***МДОУ «Детский сад 109»***

***Дидактические игры по формированию ЗОЖ***

***2 младшая группа***

***Подготовил***

***воспитатель Грищенко Е.С***

**ОДЕНЕМ КУКЛУ НА ПРОГУЛКУ**

***Цель:*** закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.

***Материал:*** бумажная кукла с различной одеждой

***Ход игры:*** воспитатель говорит, что кукла собирается на прогулку, но не знает, что ей одеть.

Дети «одевают» куклу и объясняют свой выбор.

Проводится в разные сезоны.

**АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ**

***Цель:*** систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.

**Материал:** иллюстрации

**Ход игры:** играют от 1 до … человек. Воспитатель называет правило, а ребёнок находит карточку – иллюстрацию этого правила. Или воспитатель показывает карточку, ребёнок говорит, что нужно делать в данной ситуации.

**СЛОЖИ КАРТИНКУ**

**Цель:** Учить детей из частей составлять целое. Развивать воображение.

**Материал**: разрезные картинки с предметами личной гигиены, спортивным инвентарём.

**Ход игры:** Ребятам предлагают сложить картинку из частей. На каждой картинке изображены предметы, способствующие здоровому образу жизни. Например: кроссовки, мяч, гантели; полотенце, зубная щетка и паста.

(Можно использовать цветные фотографии).

**УГАДАЙ НА ВКУС**

**Цель:** уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать.

**Материал:** тарелка с нарезанными овощами или фруктами

**Ход игры:** воспитатель вносит тарелку с нарезанными овощами или фруктами, предлагает детям попробовать кусочек какого-то овоща или фрукта и задаёт вопросы: «Что это?», «Какой на вкус?»

**Примечание:** для маленьких детей лучше использовать плоды одного вида (только фрукты или только овощи) с ярко выраженным вкусом.

**УГАДАЙКА**

**Цель**: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя

**Материал**: изображения или муляжи плодов

**Ход игры**: воспитатель описывает какой-либо овощ (фрукт) или читает загадку, а дети должны выбрать нужную картинку (муляж) и назвать этот овощ (фрукт).

**ВЫМОЕМ КУКЛУ**

**Цель**: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать форми­рованию привычки к опрятности.

**Материал:** различные предметы и предметы личной гигиены для мытья и умывания, куклы.

**Ход игры:** играют 2 человека. Сначала им предлагается из множества предметов выбрать те, которые «помогают» вымыть (умыть) куклу. А затем моют её. Выигрывает тот, кто правильно отберёт предметы личной гигиены и правильно последовательно вымоет (умоет) куклу.

**ПОМОЖЕМ МОЙДОДЫРУ**

**Цель:** уточнить представления детей опредметахличной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни

**Материал:** картинки различных предметов, картинки с изображением предметовличнойгигиены, картинки с грязным и чистым ребёнком, картинка Мойдодыра.

**Ход игры:** Мойдодыр велел Пете чисто вымыться, а Петя не знает, что ему для этого нужно.Воспитатель просит помочь Пете и выбрать только картинки с изображением предметов, помогающих ухаживать за телом (лицом, зубами, волосами)

**УГАДАЙ ПО ЗАПАХУ**

**Цель:** формировать представления о помощнике человека (нос), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств

**Материал:** баночки с различными запахами (ваниль, апельсин, мыло …)
 **Ход игры*:*** воспитатель предлагает детям понюхатьбаночки с различными запахами и спрашивает:

- Что помогло вам почувствовать этот запах?

-что это за запах.

-Усложнение найти баночки с одинаковыми запахами

**ЗАПОМНИ И ПОКАЖИ**

**Цель:**упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.

**Ход игры:** воспитатель или ребёнокпоказывает движения. Дети должны их запомнить и воспроизвести.

**ЧЕМ МЫ СЛУШАЕМ**

***Цель:*** формировать представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств, развивать логическое мышление.

***Материал:*** музыкальные инструменты
***Ход игры:*** воспитатель за ширмой издаёт звуки на различных музыкальных инструментах, дети угадывают их

- Что помогло вам услышать разные звуки?

**Давайте проверим.**

Можно проверить по очереди закрывать глаза, нос, рот и уши и опытным путём прийти к тому, что уши помогают нам слышать.

**ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ**.

**Цель:** Учить детей располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательным средством. Учить составлять небольшие рассказы.

**Материал**: серии сюжетных картинок по темам ЗОЖ

**Ход игры:** Детям предлагают несколько картинок, связанных одним сюжетом, разложить в порядке произошедших событий и составить по ним рассказ. Например: мальчик лежит в постели, делает зарядку, умывается, вытирается полотенцем; девочка моет руки, обедает, играет с куклой