**План работы**

**организации в статусе площадки на период 2020-2021**

**по направлению**  **«Наставничество, как форма повышения компетентности педагогов инклюзивного образования»**

**Цель:** формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников по средствам организации наставничества.

**Задачи:**

– нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение деятельности педагогов инклюзивного образования;

– разработка и проведение стажировок по организации наставничества педагогов инклюзивного образования по направлениям: педагог- педагог; ребенок- ребенок с ОВЗ;

– проведение научно-практических семинаров и мастер-классов для педагогических работников инклюзивного образования;

– создание практических и учебно-методических пособий для педагогических работников инклюзивного образования.

**Основные направления деятельности:**

– научно-методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов инклюзивного образования;

– организация и проведение обучающих мероприятий, направленных на обучение наставничеству, повышение компетентности педагогических работников инклюзивного образования;

– разработка учебно-методических и практических пособий, программ, написание статей.

**Прогнозируемые результаты:** повышение профессиональных компетенций педагогических работников по средствам организации наставничества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки, место проведения**  **мероприятий** | **Категория участников** | **Форма представления итоговых материалов** | **ФИО ответственных (исполнителей)** |
| **2020** | | | | | |
| 1. | Совместная разработка со специалистами кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО программы стажировки для педагогических работников на тему «Наставничество, как форма повышения профессиональной компетенции педагогов инклюзивного образования». | Январь, 2020 | Педагогические работники дошкольных учреждений | Программа стажировки, план проведения стажировочных мероприятий | Рощина Г.О.  Русанова Л.С Усанина Н.С.  Беберина О.Н.  Королева Ж.Б.  Ильина О.Л. |
| 2. | Проведение обучающих мероприятий по программе стажировки на тему «Наставничество, как форма повышения профессиональной компетенции педагогов инклюзивного образования». | В течение 2020 года | Педагогические работники учреждений | Практическое пособие для педагогов | Рощина Г.О.  Русанова Л.С.  Усанина Н.С. |
| 2.1. | Практико-ориентированный семинар «Методы и приемы работы наставника» | Декабрь, 2020 | Педагогические работники учреждений |  | Рощина Г.О. Усанина Н.С.  Беберина О.Н.  Королева Ж.Б.  Ильина О.Л. |
| 3. | Совместная разработка со специалистами кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО инструментария для проведения мониторинга организации наставничества | Январь-март, 2020 | Педагогические работники учреждений | Программа проведения мониторинга | Рощина Г.О.  Русанова Л.С. Усанина Н.С.  Беберина О.Н.  Королева Ж.Б.  Ильина О.Л. |
| 3.1. | Совместная разработка со специалистами кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО сборника по материалам организации наставничества» | Май, 2020 | Педагогические работники учреждений | Сборник материалов | Рощина Г.О. Усанина Н.С.  Беберина О.Н.  Королева Ж.Б.  Ильина О.Л. |
| **2021** | | | | | |
| 1. | Совместная разработка со специалистами кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО программы стажировки для педагогических работников на тему: «Наставничество, как форма повышения профессиональной компетенции педагогов инклюзивного образования» | Ноябрь, 2021 | Педагогические работники учреждений | Программа стажировки, план проведения стажировочных мероприятий | Рощина Г.О.  Русанова Л.С. Усанина Н.С.  Посысоев О.Н.  Тараскова О.Л. |
| 2. | Практико-ориентированный семинар «Наставничество, как форма повышения профессиональной компетенции педагогов инклюзивного образования» | Январь, 2021 | Педагогические работники учреждений |  | Рощина Г.О.  Русанова Л.С. Усанина Н.С.  Беберина О.Н.  Королева Ж.Б.  Ильина О.Л. |
| 3. | Проведение тренинговых мероприятий «Эффективные практики наставничества» | Март, 2021 | Педагогические работники учреждений | Материалы с описанием наиболее эффективных практик для профессиональной компетентности педагогов | Рощина Г.О.  Русанова Л.С. Усанина Н.С.  Беберина О.Н.  Королева Ж.Б.  Ильина О.Л. |
| 4. | Проведение обучающих мероприятий по программе стажировки на тему «Наставничество, как форма повышения профессиональной компетенции педагогов» | В течение 2021 года | Педагогические работники учреждений | Материалы с описанием наиболее эффективных практик для профессиональной компетентности педагогов | Рощина Г.О.  Русанова Л.С. Усанина Н.С.  Беберина О.Н.  Королева Ж.Б.  Ильина О.Л. |
| 5. | Проведение эмпирического исследования влияния наставничества на уровень повышения профессиональной компетенции педагогов инклюзивного образования | Май, 2021 |  | Статья в журналах | Рощина Г.О.  Русанова Л.С. Усанина Н.С.  Беберина О.Н.  Королева Ж.Б.  Ильина О.Л. |