**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое)  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МДОУ «Детский сад № 6»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109» (МДОУ «Детский сад № 109»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112» (МДОУ «Детский сад № 112»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140» (МДОУ «Детский сад № 140»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179» (МДОУ «Детский сад № 179»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» (МДОУ «Детский сад № 218») |
| Наименование организации- координатора (полное и краткое) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140» (МДОУ «Детский сад № 140») |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | **МДОУ «Детский сад № 6»**Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Ляпидевского, д. 17Телефон (4852) 245219Адрес электронной почты: yardou006.yaroslavl@yarregion.ru Адрес сайта: <https://mdou6.edu.yar.ru/>**МДОУ «Детский сад № 109»**Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Строителей, д. 9 аТелефон (4852) 50-00-25Адрес электронной почты:  yardou109.yaroslavl@yarregion.ruАдрес сайта: <https://yar109ds.edu.yar.ru>**МДОУ «Детский сад № 112»**Юридический адрес: ул.Папанина, д. 21Телефон (4852) 72-43-35 Адрес электронной почты: yardou112.yaroslavl@yarregion.ru Адрес сайта: <https://mdou112.edu.yar.ru/> **МДОУ «Детский сад № 140»**Юридический адрес: проезд Доброхотова, д. 18Телефон (4852) 24-56-95Адрес электронной почты: yardou140.yaroslavl@yarregion.ru Адрес сайта: <https://mdou140.edu.yar.ru/>**МДОУ «Детский сад № 179»**Юридический адрес: Б.Полянки, д.19 к.2Телефон (4852) 38-91-79Адрес электронной почты: yardou179.yaroslavl@yarregion.ruАдрес сайта: <https://mdou179.edu.yar.ru/>**МДОУ «Детский сад № 218»**Юридический адрес: Писемского, дом 50а. Телефон (4852) 28-58-78 Адрес электронной почты: yardou233.yaroslavl@yarregion.ru Адрес сайта: <https://mdou218.edu.yar.ru/>  |
| Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | Юридический адрес: проезд Доброхотова, д. 18Телефон (4852) 24-56-95Адрес электронной почты: yardou140.yaroslavl@yarregion.ru Адрес сайта: <https://mdou140.edu.yar.ru/> |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации-соискателя | **МДОУ «Детский сад № 6»**Заведующий: Тищенко Елена Владимировна**МДОУ «Детский сад № 109»**Заведующий: Усанина Наталия Сергеевна**МДОУ «Детский сад № 112»**Заведующий: Парамонова Марина Анатольевна**МДОУ «Детский сад № 140»**Заведующий: Жихарева Юлия Николаевна**МДОУ «Детский сад № 179»**Заведующий: Клочкова Людмила Викторовна**МДОУ «Детский сад № 218»**Заведующий: Кипнис Наталья Вадимовна |
| Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора | Заведующий, Жихарева Юлия Николаевна |
| 4. | Наименование инновационного проекта | Сетевой проект «Старт первых5+» |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | Муниципальная инновационная площадка (МИП) |
| 6. | Опыт инновационной деятельности (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта(программы) | **МДОУ «Детский сад № 6»**2019-2021Муниципальная инновационная площадка«Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях»2019-2022гг. Муниципальная инновационная площадка «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (подпроект МИП «Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»»)2019-2022гг - Муниципальная инновационная площадка«Создание экологической образовательной среды школы/ДОУ в рамках реализации программы «Школа счастья»»2021-2023гг - Муниципальная инновационная площадка «Вместе ради детей»**МДОУ «Детский сад № 109»**2016-2019гг - Муниципальная инновационная площадка «Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»2018-2021гг. - Муниципальная инновационная площадка «Современный детский сад – островок счастливого детства»2019 – 2022гг - Муниципальная инновационная площадка «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях» 2021-2023гг - Муниципальная инновационная площадка «Вместе ради детей»**МДОУ «Детский сад № 112»**- 2018-2021гг. Муниципальная инновационная площадка «Современный детский сад – островок счастливого детства» - 2021-2022гг. Муниципальная инновационная площадка «Вместе ради детей»**МДОУ «Детский сад № 140»**- 2017 – 2019 уч.г.г. Муниципальный ресурсный центр по темам: -"Сетевая форма дошкольных образовательных учреждений – как эффективное средство реализации ФГОС на примере формирования ранних представлений воспитанников о профессиях взрослых" -"Проектирование образовательных маршрутов в условиях реализации ФГОС ДО"* Муниципальная стажировочная площадка:

«Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ДОУ2021-2022 уч.г. - "Профиль роста - инновационная модель непрерывного образования управленческих кадров и педагогических работников" 2021-2023гг. - Муниципальная инновационная площадка «Вместе ради детей»**МДОУ «Детский сад № 179»**2017-2020 гг. - МИП «Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля» (совместно с МУ Центр "Развитие"), 2019-2022 гг. - МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»,2020-2021 гг. - МРЦ «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»,2020-2023 гг.- МИП «Мир на песке - успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста».2023 г – МРЦ Педагогическое сетевое сообщество«Педагог для всех»**МДОУ «Детский сад № 218»**2019-2022 гг. МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»2019-2022 гг. МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении». 2020-2021 гг. Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта "Образование". «Развитие технологических и творческих компетенций у детей дошкольного возраста средствами «Steam»-технологии».2023 г – МРЦ Педагогическое сетевое сообщество«Педагог для всех» |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | Фришман Ирина ИгоревнаДиректор Научно - практического центра Международного Союза детских общественных объединений Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций СПО-ФДО, главный научный сотрудник Института изучения Детства, семьи и воспитания РАО |

