**Эксперименты с овощами.**

**Красящие свойства овощей.**

**Воспитатель: Грищенко Е.С**

Цель: Познакомит детей с тем, что в **овощах тоже есть сок**, он имеет цвет. Показать, что если капнуть соком на ткань, то при высыхании жидкость оставляет пятно такого же цвета, как и сам **овощ**, его сок. **Овощи обладают косметическими свойствами** и их используют для приготовления **косметики**.

Материал и оборудование: **Овощи** : свёкла, морковь, огурец, помидор, салфетки из ткани, влажные салфетки, пластмассовые стаканчики.

**Ход эксперимента.**

Предлагаю детям отгадать загадки:

Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки. *(Огурец)*

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь - очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая. *(Морковь)*

Вверху зелено, внизу **красно**,

В землю вросло. *(Свекла)*

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени **краснеют**. *(Помидоры)*

Ребята, а как можно назвать одним словом помидор, огурец, свёклу, морковь? *(****овощи****)*



Ребята, а **овощи** обладают волшебными **свойствами**, а какими мы сейчас с вами узнаем. И так первое волшебное **свойство**. Предлагаю потереть на тёрке **овощи** и через марлю выдавить сок в стаканчики.



Сравниваем цвета соков – все они имеют разный цвет.





Пр



предлагаю капнуть соком на белые салфетки и выяснить, что будет при высыхании сока.

Результат. При высыхании сока остались цветные пятна такого же цвета, как и сам сок.

Вывод. В **овощах есть сок**. Он имеет цвет. При высыхании сока на ткани остаются пятна такого же цвета, как сок.