**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2022/2023 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Усанина Наталия Сергеевна | заведующий, высшая квалификационная категория | Руководитель проектной группы:  Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)  Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. |
| 2. | Беберина Оксана Николаевна | старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Текущий мониторинг реализации проекта |
| 3. | Королева Жанна Борисовна | Педагог-психолог, высшая квалификационная категория | Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, координация деятельности в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей», организация и проведение «Ярмарка идей: чемодан идей -помощник в организации сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей – инвалидов, не посещающих ДОУ» из опыта работы МИП «Вместе ради детей», для педагогических работников МСО г. Ярославля. Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта. Ведение делопроизводства, документооборот, хранение. Формирование кейса с инновационными продуктами МИП. Проведение организационных совещаний в рамках работы МИП. Организация и проведение 4 городских мастер-классов для семей воспитывающих детей с ОВЗ. |
| 4. | Прусакова Алена Борисовна | музыкальный руководитель, высшая  квалификационная категория | Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, образовательной деятельности, развлечений. |
| 6. | Емелина Ирина Александровна | воспитатель, первая  квалификационная категория | Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, образовательной деятельности, развлечений. |
| 7. | Бочагова Екатерина Александровна | учитель-логопед, первая квалификационная категория | Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, разработка программ индивидуального сопровождения, проведение коррекционных занятий в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей» |
| 8. | Ильина Олеся Леонидовна | учитель-логопед, первая  квалификационная категория | Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, разработка программ индивидуального сопровождения, проведение коррекционных занятий в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей» |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 101», МДОУ «Детский сад № 109», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ «Детский сад № 140», МДОУ «Детский сад № 233» г. Ярославля.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**
   1. Цели/задачи/достижения

Цель проекта: совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящимися в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Расширять взаимодействие ДОУ, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, обозначенных категорий путем привлечения социальных партнеров (Родительский клуб «Содействие», клуб «Молодая семья»). | Изучение нормативно-правовой основ взаимодействия ДОУ с социальными партнерами, разработка соглашения о сотрудничестве, плана работы на учебный год. | Соглашение о сотрудничестве, план работы, нормативно-правовая база регламентирующая деятельность взаимодействующих сторон | Полностью разработан комплект документов по обеспечению взаимодействия с социальными партнерами. |
| 2 | Разработать комплекс мероприятий «Школа неравнодушных родителей», с целью оптимизации внутрисемейных отношений | Работа проводится с активным вовлечением родителей в процесс занятия с ребенком. Включены материалы по психолого-педагогическому просвещению родителей, организации предметно-пространственной среды, дистанционные образовательные технологии | - Мобильная лекотека: дидактические материалы, игры и пособия.  - Time – посещение – эффективная форма обеспечения равных возможностей.  -«Школа неравнодушных родителей» - новый подход к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка.  Разработаны программы домашнего визитирования для семей, воспитывающих детей с ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями. | Разработаны методические рекомендации по сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью, риском развития отклонений |
| 3 | Продолжать обеспечивать: доступность услуг сопровождения семей, не имеющих возможность посещать дошкольную организацию через развитие службы домашнего визитирования; функционирование интернет – платформ «Вместе ради детей» с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития детей с ОВЗ, детей - инвалидов и детей «группы риска», а также консультирования в дистанционном формате. | Помощь педагогам-практикам в организации данного ресурса в сети Интернет. | Разработка методических рекомендаций по созданию интернет-платформы, способствующей расширению информированности родителей и повышению их компетентности в вопросах развития детей. | Разработаны методические рекомендации по созданию интернет-платформы для взаимодействия с родительской общественностью |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? По рекомендации координационного совета во время публичной презентации предварительных результатов мы заменили разработку методического пособия по созданию интернет - платформы для взаимодействия с родительской общественностью, на разработку методических рекомендаций по той же теме.

* 1. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

• Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

• Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля

• Созданы условия для удовлетворения актуальных потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

* 1. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – с трудностями не сталкивались.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:
2. Комплект документов по обеспечению взаимодействия с социальными партнерами.
3. Методические рекомендации по сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью, риском развития отклонений:

- Мобильная лекотека: дидактические материалы, игры и пособия.

- Time – посещение – эффективная форма обеспечения равных возможностей.

- «Школа неравнодушных родителей» - новый подход к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка.

- Программы домашнего визитирования для семей, воспитывающих детей с ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями.

3) Методические рекомендации по созданию интернет-платформы для взаимодействия с родительской общественностью.

* 1. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» «Образование» - утверждено одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации, которое реализуется в том числе через федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей". Особенно в поддержке нуждаются семьи, воспитывающие детей с особенностями в развитии. Одной из задач регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" утвержденного 14.12.2018 г. № 2018-2 является создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающим дошкольные учреждения.

На основании анализа статистики рождаемости в России, можно сделать вывод об увеличении количества детей с особенностями в развитии. Как следствие повышается спрос на квалифицированную помощь для семей воспитывающих детей данной категории.

В 2021-2022 учебном году более 80 семей получили квалицированную помощь в рамках деятельности МИП «Вместе ради детей», что свидетельствует о востребованности услуг психолого-педагогического сопровождения семьи на безвозмездной основе и в шаговой доступности. Эффективность подтверждается положительными отзывами семей, а также повышенным вниманием к интернет-контенту «Вместе ради детей».

Представленный проект предполагает совершенствование и расширение системы сопровождения семьей, воспитывающих детей с ОВЗ/детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения, которая обеспечит непрерывную, целенаправленную психолого – педагогическую, коррекционно – развивающую и информационно – просветительскую деятельность с семьей, в том числе через привлечения социальных партнеров.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников сообщества в вопросах поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ

- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.

- Совершенствование РППС

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов

- Анкетирование родителей, дети которых посещают Службу ранней помощи и Консультационный пункт «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

- Востребованность развлечений и мастер-классов, образовательной деятельности и коррекционной работы среди семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- работа you-tube канала «Вместе ради детей» выложено 33 видео-консультаций (общее количество просмотров 2 042) <https://www.youtube.com/channel/UCj9VnEsdkSBcG_xmKPKcKQQ>

- работа интернет-контента vk.com - Сетевой проект "Вместе ради детей" <https://vk.com/club204640643>

- 03.10.2022 Муниципальная презентационная площадка -2022 мастер-класс «Чемодан идей»

-27.04.2023 «Ярмарка идей: чемодан идей -помощник в организации сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей – инвалидов, не посещающих ДОУ» из опыта работы МИП «Вместе ради детей», для педагогических работников МСО г. Ярославля.