Паспорт проекта для участия в конкурсном отборе на соискание

статуса муниципальной инновационной площадки

**Формирования глобальных компетенций как ведущего компонента функциональной грамотности детей дошкольного возраста посредством участия в детско-взрослом сообществе «Старт первых 5+»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта | Комплексный подход в образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе в рамках сетевого взаимодействия |
| 2 | Обоснование актуальности и инновационности проекта | В последнее время существенно растет социальная активность детей и подростков о чем свидетельствуют, результаты статистических исследований. Сейчас активно развиваются молодежные движения, детские объединения и организации. 14 июля 2022 г. принят Федеральный закон от № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" (РДДМ). Детские организации в настоящее время жизненно необходимы для Российской Федерации, так как способствуют вовлечению детей в практическую деятельность, помогают им приобретать первый социальный опыт, являются средством обучения подрастающего поколения социальным навыкам. Такие объединения являются прекрасным способом для формирования у ребенка глобальных компетенций как ведущего компонента функциональной грамотности, мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развития у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. В мероприятиях и деятельности движения принимают участие школьники, хотя по закону о российском движении молодежи, участниками могут быть дети с 6 лет. Поэтому мы считаем перспективным начать подготовку к участию в РДДМ детей именно старшего дошкольного возраста. Актуальность проекта обусловлена тем, что он направлен на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования, в том числе, программы воспитания и обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года. |
| 3 | Проблема, на решение которой направлен инновационный проект: | О возможности членства в РДДМ дети узнают только в школе, хотя по Федеральному закону № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" могут участвовать с 6 лет, а это дошкольный возраст. Организация сообщества детей и взрослых «Старт первых 5+» дает возможность детям с 5ти лет участвовать в проектах, организованных взрослыми по основным направлениям РДДМ, а с 6 лет реализовывать свои собственные. Всё это способствует формированию естественнонаучных и глобальных компетенций как вида функциональной грамотности детей. |
| 4 | Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | Цель: Формирование функциональной грамотности как одного из базовых факторов, способствующего активному участию детей старшего дошкольного возраста во всех видах детской деятельности, свободной ориентации в окружающем мире, действию в соответствии с ценностями и интересами общества, посредством создания детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+»Задачи:- Создать сообщество детей и взрослых «Старт первых 5+».- Разработать и реализовать проекты по направлениям деятельности РДДМ. - Разработать и провести цикл «Беседы о важном» по направлениям деятельности сообщества «Старт первых 5+»- Разработать и провести исследования социальной активности детей старшего дошкольного возраста.- Разработать, организовать и провести культурно-массовые мероприятия по каждому направлению деятельности РДДМ - Организовать «Школу юных журналистов» для освещения деятельности сообщества «Старт первых 5+». - Создать интерактивную карту значимых мест Ярославской области и города Ярославля.- Разработать рекомендации для педагогов по повышению мотивации родителей к участию в деятельности сообщества.Основная идея: Формирование функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством участия в деятельности детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+» |
| 5 | Срок и механизмы реализации инновационного проекта | сентябрь 2023г. – август 2025 г. *1 этап организационный:* разработка проектов по направлениям деятельности сообщества «Старт первых 5+»; создание цикла «Беседы о важном», методических материалов, связанных с реализацией каждого направления; подбор диагностического инструментария исследования социальной активности детей старшего дошкольного возраста; определение значимых мест города Ярославля и Ярославской области; анализ и подбор информационно-коммуникационных технологий и информационно-методических ресурсов для организации сетевого сообщества.*2 этап основной:* организация деятельности сообщества «Старт первых 5+»; проведение исследования социальной активности детей старшего дошкольного возраста; организация массовых образовательных мероприятий в соответствии с Календарем значимых дат; организация обучающих мероприятий в рамках цикла «Беседы о важном»; организация обучения в «Школе юного репортера»; создание интерактивной карты значимых мест города Ярославля и Ярославской области, создание банка медиапродуктов; создание и наполнение страницы сообщества ВКонтакте.*3 этап обобщающий:* подведение итогов реализации проекта; мониторинг удовлетворенности всех участников сообщества «Старт первых 5+»; проведение контрольного исследования социальной активности детей старшего дошкольного возраста; проведение мастер- классов для педагогов МСО; определение дальнейших перспектив.