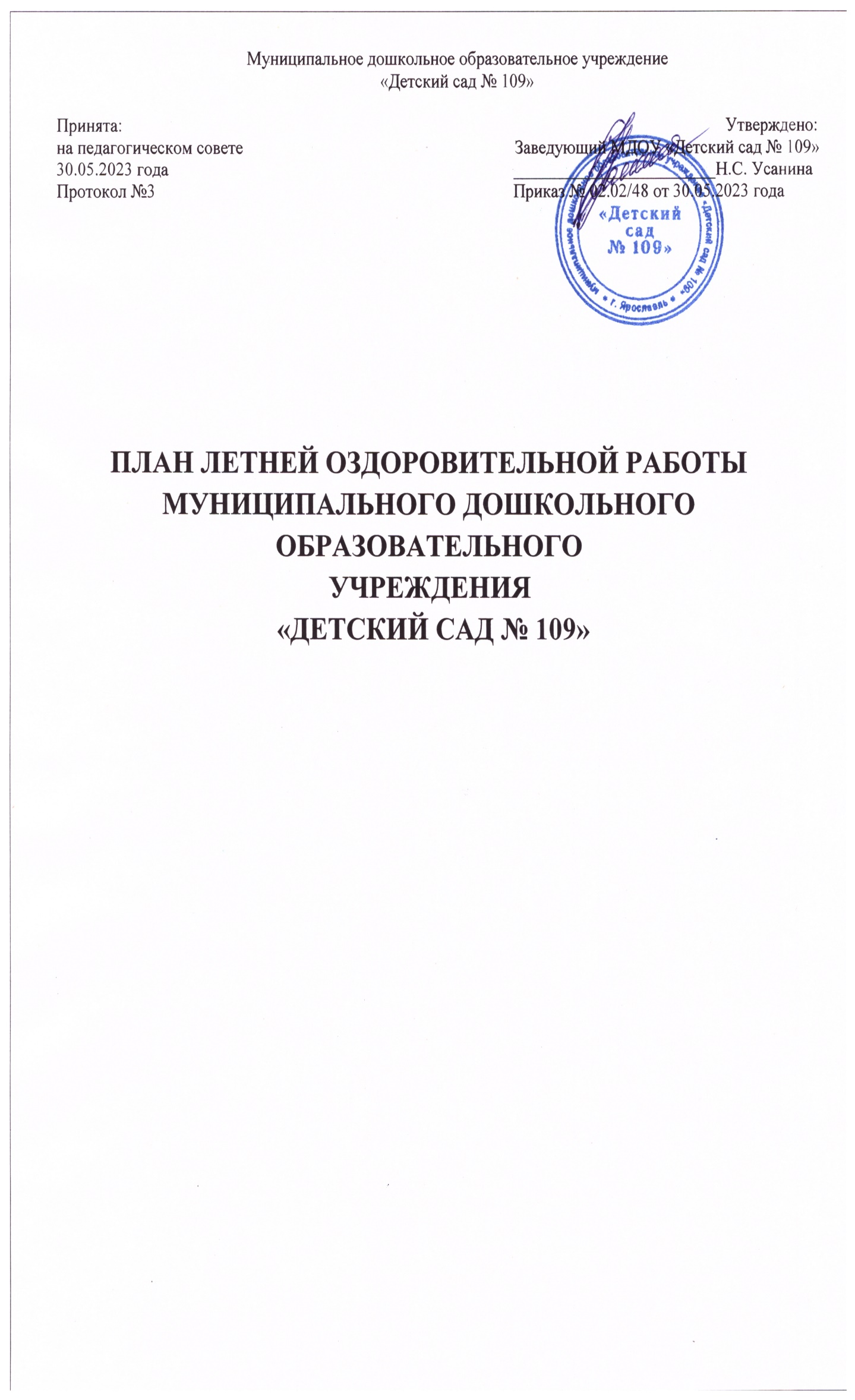


М



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 109»

Принята: Утверждено:

на педагогическом совете Заведующий МДОУ «Детский сад № 109»

30.05.2023 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Усанина

Протокол №3 Приказ № 02.02/48 от 30.05.2023 года

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 109»**

**Оглавление**

[Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы 3](#_bookmark0)

1. [Цели и задачи работы в летний оздоровительный период 4](#_bookmark1)
2. [Особенности организации воспитательно-образовательного процесса 6](#_bookmark2)
3. [Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период 8](#_bookmark3)
4. [Организация летней оздоровительной кампании в ДОУ 8](#_bookmark4)
5. [Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы...13](#_bookmark5)

# Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

* комфортная предметно-пространственная среда;
* благоприятный психологический микроклимат;
* реализация индивидуального подхода;
* построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
* введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
* оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
* интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

Принципы построения программы:

* культуросообразности (культура здоровья и физической активности);
* природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);
* гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
* систематичности и комплексности;
* личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);
* деятельностный (совершенствование через деятельность);
* региональности (учёт специфики региона).

Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период строится в соответствии с принципами, регламентирующими деятельность педагогов, изложенными Глазыриной Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам». В ДОУ установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп.

Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя,

которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка.

Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью (по Р.М. Чумичевой):

* **принцип фасцинации** (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе;
* **принцип синкретичности** (от греч. соединение, объединение): этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка;
* **принцип творческой направленности**: ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличия мотива, побуждающего к творческой деятельности.

Деятельность МДОУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи.

Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствии с возрастной группой:

* младшая – 15 мин;
* средняя – 20 мин;
* старшая – 25 мин;
* подготовительная – 30 мин.

В двигательный режим включены:

* утренняя и ритмическая гимнастика;
* подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
* гимнастика после сна;
* физкультурные досуги, праздники;
* дни здоровья;
* физкультурная минутка;
* самостоятельная двигательная активность;
* дыхательная гимнастика;
* пальчиковая гимнастика;
* индивидуальная работа.

# Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка, широко дверь в мир природы, дающий малышу, при открывающий поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Цель:

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья

воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

* всесторонне совершенствовать физические функции организма;
* повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
* формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
* удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
* способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

* закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
* активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
* развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
* развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
* развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

* развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
* обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

* обогащать активный словарь воспитанников;
* развивать речевое творчество;
* знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

* развивать игровую деятельность воспитанников;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

# Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Летняя оздоровительная работа составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

* **первый этап (подготовительный):** знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);
* **второй этап (исследовательско-творческий):** наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.;
* **третий этап (заключительный):** подведение итогов недели – развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.

В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе.

Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно- образовательную деятельность необходимо проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

**Основные направления летней оздоровительной работы:**

Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.

Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.

Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

**Задачи работы с педагогами:**

* повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

* повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
* привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
* осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Период проведения: с 01.06.2023 по 31.08.2023**

**Предполагаемые результаты реализации плана работы:**

* улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);
* развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
* овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);
* повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
* овладение педагогами современными образовательными технологиями;
* овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
* вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летней оздоровительный период).
  1. **Программно-методическое обеспечение по развитию двигательной активности детей на летнюю оздоровительную кампанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды | Наименование |
| 1 | Утренняя гимнастика | * К.С. Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»; * А. Шкода «Гимнастика маленьких волшебников» |
| 2 | Гимнастика после дневного сна | * Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников и младших школьников»; * А. Шкода, Т. Нестерюк «Гимнастика маленьких волшебников»; * А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика» |
| 3 | Пальчиковая гимнастика | - Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика» |
| 4 | Психогимнастика | - М. И. «Психогимнастика» |
| 5 | Подвижные игры | * Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»; * Э.Й. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду»; * А.Б. Лагутин А.П.Матвеев «Помогите ребёнку стать сильным и здоровым»; * Е.Н. Вавилова «Развивайте удошкольников ловкость, силу, выносливость», «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»; * В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»; * В.Н. Дмитриев «Игры на свежем воздухе» |
| 6 | Профилактические и закаливающие мероприятия | * Т.Л. Богина, Н.Т. Терехова «Режим дня в детском саду»; * В.И. Теленчи «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет»; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * Е.Н. Вавилова «Укрепляйте здоровье детей»; * А.П. Лаптев «Закаливайтесь на здоровье»; * С.М. Мартынов «Здоровье ребёнка в ваших руках» |

* 1. **Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний**

**период**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

**Нормативные документы:**

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки России № 1155. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

**Внутренние приказы:**

* «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании в МДОУ «Детский сад № 109»;
* «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной кампании»;
* «Об усилении мероприятий по охране труда, охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»;
* «Об организации питьевого режима».

