Психологическое обследование детей дошкольного возраста

на Консультационном пункте МДОУ детский сад № 109

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст ребенка | | Методики | |
| **3 – 4 года** | | **Развитие познавательной сферы:**  Психодиагностический комплекс Е.А.Стребелевой   1. Разбор и складывание матрешки 4(5) местной 2. Разбор и складывание пирамидки из 4(5) колец 3. Коробка форм («почтовый ящик») из 4(5) форм 4. Разрезная картинка: из 3(4) частей 5. Цветные кубики: 5 цветов 6. Достань игрушку 7. Счет 8. Конструирование: из 4(5) элементов 9. Рисование 10. Игра   **Развитие эмоционально-личностной сферы:**  - по наблюдению;  - анкета для родителей | |
| **4 – 5 лет** | | **Развитие познавательной сферы:**  1. Сведения о себе: имя, фамилия, возраст, половая принадлежность, домашний адрес  2. Понимание родственных связей: состав семьи, имена родителей, имена братьев, сестер, бабушек и дедушек  3. Сенсорные эталоны: цвет, форма, величина  4. Ориентировка во времени: части суток, времена года  5. Ориентировка в пространстве: право-лево, верх-низ, дальше-ближе, впереди-сзади  6. Память:  - зрительно-образная  - вербально-механическая (повтор ряда цифр)  7. Внимание (по наблюдению)  8. Мышление:  - наглядно-действенно-образное: разрезная картинка из 4(5) частей  - «Последовательность событий» методика А.Н.Бернштейна (3-4 картинки)  - вербально - логическое мышление: сравнение; анализ- синтез: «Найди такую же», «Найди непохожую»; классификация: методика Гольдштейна-Выгодского-Зейгарник  9. Восприятие:  - зрительное «Назови фигуры»  - слуховое «Понимание текста»  **Развитие эмоционально-личностной сферы:**  - по наблюдению;  - анкета для родителей | |
| **5 – 6 лет** | | **Развитие познавательной сферы:**   1. Сведения о себе: имя, фамилия, возраст, половая принадлежность, домашний адрес 2. Понимание родственных связей: состав семьи, имена и отчества родителей, профессии родителей, имена ближайшего окружения 3. Сенсорные эталоны: цвет, форма, величина 4. Ориентировка во времени: части суток, времена года, дни недели; понятия: «вчера», «сегодня», «завтра» 5. Ориентировка в пространстве: умение выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе 6. Память   - вербально-механическая (методика А.Р. Лурия «10 слов»)  - зрительная (методика «Запомни рисунки»)  - опосредованное запоминание (методика А.Н.Леонтьева)  7. Внимание  - «Сравни картинки» (нахождение отличий)  - «Найди несоответствия» (что нарисовано неправильно)  8. Мышление  - «Последовательность событий» методика А.Н.Бернштейна (4-5 картинок)  - «Найди лишний предмет»  - «Классификация» методика Гольдштейна-Выгодского-Зейгарник  9. Восприятие  - зрительное «Назови фигуры»  - слуховое «Понимание текста»  **Развитие эмоционально-личностной сферы:**  - методика определения самооценки В.Г.Щур  - тест «Страхи в домиках» модификация М.А.Панфиловой  - тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен  - анкета по выявлению тревожного ребенка Г.П.Лаврентьва, Т.М. Титаренко  - тест «Уровень агрессивности ребенка» Г.П.Лаврентьева, Т.М. Титаренко  - социометрическая проба «День рождения» М.А.Панфилова  -проективные графические (рисуночные) методики: «Рисунок семьи», «Дом, дерево, человек», «Несуществующее животное» | |
| 6-7 лет |  | | **Развитие познавательной сферы:**   1. Сведения о себе: имя, фамилия, возраст, половая принадлежность, домашний адрес, город, страна 2. Понимание родственных связей: состав семьи, имена и отчества родителей, профессии родителей, имена ближайшего окружения с пониманием родственных связей 3. Сенсорные эталоны: цвет, форма, величина 4. Ориентировка во времени: части суток, времена года, месяцы, дни недели 5. Ориентировка в пространстве: умение выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе 6. Память   - вебально-механическая (методика А.Р.Лурия «10 слов»)  -зрительная (методика Аргинской «Бусы»)  -опосредованное запоминание (методика А.Н.Леонтьева)  7. Внимание  Методика Н.И. Гуткиной «Домик»  8. Мышление  - «Последовательность событий» методика А.Н.Бернштейна (5-6 картинок)  - «Найди лишний предмет»  - «Заселение дома» методика Аргинской  - «Классификация» методика Гольдштейна-Выгодского-Зейгарник  9. Восприятие  - зрительное «Что не дорисовано?», «Чем залатать коврик?»  - слуховое «Понимание текста», «Схемы» методика Нечаевой  **Развитие эмоционально-личностной сферы:**  - методика определения самооценки В.Г.Щур  - тест «Страхи в домиках» модификация М.А.Панфиловой  - тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен  - анкета по выявлению тревожного ребенка Г.П.Лаврентьва, Т.М. Титаренко  - тест «Уровень агрессивности ребенка» Г.П.Лаврентьева, Т.М. Титаренко  - социометрическая проба «День рождения» М.А.Панфилова  -проективные графические (рисуночные) методики: «Рисунок семьи», «Дом, дерево, человек», «Несуществующее животное»  - проективный метод диагностики эмоционального состояния с использованием восьмицветной гаммы Люшера | |