывную, целенаправленную, соответственно, качественную, психолого – педагогическую, коррекционно – развивающую и информационно – просветительскую деятельность.

Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников сообщества в вопросах поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ

- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.

- Совершенствование РППС

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов

- Анкетирование родителей, дети которых посещают Службу ранней помощи и Консультационный пункт «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

- Востребованность развлечений и мастер-классов, образовательной деятельности и коррекционной работы среди семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- работа you-tube канала «Вместе ради детей» выложено 27 видео-консультаций (общее количество просмотров 1193) <https://www.youtube.com/channel/UCj9VnEsdkSBcG_xmKPKcKQQ>

- работа интернет-контента vk.com - Сетевой проект "Вместе ради детей" <https://vk.com/club204640643>

- 21.04.2022 «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет» из опыта работы МИП «Вместе ради детей», для педагогических работников МСО г. Ярославля.