# Организация летней оздоровительной кампании в ДОУ

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Ремонт игрового оборудования на участке детского сада, его покраска | май | зам. по АХЧ |
| 2 | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов  игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | 25.05.2023  - 29.05.2023 | зам. по АХЧ |
| 3 | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных  мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий | 25.05.2023  - 29.05.2023 | старший воспитатель |
| 4 | Очистка территории детского сада от дикорастущих растений | постоянно | зам. по АХЧ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности | 01.06.2023 | старший воспитатель, зам. по АХЧ |

**РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду:   * создание условий для игр детей на участках; * озеленение участков и территории ДОУ | до 01.06.2023 | Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ |
| 2 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма | 01.06.2023  - 31.08.2023 | старший воспитатель, зам. по АХЧ |
| 3 | Организация питьевого режима в летний период | 01.06.2023  - 31.08.2023 | старший воспитатель |
| 4 | Контроль организации детской опытно- экспериментальной, экологической деятельности в летний период | 01.06.2023  - 31.08.2023 | старший воспитатель |
| 5 | Контроль проведения физкультурно- оздоровительной деятельности на прогулке | 01.06.2023  - 31.08.2023 | старший воспитатель |
| 6 | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи | 01.06.2023  - 31.08.2023 | зам. по АХЧ |
| 7 | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей | 31.08.2023 | старший воспитатель, педагог-психолог |
| 8 | Осмотр групп «Готовность к новому учебному году» | 24.08.2023  - 31.08.2023 | Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:   * профилактика детского травматизма; * охрана жизни и здоровья детей в летний период; * организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; * правила оказания первой помощи; * охрана труда и выполнение требований техники безопасности на | 01.05.2023  - 31.05.2023 | Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | рабочем месте |  |  |
| 3 | Проведение контроля за соблюдением требований санитарно- эпидемиологических требований в летний  период | 01.06.2022  - 31.08.2022 | зам. по АХЧ |
| 4 | Проведение инструктажа для детей:   * по предупреждению травматизма на прогулках; * соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ | 01.06.2022  - 31.08.2022 | воспитатели групп |
| 5 | Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | 31.08.2022 | воспитатели групп, педагог-психолог |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

№ п/п 1

Содержание работы

Консультация «Подготовка и проведение работы с детьми летом»

Сроки 01.06.2023

Ответственные воспитатели групп, специалисты ДОУ

Подготовкой раздаточного

1. информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам:
   * подвижные игры на свежем воздухе;
   * информация для родителей;

Семинар-практикум «Развитие

1. детских взаимоотношений в коллективе»

Игра-викторина «Организация детской

1. познавательной деятельности в условиях лета»
2. Выставка методической литературы

«Проектная деятельность в ДОУ».

Методические рекомендации «Игры на

1. прогулке»

Консультация «Роль педагога в

1. художественно-эстетическом развитии

детей»

Консультация «Роль педагога в

1. физкультурно-оздоровительном развитии детей»
2. Консультация «Роль педагога в психолого- педагогическом развитии детей»
3. Консультация для родителей «Здравствуй, детский сад»

01.06.2023

01.06.2023

- 03.06.2023

14.06.2023

- 24.06.2023

27.06.2023

- 30.06.2023

01.07.2023

- 08.07.2023

11.07.2023

- 15.07.2023

18.07.2023

- 22.07.2023

25.07.2023

- 29.07.2023

15.08.2023

- 19.08.2023

старший воспитатель

педагог-психолог

старший воспитатель

старший воспитатель

старший воспитатель

муз.руководитель

инструктор по физ.культуре

педагог-психолог

Заведующий,

старший воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Круглый стол «Итоги летней оздоровительной программы» | 29.08.2023  - 31.08.2023 | старший воспитатель |

