Психологическое обследование детей дошкольного возраста

 на Консультационном пункте МДОУ детский сад № 109

|  |  |
| --- | --- |
|  Возраст ребенка |  Методики |
| **3 – 4 года** | **Развитие познавательной сферы:**Психодиагностический комплекс Е.А.Стребелевой1. Разбор и складывание матрешки 4(5) местной
2. Разбор и складывание пирамидки из 4(5) колец
3. Коробка форм («почтовый ящик») из 4(5) форм
4. Разрезная картинка: из 3(4) частей
5. Цветные кубики: 5 цветов
6. Достань игрушку
7. Счет
8. Конструирование: из 4(5) элементов
9. Рисование
10. Игра

**Развитие эмоционально-личностной сферы:** - по наблюдению; - анкета для родителей   |
| **4 – 5 лет** | **Развитие познавательной сферы:** 1. Сведения о себе: имя, фамилия, возраст, половая принадлежность, домашний адрес 2. Понимание родственных связей: состав семьи, имена родителей, имена братьев, сестер, бабушек и дедушек 3. Сенсорные эталоны: цвет, форма, величина  4. Ориентировка во времени: части суток, времена года 5. Ориентировка в пространстве: право-лево, верх-низ, дальше-ближе, впереди-сзади 6. Память: - зрительно-образная - вербально-механическая (повтор ряда цифр) 7. Внимание (по наблюдению) 8. Мышление: - наглядно-действенно-образное: разрезная картинка из 4(5) частей - «Последовательность событий» методика А.Н.Бернштейна (3-4 картинки) - вербально - логическое мышление: сравнение; анализ- синтез: «Найди такую же», «Найди непохожую»; классификация: методика Гольдштейна-Выгодского-Зейгарник 9. Восприятие: - зрительное «Назови фигуры» - слуховое «Понимание текста»**Развитие эмоционально-личностной сферы:** - по наблюдению; - анкета для родителей   |
| **5 – 6 лет** | **Развитие познавательной сферы:**1. Сведения о себе: имя, фамилия, возраст, половая принадлежность, домашний адрес
2. Понимание родственных связей: состав семьи, имена и отчества родителей, профессии родителей, имена ближайшего окружения
3. Сенсорные эталоны: цвет, форма, величина
4. Ориентировка во времени: части суток, времена года, дни недели; понятия: «вчера», «сегодня», «завтра»
5. Ориентировка в пространстве: умение выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе
6. Память

- вербально-механическая (методика А.Р. Лурия «10 слов»)- зрительная (методика «Запомни рисунки»)- опосредованное запоминание (методика А.Н.Леонтьева) 7. Внимание - «Сравни картинки» (нахождение отличий) - «Найди несоответствия» (что нарисовано неправильно) 8. Мышление - «Последовательность событий» методика А.Н.Бернштейна (4-5 картинок) - «Найди лишний предмет» - «Классификация» методика Гольдштейна-Выгодского-Зейгарник 9. Восприятие - зрительное «Назови фигуры» - слуховое «Понимание текста»**Развитие эмоционально-личностной сферы:** - методика определения самооценки В.Г.Щур - тест «Страхи в домиках» модификация М.А.Панфиловой - тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен - анкета по выявлению тревожного ребенка Г.П.Лаврентьва, Т.М. Титаренко - тест «Уровень агрессивности ребенка» Г.П.Лаврентьева, Т.М. Титаренко - социометрическая проба «День рождения» М.А.Панфилова -проективные графические (рисуночные) методики: «Рисунок семьи», «Дом, дерево, человек», «Несуществующее животное»  |
|  6-7 лет |  | **Развитие познавательной сферы:**1. Сведения о себе: имя, фамилия, возраст, половая принадлежность, домашний адрес, город, страна
2. Понимание родственных связей: состав семьи, имена и отчества родителей, профессии родителей, имена ближайшего окружения с пониманием родственных связей
3. Сенсорные эталоны: цвет, форма, величина
4. Ориентировка во времени: части суток, времена года, месяцы, дни недели
5. Ориентировка в пространстве: умение выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе
6. Память

- вебально-механическая (методика А.Р.Лурия «10 слов»)-зрительная (методика Аргинской «Бусы»)-опосредованное запоминание (методика А.Н.Леонтьева) 7. Внимание Методика Н.И. Гуткиной «Домик» 8. Мышление- «Последовательность событий» методика А.Н.Бернштейна (5-6 картинок) - «Найди лишний предмет» - «Заселение дома» методика Аргинской  - «Классификация» методика Гольдштейна-Выгодского-Зейгарник 9. Восприятие - зрительное «Что не дорисовано?», «Чем залатать коврик?» - слуховое «Понимание текста», «Схемы» методика Нечаевой**Развитие эмоционально-личностной сферы:** - методика определения самооценки В.Г.Щур - тест «Страхи в домиках» модификация М.А.Панфиловой - тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен - анкета по выявлению тревожного ребенка Г.П.Лаврентьва, Т.М. Титаренко - тест «Уровень агрессивности ребенка» Г.П.Лаврентьева, Т.М. Титаренко - социометрическая проба «День рождения» М.А.Панфилова -проективные графические (рисуночные) методики: «Рисунок семьи», «Дом, дерево, человек», «Несуществующее животное» - проективный метод диагностики эмоционального состояния с использованием восьмицветной гаммы Люшера    |