*Механизмы реализации инновационного проекта*Правовые: развитие и совершенствование нормативной правовой базы образовательных учреждений (разработка локальных актов, положений и т.д.). Организационно-управленческие: организация структуры управления детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+»организация работы проектных групп; организация эффективного сетевого взаимодействия образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций. Кадровые: развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических работников;совершенствование системы методической работы в образовательном учреждении.Научно-методические: апробация и внедрение модели организации детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+».Финансово-экономические: использование системы материального стимулирования педагогических работников по результатам реализации проектов.Информационные: использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта.Реализация проекта осуществляется образовательными учреждениями в форме сетевого взаимодействия при сотрудничестве с департаментом образования мэрии г. Ярославля и МОУ «ГЦРО». |
| 6 | Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта | повышение социальной активности детей старшего дошкольного возраста, - формирование предпосылок глобальных компетенций: здоровье как ценность, труд и творчество, любознательность, инициативность, адаптивность (гибкость), социальная и культурная осведомлённость.- количество участников сообщества- количество реализованных проектов- статистика посещения странички сообщества- количество «активных точек» на интерактивной карте Ярославля (точки проведения мероприятий и акций сообщества) |
| 7 | Описание ресурсного обеспечения проекта | Кадровое обеспечение проекта: Руководители, старшие воспитатели, воспитатели, другие педагогические работники с первой и высшей квалификационной категориями из МДОУ «Детских садов № № 6, 109, 112, 140, 170, 179, 218.Нормативно-правовое обеспечение проекта: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральный закон от № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14.06.2022г. проект «Образование» (протокол № 6 от 24 декабря 2018 года президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам). Материально-техническое обеспечение проекта: Материально-технические условия в ДОУ, оборудование и инвентарь, технические средства обучения (проекторы, ноутбуки, видеокамеры, аудиосистемы). |
| 8 | Описание ожидаемых инновационных продуктов | - Создано детско-взрослое сообщество «Старт первых 5+» по 6-ти направлениям: «Расскажи о главном!», «Служи отечеству!», «Достигай и побеждай!», «Береги природу!», «Твори добро!», «Создавай и вдохновляй!»Разработаны: - проекты по направлениям деятельности сообщества: Проект «Мы- патриоты». Проект «Мы -здоровое поколение». Экологическое дошкольное движение и Проект «Мы – юные защитники природы». Добровольческое дошкольное движение «Мы - волонтеры». Культура и искусство. Проект «Мы – творцы». Медиа и коммуникации. Проект «Мы - Юные журналисты». Представлены разработанные материалы и мастер-классы по всем направлениям деятельности сообщества.Разработан:- комплект методических материалов «Беседы о важном» в рамках календаря значимых событий. Педагоги будут обсуждать с детьми вопросы, связанные с историей, традициями и культурой Ярославля. Вести беседы о том, как делать добрые дела, сохранять природу родного края, быть здоровым. Ребята смогут узнать о ценностях детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+», найти занятие по душе и быть первыми.- диагностический инструментарий исследования социальной активности и формирования предпосылок глобальных компетенций детей старшего дошкольного возраста.- интерактивная карта значимых мест города Ярославля.- кейс образовательных событий: сценарии, памятки, буклеты, конспекты, видеоролики. - рекомендации по созданию школы «Юного журналиста» и детского телевидения.- рекомендации для педагогов по повышению мотивации родителей к участию в деятельности сообщества. |
| 9 | Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации - соискателя по способам их преодоления | Риски: - Отсутствие информации об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи "Движение Первых" у родителей, их низкая заинтересованность участия в деятельности детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+».- Режим работы инновационной площадки в условиях разного территориального расположения.Способы преодоления: - Проведение информационно-просветительских мероприятий, культурно-массовых мероприятий по всем направлениям деятельности сообщества. Организация странички сообщества «Старт первых 5+» ВКонтакте.- Возможность взаимодействовать с использованием сети интернет. |
| 10 | Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта | Апробирован и реализован новый подход формирования глобальных компетенций как ведущего компонента функциональной грамотности, таких как любознательность, инициативность, адаптивность (гибкость), социальная и культурная осведомлённость, здоровье как ценность, труд и творчество, посредством участия в проектах детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+» |
| 11 | Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО | - Предоставление ресурсов, через функционирование интернет страницы сообщества Вконтакте.- Трансляции собственного опыта, лучших инновационных практик через организацию мастер-классов.- Использование педагогическими работниками проектов по всем направлениям деятельности детско-взрослого сообщества «Старт первых5+». |
| 12 | Исполнители и партнеры проекта | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» |