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение организованной деятельности согласно сетке летней оздоровительной работы | 01.06.2023  - 31.08.2023 | старший воспитатель |
| 2 | Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми, игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы | 01.06.2023  - 31.08.2023 | воспитатели групп, специалисты ДОУ |
| 3 | Работа с воспитанниками по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры) | 01.06.2023  - 31.08.2023 | воспитатели групп, специалисты ДОУ |
| 4 | Экологическое воспитание воспитанников (беседы, экскурсии, прогулки, наблюдения, эксперименты) | 01.06.2023  - 31.08.2023 | воспитатели групп, специалисты ДОУ |
| 5 | Организация оздоровительной работы:   * прием детей на свежем воздухе; * длительное пребывание на свежем воздухе; * проведение гимнастики на свежем воздухе; * проведение спортивных игр; * прогулки-походы; * спортивные развлечения | 01.06.2023  - 31.08.2023 | воспитатели групп, специалисты ДОУ |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Консультация для обслуживающего персонала: «Особенности санэпидрежима в летний, оздоровительный период, опасность желудочно-кишечных  инфекций» | 31.05.2023 | зам. по АХЧ |
| 2 | Оптимизация режима дня | 01.06.2023 | старший воспитатель |
| 3 | Соблюдение питьевого режима | 01.06.2023  - 31.08.2023 | старший воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Контроль за калорийностью и витаминизацией пищи | 01.06.2023  - 31.08.2023 | врач |
| 5 | Обеспечение разнообразия пищи, её качественное приготовление, вкусовые  параметры | 01.06.2023  - 31.08.2023 | повара |
| 6 | Организация систематического закаливания детей (солнце, воздух, вода):   * воздушные и солнечные ванны; * босохождение; * контрастное умывание, гигиеническое обливание ног | 01.06.2023  - 31.08.2023 | старший воспитатель |
| 7 | Регулярное проведение утренней гимнастики, физкультурных мероприятий на воздухе | 01.06.2023  - 31.08.2023 | инструктор по физической культуре |
| 8 | Постоянный контроль санитарного состояния помещений и участка детского сада | 01.06.2023  - 31.08.2023 | старший воспитатель, зам. по АХЧ |
| 9 | Строгий контроль за сроками реализации продуктов питания | 01.06.2023  - 31.08.2023 | зам. по АХЧ, кладовщик |
| 10 | Проверка территории детского сада на наличие ядовитых грибов, ягод и их уничтожение | 01.06.2023  - 31.08.2023 | зам. по АХЧ |
| 11 | Регулярный осмотр кожи, зева, волосистой части головы детей, профилактика педикулёза | 01.06.2023  - 31.08.2023 | врач, воспитатели |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение консультаций для родителей по запросам | 01.06.2023  - 31.08.2023 | воспитатели групп, педагог-психолог |
| 2 | Консультация «Чем заняться с детьми летом» | 06.06.2023  - 10.06.2023 | воспитатели групп, педагог-психолог |
| 3 | Тренинг «Мудрость родительской любви» | 01.07.2023  - 08.07.2023 | воспитатели групп педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве, общее собрание для родителей вновь поступающих детей  «Давайте знакомиться!» | 24.08.2023  - 31.08.2023 | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп |
| 6 | Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ к новому учебному году | 24.08.2023  - 31.08.2023 | старший воспитатель, воспитатели групп |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы** | | | | | |
|  | Дата | Тематика недели | Планируемые мероприятия | Ответственные |  |
| 01.06.2023 | Дружат дети всей Земли | **День защиты детей**   * спортивно-интеллектуальное мероприятие «1 июня – лучший день лета»; * конкурс творческих работ   «От улыбки будет всем светлей» | воспитатели групп, инструктор по физ.культуре, муз.руководитель |
| 02.06.2023 | **День здорового питания**   * беседа о правильном питании   «Овощи и фрукты – это лучшие продукты»;   * веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух» | воспитатели групп, инструктор по физ.культуре |
| 05.06.2023  – 07.06.2023 | Моя Россия | **Моя Родина**   * тематическая беседа «Что такое Родина», «Моя малая Родина»; * Аппликация «Моя страна – мой дом» | воспитатели групп |
| 08.06.2023  - 09.06.2023 | **Символы моей Родины**   * тематическая беседа   «Символы России»;   * пластилинография «Флаг России»   **Герои моей Родины**   * тематическая беседа «Они прославили Россию»; | воспитатели групп, инструктор по физ.культуре |
| 13.06.2023 |  | - спортивное мероприятие  «Спортсмены – гордость России» |  |
| **День России**   * тематическая игра «Где бы я хотел побывать»; * музыкальное развлечение   «Россия – родина моя» | воспитатели групп муз.руководитель |
| 14.06.2023  - 15.06.2023 | Мир открытий | **Достижения отечественной науки**   * тематическая беседа «Как стать первооткрывателем»; * квест-игра «Путешествие с мир открытий» | воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16.06.2023 |  | **Удивительный мир исследований**  - экспериментирование «Я – исследователь» | воспитатели групп |
| 19.06.2023  - 30.06.2023 | Я выбираю ЗОЖ | **Изучаем правила ЗОЖ**  - тематическая беседа  «Главные правила ЗОЖ»;  - тематическая беседа  «Полезная и вредная еда» | воспитатели групп |
| **Правильное питание**  **-** развлечение «Вкусные загадки» | воспитатели групп муз.руководитель |
| **В здоровом теле – здоровый дух**   * спортивное развлечение   «Спорт – залог здоровья» | воспитатели групп, инструктор по физ.культуре |
| 03.07.2023  - 07.07.2023 | Моя семья | * **Праздник для детей 6-7 лет «День семьи, любви и верности»** | воспитатели групп, инструктор по физ.культуре, муз.руководитель |
| * **Развлекательная программа «Ромашка на счастье»** | воспитатели групп, инструктор по физ.культуре, муз.руководитель |
| **Выставка стенгазет «Моя семья- счастливые моменты»** | воспитатели групп |
| **Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет»** | воспитатели групп |
| 10.07.2023  - 12.07.2023 | Земля – наш общий | **День растений**   * тематическая беседа «Как растут растения»; * спортивное развлечение «В лес зеленый мы пойдем» | воспитатели групп, инструктор по физ.культуре |
| 13.07.2023 | **День животных**   * тематическая беседа   «Животные моего края»;   * рисование «Кто где живет»,   «Чьи детки» | воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17.07.2023 | дом | **День охраны окружающей среды**   * тематическая беседа   «Красная книга», «Как мы обижаем природу»;   * рисование «Правила поведения в лесу»; * дидактическая игра   «Берегите природу» | воспитатели групп |
| 18.07.2023  -  21.07.2023 | Интеллектуальный калейдоскоп | **День конструирования**  - квест-игра «Путешествие в мир LEGO» | воспитатели групп |
| **День мультипликации**  - мастер-класс «Волшебная Мультляндия» | воспитатели групп |
| **День робототехники**  - фестиваль «Робо-Бум» | старший воспитатель |
| **День экспериментирования**  - мастер-класс «Чудеса науки» | старший  воспитатель |
| **День исследований**  - конкурс исследовательских проектов групп | воспитатели групп |
| 24.07.2023  31.07.2023 | Все профессии важны | **Профессии моей семьи**  - тематическая беседа  «Профессии моей семьи» | воспитатели групп |
| **Я – профессионал**   * подвижная игра «Все профессии важны»; * выставка творческих работ   «Мои любимые профессии» | воспитатели групп старший воспитатель |
| 01.08.2023  -  04.08.2022 | Юные пешеходы | **Разный транспорт**  - подвижная игра «Пешеходы и транспорт»; | воспитатели групп |
| * тематическая беседа «Улица полна неожиданностей»; * дидактическая игра «Угадай   транспорт» |  |
| **Пешеход на дороге**   * сюжетно-ролевая игра   «Пешеходы и транспорт»;   * тематическая беседа «Должен помнить пешеход» | воспитатели групп |
| **Дорожное приключение**   * тематическая беседа «Что нужно для путешествий»; * спортивное развлечение   «Едем на море» | воспитатели групп, инструктор по физ.культуре |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 07.08.2023  -  11.08.2023 | Неделя спорта | **Дни видов спорта**  - тематические беседы о видах спорта и шахматный турнир  «Юный шахматист» | воспитатели групп |
| **Играя, развиваемся**  - футбол – спорт для самых сильных | воспитатели групп, инструктор по  физ.культуре |
| **Моя семья и спорт**  - музыкально-спортивное развлечение «Заниматься спортом – весело и по- семейному!» | воспитатели групп, инструктор по физ.культуре |
| 14.08.23  -  18.08.23 | В гостях у сказки | **Добро побеждает во всех сказках**  - выставка работ «Мои любимые сказки» | воспитатели групп |
| **В гостях у сказки**  - театральные сценки ко Дню знаний | воспитатели групп |
| 21.08.23  - 31.08.22 | До свидания, лето! | **До свидания, лето!**  - тематические мероприятия во всех группах ДОУ  «Лето красное, прекрасное!» | воспитатели групп, инструктор по физ.культуре |